



FONDATION  
ZAKOURA

*Le devoir d'agir*

# RAPPORT ANNUEL 2020



# FONDATION ZAKOURA

Fondée en 1997, reconnue d'utilité publique



# MOT DU PRÉSIDENT

Jamal Belahrach

Le monde a été durablement marqué par cette année 2020. Cette pandémie a déstabilisé nos vies, nos organisations et nos économies. Collectivement, nous avons été mis face à nos carences et à nos responsabilités.

Tous les enfants du monde ont subi une rupture et une fracture éducative liées à la fermeture des écoles avec toutes les conséquences sur leur bien-être, leur psychologie, le manque de socialisation et bien évidemment, sur leur développement cognitif.

On ne peut prévoir ce qui est imprévisible mais on se doit d'être réactif et agile pour assurer un minimum de continuité, voire de résilience.

Notre Fondation a été confrontée à cette réalité et nous avons mis en place un véritable plan de continuité éducative (PCE). L'engagement exceptionnel de nos équipes, de nos éducatrices, des familles des bénéficiaires et même des enfants a été un véritable moteur de motivation et de mobilisation.

Bien que la technologie ne fût pas disponible dans tous les douars ou nous sommes implantés, l'ingéniosité de nos équipes a permis la continuité de nos activités et la préservation d'un lien social avec les enfants et les familles tout en restant vigilant sur les normes sanitaires en vigueur.

C'est dans les moments difficiles (dit-on) que l'on reconnaît ses vrais amis. **Effectivement, nos entreprises partenaires ont été d'un soutien sans faille et leur confiance, renouvelée.** Au nom de la Fondation, des enfants de nos écoles et de tous nos bénéficiaires, Qu'ils en soient remerciés.

En 2020, la Fondation a ainsi continué de contribuer, en synergie avec son écosystème, à réduire la fracture éducative et social dans le monde rural et à appuyer les communautés en adressant sa stratégie métiers selon « 3E » complémentaires : Education, Entreprenariat & employabilité et Empowerment.

## *Nous avons mis en place un véritable plan de continuité éducative (PCE)*

En tant qu'acteur engagé pour une éducation inclusive et de qualité pour tous et à travers son préscolaire communautaire, la Fondation a permis à encore plus d'enfants de bénéficier de cette étape essentielle notamment dans leur développement cognitif.

Un engagement maintenu grâce au partenariat avec l'Initiative Nationale pour le Développement Humain pour l'extension d'une offre préscolaire de qualité dans le cadre du lancement de sa troisième phase 2019-2023. Une ambitieuse volonté portée par l'impulsion de Sa Majesté le Roi, que Dieu L'assiste, qui a érigé le chantier du préscolaire au rang de priorité nationale et à laquelle la Fondation est très fière de contribuer humblement.

La Fondation a aussi poursuivi son engagement en faveur du renforcement de capacités et de l'employabilité des jeunes et des femmes, leur permettant de bénéficier de formations et d'un appui décisif pour leur avenir et ceux de leur famille.

Les efforts déployés pour la sensibilisation à une éducation éco-citoyenne, ainsi que le déploiement de nos programmes d'éducation non formelle et de remédiation scolaire ont permis de redonner espoir aux jeunes, citoyens de demain.

Les formations dispensées par la Zakoura Academy ont aussi contribué à cette volonté, à travers la formation des encadrants, des éducateurs et des acteurs associatifs, et à l'empowerment de plusieurs centaines de jeunes dans le cadre de projets visant leur insertion et l'amélioration de leur employabilité.

La Fondation Zakoura a également renouvelé sa volonté de partager son expertise à travers *The Journal*, 1<sup>ère</sup> revue tournée vers *le Knowledge sharing* publiée par le Zakoura Lab.

Lutter contre la déperdition scolaire est un de nos objectifs majeurs, traités dans le cadre de nos dispositifs et initiés avant la pandémie. Avec 3 écoles numériques, nous avons su tirer des conclusions et avons abouti à une innovation majeure et structurante pour l'éducation dans notre pays pour les années à venir. C'est ainsi que le 1<sup>er</sup> Collège rural numérique de proximité est né !

***Utiliser la technologie pour rendre accessible l'éducation pour tous, partout et tout le temps est l'un des enseignements que nous avons tirés de cette phase pandémique.***

La dynamique de ces réalisations et des perspectives toutes aussi enthousiasmantes pour 2021 reposent sur le soutien et la confiance continus de nos partenaires et donateurs, sur leur mobilisation et leur fidélité en ces temps difficiles ainsi que sur le dévouement et l'engagement réinventé de nos collaborateurs.

Enfin, l'éducation est un devoir régalien qui fait partie du contrat social et du pacte de confiance entre le citoyen et ses gouvernants. La formation et l'employabilité aussi. En tant que Société Civile, il est de notre responsabilité d'y contribuer.

***Plus que jamais, notre pays a besoin de l'implication de toutes les parties prenantes pour donner l'opportunité à chaque enfant d'avoir une éducation qui lui permette de devenir un citoyen accompli.*** La Fondation Zakoura entend jouer son rôle pleinement avec le soutien et la confiance de ses partenaires.

Le devoir d'agir n'est pas un slogan, mais une invitation à préparer les générations futures pour faire de notre pays, un acteur émergent de référence grâce à une dynamique éducative équitable.

Merci à nos éducatrices, aux familles qui nous font confiance et aux équipes de la Fondation pour leur engagement.



# MOT DU DIRECTEUR

Mohamed Zaari



*Le chantier de transformation de l'éducation et de la formation au Maroc est sur la bonne voie et nous sommes fiers d'y contribuer.*

Une année 2020 marquante pour tous à bien des égards. A la Fondation Zakoura, nous sommes très fiers d'avoir su répondre avec résilience et adaptation à une situation exceptionnelle.

Nous sommes reconnaissants envers nos partenaires et collaborateurs qui nous ont soutenu sans faillir pour poursuivre notre engagement et plaider pour une éducation de qualité pour tous et le développement humain en zones rurales. Notre expérience en milieu défavorisé et notre expertise ont permis à la Fondation de poursuivre sa mission et être au plus près des besoins de ses bénéficiaires, en adaptant ses programmes et son mode de travail à la crise Covid. Ainsi, du préscolaire, à l'éducation à l'environnement, la remédiation scolaire, la formation, l'employabilité et le renforcement de capacités, tous nos programmes ont été maintenus et poursuivis grâce à la conscience sociale de nos partenaires et le dévouement de nos collaborateurs pour le développement humain et une éducation inclusive et innovante.

L'année 2020 a aussi été marquée par le chantier national de généralisation du préscolaire auquel la Fondation a contribué notamment à travers son partenariat avec le Ministère de l'intérieur et l'Initiative Nationale de Développement Humain, que nous remercions pour leur confiance. Un engagement soutenu également par nos fidèles partenaires et tenu malgré le challenge sanitaire et organisationnel du contexte pandémique. Ainsi en marge de la période de confinement, la Fondation a contribué à la création de plus de 100 nouvelles écoles de préscolaire portant à 389 le nombre d'écoles en gestion directe en 2020.

Un modèle de partenariat public, privé et société civile réussi avec pour objectif commun l'amélioration des indices de développement humain et qui démontre l'importance de la mutualisation des efforts. Une synergie essentielle que nous avons voulu souligner à la table du Partners Day organisé en février.

La Zakoura Academy a également joué un rôle essentiel dans le cadre de la stratégie 3E de la Fondation. En plus d'assurer la formation interne et externe, elle a appuyé les collaborateurs

de la Fondation lors du confinement afin qu'ils puissent à leur tour accompagner au mieux les bénéficiaires. Pour la Fondation, la formation et le renforcement de capacités des intervenants investis d'une mission éducative est primordiale pour une contribution tangible à l'amélioration des apprentissages chez le bénéficiaire et au changement du paysage éducatif. C'est dans cette vision que la Fondation a aussi poursuivi son implication auprès des communautés rurales dans le développement de leur offre éducative et l'appui aux acteurs locaux avec toujours pour ambition de faire évoluer son accompagnement vers le « Faire-Faire ».

Malgré la crise, nous avons aussi poursuivi notre volet innovation, recherche & développement avec la concrétisation du 1er Collège Rural numérique de Proximité au Maroc -CORP, qui s'inscrit pleinement dans la volonté commune des parties prenantes de réduire la fracture éducative et de lutter contre le décrochage scolaire dans ce contexte qui nous conforte dans l'importance de l'inclusion numérique des bénéficiaires en zones rurales. De nouveaux projets sur l'entrepreneuriat des jeunes sont par ailleurs en cours de déploiement afin d'appuyer cette frange de la population en qui la Fondation place de grands espoirs.

Une année 2020 marquée également par de nouvelles reconnaissances de la compétitivité du modèle de préscolaire communautaire ANEER de la Fondation à l'international et par la reconnaissance de son expertise d'un point de vue national. L'homologation par le Ministère de l'Éducation Nationale de la mallette pédagogique du préscolaire conçue et développée par la Fondation en étant une nouvelle marque.

2020 a été une année exceptionnelle d'un point de vue humain. Encore merci à nos partenaires, ambassadeurs #Preschool Heroes, donateurs, contributeurs au F.E.R et collaborateurs. En ce temps de crise, nous avons prouvé qu'ensemble nous pouvons défier la conjoncture pour concrétiser des projets éducatifs durables. Appuyé par toutes les parties prenantes et l'engagement citoyen, le chantier de transformation de l'éducation et de la formation au Maroc est sur la bonne voie et nous sommes fiers d'y contribuer.



# SOMMAIRE

## LA FONDATION ZAKOURA

- Plus de 23 ans d'engagement en faveur de l'éducation pour tous **8**
- Historique et chiffres depuis 1997 **13**
- Perspectives **17**

## FAITS MARQUANTS 2020

- Chiffres clés et organisation en 2020 **18**
- COVID-19, résilience & adaptation **20**
- Le préscolaire, extension continue en zone rurale et mallette homologuée **24**
- CORP- Le 1<sup>er</sup> Collège Rural numérique de Proximité au Maroc **30**
- Zakoura Academy, vers une digitalisation des programmes et offres de formation **32**
- The Journal, 1<sup>ère</sup> revue knowledge sharing du Zakoura Lab **34**
- Partners Day 2020 **36**
- Mama Tabiaa, extension du programme et digitalisation **38**
- La Fondation Zakoura à l'international **39**

## RÉALISATIONS 2020

- Développement & partenariats en 2020 **40**
- L'éducation des enfants **44**
- L'accompagnement des jeunes et des adultes **53**
- Les partenariats spécifiques **57**
- Le capital humain, facteur clé de la résilience **60**
- Communication & sensibilisation pour un engagement plus fort ! **62**

## RAPPORT FINANCIER

68

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION

71

## ILS NOUS FONT CONFIANCE

72

# LA FONDATION ZAKOURA

## Plus de 23 ans d'engagement en faveur de l'éducation pour tous

Reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura œuvre depuis plus de 23 ans en faveur du développement humain par le biais de l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes en milieu rural. Elle a ainsi développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux. Depuis 1997, les actions de la Fondation Zakoura ont compté plus de 221 000 bénéficiaires directs et pour accompagner cette dynamique, des milliers de ressources ont été formées. En tant que force de proposition et

afin d'accompagner au mieux l'impératif de la transformation du paysage éducatif au Maroc, la Fondation agit à travers une offre complète incluant le déploiement, la formation, le pilotage et le conseil. La Fondation articule sa mission autour de 3 piliers stratégiques clés, positionnés sur toute la chaîne de valeur éducative : l'éducation dès 4 ans (préscolaire, remédiation scolaire, ENF classique et numérique ; collège nouvelle génération) ; l'employabilité et *l'empowerment* à travers des programmes de formation et d'insertion notamment dans les métiers de l'éducation, ainsi que le renforcement de l'écosystème de la Fondation.

### À l'origine de cette vocation...

En 1997, la scolarisation primaire est l'un des véritables enjeux du Royaume, certains douars n'ont pas d'école. De plus, la moitié des enfants scolarisés finissent leur niveau de primaire sans réellement assimiler les fondamentaux de l'apprentissage. Aussi, l'abandon scolaire est un phénomène récurrent dans les zones rurales.

Comment apporter les infrastructures nécessaires à la scolarisation des enfants surtout dans les milieux ruraux ?

Quelle stratégie mettre en place pour inciter les enfants à aimer l'école ?

Comment les pousser à aller plus loin ?

C'est pour répondre à de tels enjeux que la Fondation Zakoura a développé et mis en place un programme innovant qui permet à des enfants jamais scolarisés ou déscolarisés de bénéficier d'une éducation non formelle sur trois ans au lieu des six ans du cycle primaire formel.

Depuis, la Fondation œuvre pour l'inclusion des populations rurales à travers l'accès à une éducation de qualité pour tous et l'autonomisation des populations vulnérables.

?

La Fondation a été nommée Zakoura en hommage à Fatma Benzakour, mère du fondateur.



## De la 1<sup>ère</sup> école d'éducation non formelle au 1<sup>er</sup> collège rural numérique, plus de 900 écoles plus tard

La Fondation a créé sa 1<sup>ère</sup> école d'éducation non formelle en partenariat avec Nestlé dans le douar Zemrane, dans la région d'El Jadida. Cette école a permis la scolarisation d'une centaine d'enfants dans un premier temps.

### Puis...

En s'installant dans les douars, la Fondation Zakoura ne pouvait pas rester insensible aux besoins de la population en termes d'éducation. Les parents analphabètes étaient incapables de suivre la scolarité de leurs enfants.

La Fondation a alors développé des programmes d'alphabétisation qui ont connu un véritable succès notamment auprès des femmes des douars et des mamans des enfants qui ont ainsi pu accéder à la lecture, à l'écriture et ont pris conscience de l'importance de l'éducation pour leurs enfants.

## La particularité Zakoura : l'engagement auprès des communautés rurales

*Tous les projets portés par la Fondation Zakoura sont pensés dans leur écosystème et se concrétisent à travers un ancrage communautaire nécessaire à leur réussite. Les initiatives de la Fondation découlent d'une démarche participative consciente des spécificités de chaque territoire. Elles valorisent le recrutement des ressources humaines de proximité, notamment dans les zones rurales, et renforcent les compétences et capacités des populations en vue de créer des projets durables et pérennes.*

### Implication auprès des populations

Implantées dans les douars où résident les bénéficiaires, les écoles de la Fondation s'inscrivent dans l'environnement immédiat des communautés auxquelles elles se destinent. Cette présence permet aux populations de participer de manière active à la définition des activités proposées, garantissant l'acceptation du projet et son assimilation. Les programmes sont par ailleurs conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agricole des parents, etc.

### Recrutement en priorité des ressources de proximité

Répondre aux besoins des communautés nécessite l'instauration d'une relation de confiance avec les populations locales. Le recrutement de ressources de proximité représente, à ce titre, un élément fondamental de la démarche de la Fondation qui favorise la création d'emplois dans les milieux ruraux à travers le recrutement d'animateurs et d'éducatrices issus ou proches des communautés concernées. Cet engagement est aussi un facteur clé de la pérennité des actions de la Fondation.

### Participation au renforcement de capacités des associations locales

La démarche participative de la Fondation s'accompagne d'un engagement concret en faveur du renforcement des capacités des associations locales. Une fois créées ou mises à niveau, ces associations peuvent poursuivre les actions de la Fondation dans le temps. Ce relai entre la Fondation et le tissu associatif local est une condition *sine qua non* pour garantir la durabilité des projets.

### Et...

Inscrivant l'innovation au cœur de son ADN, la Fondation Zakoura a été à l'origine, entre autres, du projet « Développement Intégré des Douars », du programme d'éducation à l'environnement Mama Tabiaa et de la première école d'éducation non formelle numérique en zone rurale au Maroc. Ainsi, la Fondation a développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations défavorisées en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux.

### Aujourd'hui...

Acteur de référence en éducation, la Fondation Zakoura perpétue son engagement pour l'innovation en éducation en lançant le premier collège rural numérique de proximité - CORP - au Maroc.

## Une approche multidimensionnelle orientée vers la Recherche-Action

*Outre sa démarche innovante et son expertise reconnue dans les domaines de l'éducation et de la formation, la Fondation Zakoura place la transmission des savoirs au centre de son approche en faveur du développement local. Cet engagement se concrétise à travers une stratégie de Recherche-Action qui implique trois pôles majeurs : Zakoura Education, Zakoura Academy et Zakoura Lab.*



### L'éducation pour tous !

Consciente que l'éducation pour tous est un droit, la Fondation a développé à travers la Zakoura Education une architecture d'actions intégrées qui s'appuie sur le capital humain, dès l'enfance, afin de contribuer positivement au développement durable des populations en zone rurale au Maroc.



### Centre de formation et acteur de développement

Œuvrant depuis plus de 23 ans dans les zones rurales, la Fondation s'appuie sur une parfaite connaissance des enjeux et besoins locaux en termes de formation. Ses équipes ont constaté que de nombreuses régions du Maroc présentent des insuffisances en matière de ressources humaines qualifiées dans le secteur du développement. C'est dans ce contexte que la Fondation a créé la Zakoura Academy en 2015.



### Espace de Recherche - Action & Développement

La Fondation Zakoura a souhaité créer une structure dont la mission consisterait, entre autres, à concevoir des programmes innovants ainsi qu'à mesurer et à évaluer leur impact. Ainsi est né le Zakoura Lab dont l'objectif est de mettre à disposition des étudiants, chercheurs, experts et acteurs, une plateforme qui puisse valoriser et diffuser les savoir-faire en matière d'éducation et de formation.



## Le préscolaire communautaire, un axe prioritaire

Depuis 2006, la Fondation Zakoura s'investit en faveur de l'éducation préscolaire en zone rurale et depuis 2015, son engagement s'est intensifié avec le lancement de ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale et l'appui de partenaires et donateurs engagés.

Depuis 2019, la Fondation est aussi devenue l'un des partenaires de l'Initiative Nationale de Développement Humain pour l'extension du préscolaire en zone rurale. A fin 2020, la Fondation comptait un total de 492 écoles préscolaires créées au profit de plus de 23 800 enfants.

Soutenu par l'UNICEF et le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MENFPESRS), le programme de préscolaire de la Fondation, et particulièrement ANEER, a été plusieurs fois reconnu à l'international, notamment par la Fondation Clinton «pour sa pertinence, son impact et son aspect novateur» et par le World Innovation Summit for Education (WISE) qui l'a sélectionné deux années consécutives en tant que finaliste à ses Awards. Des distinctions gages de respect des standards internationaux et prometteuses pour la poursuite du projet d'extension.



### Le préscolaire communautaire, un modèle innovant

Le préscolaire communautaire est un modèle à fort impact social qui se fonde sur l'implication et la sensibilisation des familles et de l'ensemble du douar pour créer un environnement propice à l'éducation des enfants. Développé en collaboration avec l'UNICEF, il est inspiré des meilleures pratiques internationales en termes d'éducation préscolaire.

Par ailleurs, la Fondation Zakoura favorise une politique de recrutement local dans les régions d'implantation de ses écoles et veille à la formation de ses éducatrices à travers la Zakoura Academy.

### L'éducation parentale, une pièce cruciale de ce programme

Ce programme comprend un volet d'éducation parentale qui a pour objectifs d'accompagner les efforts de préscolarisation en sensibilisant parents et communautés sur l'importance de l'éducation de la petite enfance.

Conçu et développé en partenariat avec l'UNICEF et lancé officiellement en mai 2017, le programme d'éducation parentale est dispensé depuis par les éducatrices de la Fondation qui suivent en amont une formation leur permettant de déployer directement le programme dans les structures préscolaires. A fin décembre 2020, le programme a déjà bénéficié à plus de 6 160 parents.

### La pérennisation des écoles de préscolaire, le tissu associatif local mobilisé

Par ailleurs, afin d'assurer la pérennisation des écoles préscolaires créées à travers ANEER au-delà des deux ans de gestion directe, la Fondation Zakoura a développé un programme de renforcement de capacités des associations locales qui capitalise sur l'appropriation et l'implication de la communauté.

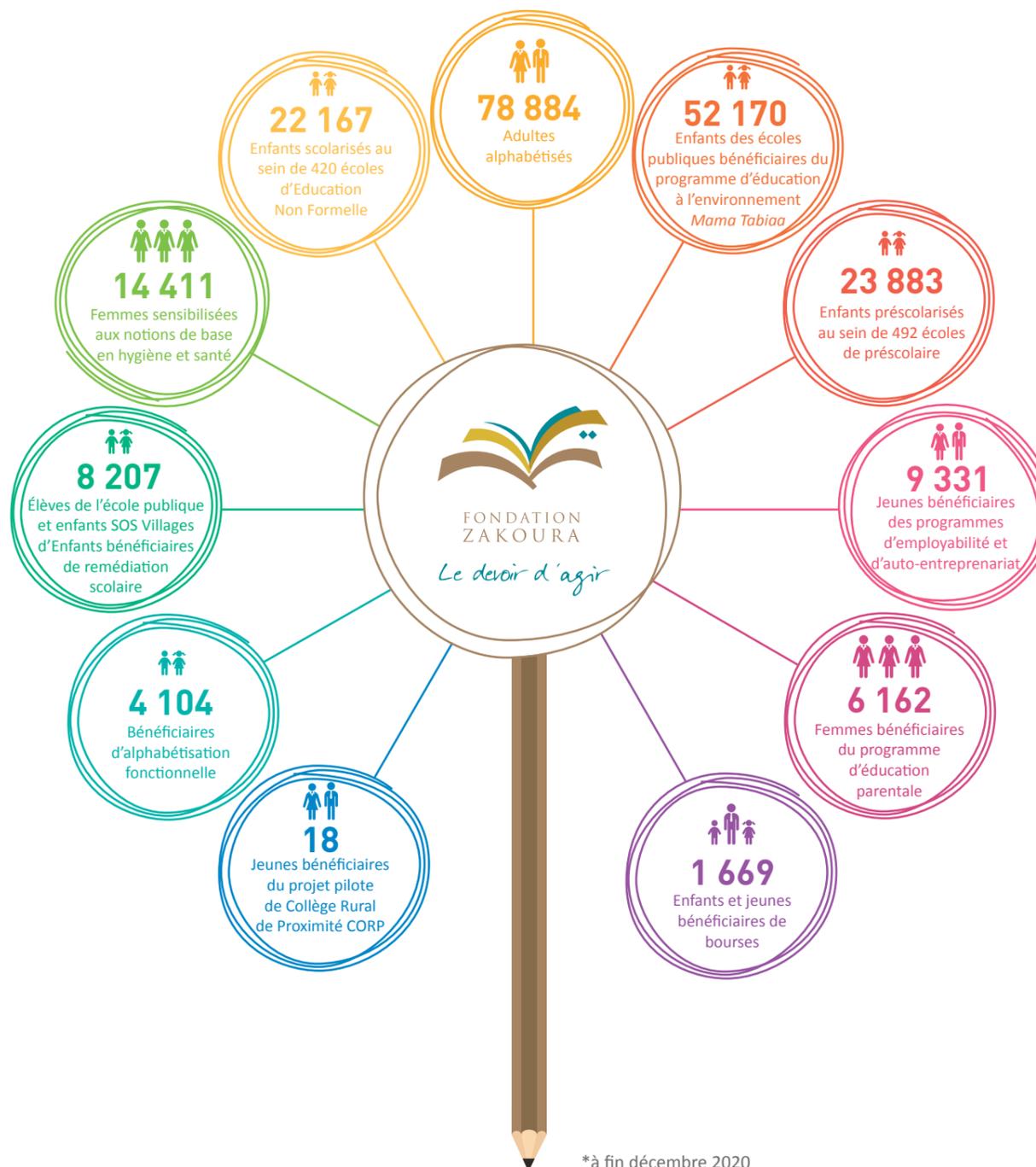
A travers ce processus, la Fondation poursuit son objectif de durabilité des projets implantés et passe le relais aux associations locales via une démarche inclusive et participative. Les associations locales qui sont pressenties pour reprendre le flambeau bénéficient d'un renforcement de leurs capacités durant le projet, d'un transfert de compétences et d'un accompagnement vers leur autonomisation par la Fondation Zakoura. Ainsi, chaque école peut profiter à plusieurs générations d'enfants.

A fin 2020, toutes les écoles préscolaires dont le mandat en gestion directe était arrivé à échéance ont été pérennisées.

## Historique et chiffres depuis 1997

Depuis 1997, la Fondation Zakoura a créé plusieurs centaines d'écoles et de programmes au profit de communautés vivant principalement en zones rurales. Ainsi, plus de 221 000 enfants, jeunes et femmes en ont bénéficié et pour accompagner cette dynamique plus de 5 190 ressources ont été formées.

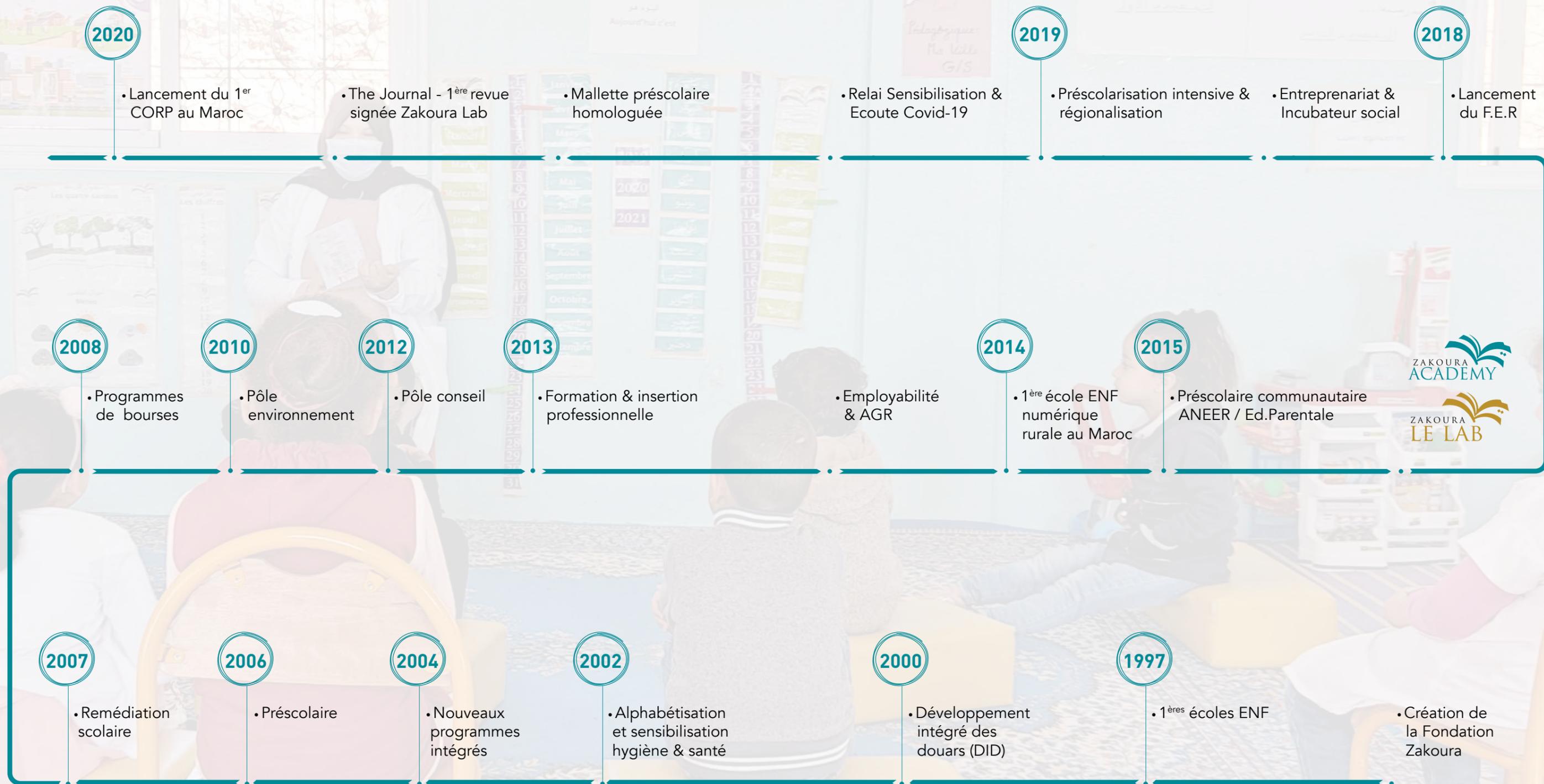
A travers son programme d'éducation non formelle, 420 écoles ont été créées permettant la scolarisation de plus de 22 000 enfants en dehors du système scolaire. Depuis 2015, l'extension du préscolaire dans les zones rurales est devenue une action prioritaire. A fin décembre 2020, ce programme a permis la préscolarisation de plus de 23 000 enfants au sein de 492 écoles.



\*à fin décembre 2020

## Circuit historique et faits marquants

Depuis sa création, la Fondation Zakoura a lancé de nombreux programmes innovants, répondant aux besoins des populations rurales.



## Prix et distinctions

Les programmes et actions de la Fondation sont reconnus par les entités nationales et internationales et ont été plusieurs fois primés.

	<b>2020 – ANEER parmi les 100 Showcases de la World Education Week</b> , événement d'envergure qui a réuni plus de 100 000 participants et spécialistes en éducation à travers le monde.
	<b>2020 – ANEER sélectionné pour figurer parmi les 11 cases studies du rapport de la Fondation Qatari Education Above All</b> , une nouvelle reconnaissance de la compétitivité du modèle de préscolaire communautaire de la Fondation à l'international.
	<b>2019 – Distinction internationale décernée par l'organisation à but non lucratif finlandaise HundrED qui a consacré ANEER parmi les 100 innovations mondiales les plus brillantes en éducation.</b> ANEER a été sélectionné par les membres experts de HundrED Academy parmi plus de 2 000 projets.
	<b>2017 et 2018 – ANEER a fait partie des finalistes sélectionnés par le Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation (WISE) pour leur approche innovante et percutante face aux plus grands défis de l'éducation.</b>
	<b>2017 – Le Trophée Défi RSE Maroc pour l'éducation a été remis à la Fondation Zakoura reconnaissant ses bonnes pratiques en tant qu'organisation qui agit concrètement pour l'environnement et l'humain, tout en prenant en compte les enjeux de la transition économique, de l'investissement responsable et des engagements des COP 21 et 22.</b>
	<b>2016 – MSI Awards – La Fondation Zakoura a remporté le prix « éducation » au MSI Awards 2016 pour l'initiative #Preschool Heroes 75, à l'occasion du Moroccan Social Entrepreneurship Summit organisé par Moroccan CISE et JCI Rabat.</b>
	<b>2016 – La Direction de l'ENF du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle a remis un certificat de remerciement et de mérite à la Fondation Zakoura en reconnaissance de sa contribution aux efforts d'accompagnement et de suivi des enfants et des jeunes pour la poursuite et la réussite de leur parcours éducatif.</b>
	<b>2015 – Clinton Global Initiative – Le programme ANEER a été reconnu par la Fondation Clinton comme étant «porteur de promesses pour les générations futures».</b>
	<b>2015 – Vigeo – La Fondation Zakoura a été labélisée RSA par l'agence internationale Vigeo.</b>
	<b>2007 - La Fondation Suisse Maroc pour le Développement Durable a décerné le prix d'excellence à la Fondation Zakoura pour son engagement et ses actions pour le développement humain durable.</b>
	<b>2007 – Le Rotary Club de Casablanca a remis un certificat de mérite à la Fondation Zakoura pour reconnaître la qualité du programme ENF des écoles de Labrahma et de Sidi Ali Ouarkou.</b>
	<b>2007 – UNESCO – Grâce à son programme Développement Intégré des Douars, la Fondation Zakoura a été primée par l'UNESCO dans la catégorie « Meilleures Pratiques du Monde Arabe ».</b>

## Perspectives

**Compte tenu du contexte de transformation du paysage éducatif marocain, la Fondation Zakoura est appelée à poursuivre sa mission première qui est de contribuer, en synergie avec son écosystème, à réduire la fracture éducative dans le monde rural.**

Ainsi, dans le cadre de son plan stratégique 2021-2023, la Fondation Zakoura maintiendra ses efforts pour la consolidation de son positionnement en tant qu'expert national en éducation et vers le renforcement de son offre sur le marché de la formation des acteurs locaux de développement humain à travers la Zakoura Academy. Le renforcement des capacités des femmes dans une optique d'entrepreneuriat social ainsi que l'optimisation de programmes visant l'insertion et l'amélioration de l'employabilité des jeunes en zone rurale sont également à l'agenda.

La Fondation consolidera sa stratégie d'extension du préscolaire en zone rurale à travers son Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et l'Initiative Nationale de Développement Humain.

La Fondation renforcera également ses programmes visant l'insertion et l'amélioration de l'employabilité des jeunes en zone rurale. A l'affût des innovations pédagogiques, la Fondation prévoit, à plus long terme, d'intégrer le numérique dans toute sa chaîne de valeur éducative. D'un autre côté, la Fondation aspire à devenir un acteur de réflexion, de promotion et de vulgarisation de la recherche en éducation à travers le Zakoura Lab.

Pour l'accompagner dans l'avènement de cette vision, la Fondation Zakoura mobilisera ses partenaires publics et privés et diversifiera ses sources de financement en comptant aussi sur l'appui des citoyens marocains engagés. Ce plan triennal permet à la Fondation de poursuivre sa stratégie de développement et de mise en place de projets innovants.

## COVID-19 : A situation inédite, mesures uniques !

La déclaration de l'état d'urgence sanitaire au Maroc a impacté les activités et les process de la Fondation Zakoura, mettant à l'épreuve sa résilience et nécessitant la mise en œuvre de mesures appropriées pour assurer la santé et la sécurité des bénéficiaires et parties prenantes ainsi que la poursuite du programme pédagogique et des projets à distance.

Ainsi, le 16 mars 2020, en conformité avec les mesures d'urgence sanitaire, la Fondation Zakoura a fermé toutes ses écoles et ses centres de formation et a déclaré le télétravail comme mode de travail exceptionnel. En parallèle, pour garantir l'avancement des projets et la poursuite des programmes pédagogiques et des formations et réduire l'impact de cette période de crise mondiale, la Fondation a mis en place des solutions prenant en compte la spécificité de ses bénéficiaires, principalement en zones rurales.

Cette crise a incité la Fondation, en tant qu'association et partie prenante de la société civile, à réfléchir sur ses dispositifs de formation, sur ses approches et sur l'accélération de la digitalisation de ses méthodes pour penser l'éducation et l'employabilité autrement.

## Zakoura dans 20 ans ... un Think Tank au service de l'éducation

La Fondation Zakoura poursuit son engagement en faveur de l'éducation dès la petite enfance.

Avec pour objectif de fédérer et de mutualiser les efforts de tous les acteurs engagés pour accélérer la généralisation d'un préscolaire de qualité au Maroc, ce plaidoyer constitue le fondement d'une vision selon laquelle la Fondation agira à long terme en tant que Think Tank au service de l'éducation.

# FAITS MARQUANTS

## Chiffres clés et organisation en 2020

**62 535** Bénéficiaires

**384**  
Sites opérationnels en 2020

**61 828** Enfants

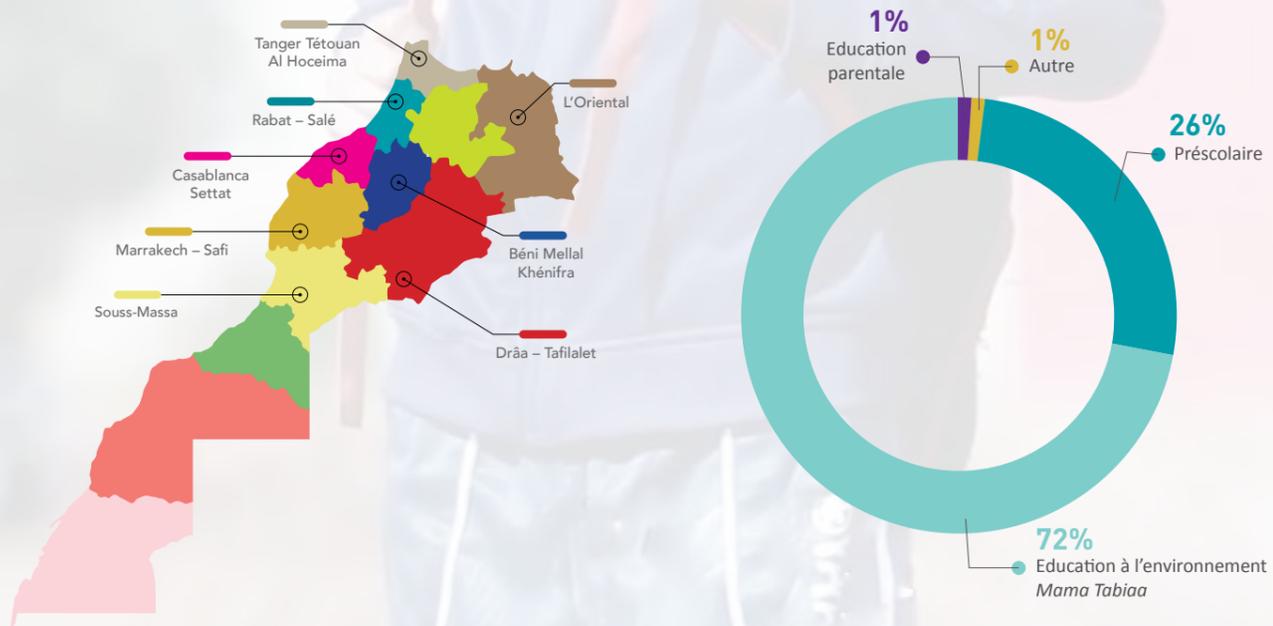
**ZAKOURA LE LAB**  
1<sup>ère</sup> édition "The Journal"

**ZAKOURA ACADEMY**  
Formation de 1 100 ressources en éducation

**47%** Filles et femmes

8 Régions

Répartition des bénéficiaires par programme



### ◆ Préscolaire



### ◆ Éducation à l'environnement *Mama Tabiaa*



### ◆ Éducation non-formelle



### ◆ Collège Rural de Proximité



### ◆ Capital humain



## COVID-19, résilience & adaptation

Face à la pandémie mondiale COVID-19 ainsi qu'à la situation inédite qui en résulte, la Fondation Zakoura s'est adaptée en inscrivant ses actions dans une dynamique qui vise à préserver ses collaborateurs et ses bénéficiaires, tout en poursuivant au mieux ses programmes et activités.

### Confinement et continuité des programmes

Depuis l'annonce d'un 1<sup>er</sup> cas contaminé par la COVID-19, le Maroc a pris les dispositions nécessaires pour freiner la propagation de ce virus. Conformément aux mesures d'urgence sanitaire, la Fondation Zakoura a fermé en mars 2020 toutes ses écoles et ses centres de formation afin de protéger ses bénéficiaires et leurs proches, ses collaborateurs ainsi que ses partenaires.

Cependant, la Fondation a en parallèle mis en place différentes mesures pour réduire l'impact de cette crise sur les bénéficiaires de ses programmes, que ce soit sur le plan académique, pédagogique ou socio-affectif. Un dispositif d'accompagnement à distance a été en ce sens déployé, respectant les caractéristiques de chacune des catégories de bénéficiaires. Un challenge en soi car, opérant majoritairement en zone rurale, la

Fondation a dû tenir compte de la faible connectivité de ses bénéficiaires pour proposer des supports et des moyens adaptés. Les appels téléphoniques et les groupes de partage via whatsapp, permettant aussi des messages vocaux et des appels en petit comité, ont été favorisés.

Pour accompagner au mieux les collaborateurs et ambassadeurs terrain de la Fondation, la Zakoura Academy a développé une ingénierie de formation à distance les outillant pour proposer un soutien éducatif et ludique adéquat. Aussi, et afin de garantir l'avancement des projets, maintenir le contact avec ses bénéficiaires directs et indirects et préparer le post-confinement avec succès, toute l'équipe de la Fondation a adapté son mode de travail à la situation.

### Une révision des programmes pour une adaptation à la situation de confinement

Pour le programme de préscolaire, la Fondation a privilégié l'accompagnement des parents par les éducatrices afin qu'ils puissent à leur tour guider leurs enfants dans leur apprentissage compte tenu de leur jeune âge. L'équipe pédagogique ainsi que les éducatrices ont ainsi fait preuve d'agilité et de créativité pour adapter les activités et les jeux à un apprentissage à distance pour la poursuite de la programmation pédagogique.

C'est dans ce cadre que la Fondation a lancé la série de vidéos « مربيتي في بيتي » « Mourabyati fi Bayti ». Disponible sur sa chaîne YouTube et sur ses réseaux sociaux - pour être accessible à un plus grand nombre et ne se limitant pas aux seuls enfants préscolarisés de la Fondation - cette série propose des activités pédagogiques ludiques. Le projet a été conçu pour permettre aux acteurs du préscolaire ou parents à la maison, d'accompagner les enfants dans leur apprentissage tout en s'amusant. Dans ce contexte particulier auquel les enfants doivent aussi faire face bien malgré eux, ces séances avec leurs éducatrices ont joué un rôle marqué de fenêtres socio-éducatives et ludiques. Cette crise nous a conforté dans l'importance de renforcer l'approche du préscolaire communautaire, qui fédère toute la communauté et principalement les



Disponible sur la chaîne youtube de la Fondation Zakoura

parents, et à maintenir et à développer davantage notre programme d'éducation parentale par exemple.

Les autres programmes tels que les centres de formation et les programmes d'éducation non formelle, ont aussi fait l'objet d'un accompagnement différencié. Ainsi, le centre Créations Solidaires et le Centre SMaRT Initiatives, projets respectivement soutenus par la Fondation Drosos et la Fondation SMaRT, ont adapté leurs ateliers de formation pour que leurs bénéficiaires les poursuivent en toute sécurité depuis leur domicile. Les formateurs et encadrants ont utilisé différents supports tels que les applications permettant les interactions en live, le partage de vidéos mais aussi l'accompagnement individualisé lorsque nécessaire.



Nos bénéficiaires du programme d'ENF et de renforcement académique au CSE de Khouribga, un projet en partenariat avec Act4Community et OCP Group, ont pu poursuivre leur cursus scolaire et activités parascolaires à distance. Les animateurs ont en effet dispensé, à fin mai, 55 séances de cours et plus de 100 séances individuelles sous divers formats, visuels ou audios.

Grâce à la mobilisation des équipes de la Fondation Zakoura, de la communauté et des autorités locales pour les autorisations nécessaires, un prêt de tablettes numériques du CSE de Khouribga a permis de garantir la continuité pédagogique aux bénéficiaires du programme ENF à Tafza. Ces derniers ont par ailleurs bénéficié de séances d'initiation à l'utilisation des tablettes et ce, dans le respect des mesures d'hygiène. L'intégration des ressources numériques du programme sur les tablettes a par ailleurs été effectuée grâce à la contribution de l'AREF et de la direction de l'éducation de Beni Mellal.

Pour le programme Mama Tabiaa, les enseignants de 70 écoles soient 62 écoles publiques et 8 écoles privées ont poursuivi les séances à distance. Ainsi, 574 séances ont été dispensées au profit de 3 977 élèves. Les enseignants ont adopté l'application WhatsApp comme moyen de communication avec les élèves. Cependant, la poursuite du programme à distance par les associations locales n'a pas pu être réalisée étant donné que les encadrants de ces structures n'avaient pas la possibilité de contacter les élèves. Le programme a pu être clos au mois de septembre étant donné que plusieurs séances avaient été dispensées avant le confinement.

## Campagne « Relai de sensibilisation et d'écoute en zone rurale »

A travers cette opération lancée dès le 10 avril, la Fondation Zakoura a souhaité soutenir les efforts de l'Etat et de tous les acteurs de la société civile engagés dans cette crise sanitaire et ce, dans le cadre de son champ d'intervention. Compte tenu de la présence marquée de la Fondation dans certaines provinces ainsi que de la relation de proximité de ses collaborateurs avec la population locale, ces relais de sensibilisation et d'écoute semblaient être tout indiqués. Conformément

aux mesures nationales de confinement, la Fondation Zakoura a privilégié les interventions téléphoniques ne nécessitant donc aucune rencontre physique.

L'objectif principal de ces relais était de maintenir le lien avec les bénéficiaires du programme préscolaire de la Fondation Zakoura à travers le Royaume, parents et enfants, d'être à leur écoute et de relayer une information officielle.



Ainsi, l'opération Relais de sensibilisation et d'écoute en zone rurale a bénéficié à 21 590 personnes dont 7 805 enfants préscolarisés au sein de 310 écoles et 13 785 parents bénéficiaires directs. Afin de déployer cette opération d'envergure nationale, la Fondation Zakoura a pu compter sur l'appui des autorités locales de 7 régions et 20 provinces et sur le soutien de ses partenaires et principalement de l'Initiative Nationale

pour le Développement Humain dont 289 unités préscolaires ont été concernées par cette opération. Par ailleurs, les 21 autres écoles bénéficiaires sont le fruit de partenariats avec Nestlé Maroc, Cosumar, Global Engines, la Fondation CDG, la Fondation Sekkat, la Fondation Belazu, la Fondation Club Med, Life ONG et nos ambassadeurs Preschool Heroes.

## Post-confinement et rentrée scolaire inédite

Toute l'organisation de la rentrée scolaire et la réouverture des centres a été revue. En effet, pour l'ensemble des sites, une coordination avec les autorités locales a été réalisée afin de respecter les protocoles sanitaires COVID-19 en vigueur.

En amont des inscriptions des élèves, des séances de formation à distance ont été réalisées avec les éducatrices afin de les sensibiliser aux respects des normes au niveau de la classe, avec les enfants, les parents et les visiteurs.

Au centre socio-éducatif de Khouribga, l'équipe locale, en coordination avec les autorités, a poursuivi la lutte contre le décrochage scolaire, a veillé à la remédiation scolaire de ses jeunes bénéficiaires du programme d'ENF Numérique et coordonné l'inscription aux centres OFPPT et au collège.

Au centre Smart Initiatives de Ain Harrouda et au Centre d'accompagnement aux métiers de recyclage de Mohammedia, des séances d'écoute et d'accompagnement ainsi que les (ré)inscriptions des bénéficiaires ont été réalisées. Les formations Moukawala, Coupe & couture, et Bois ont par ailleurs démarré dès la rentrée.



La pandémie a mis à rude épreuve notre capacité de résilience. A ce titre, la Fondation Zakoura tient à saluer ses équipes qui ont décuplé leurs efforts en vue de maintenir l'appui aux populations vulnérables bénéficiaires de ses programmes et actions.

# Le préscolaire, extension continue en zone rurale et mallette homologuée

La Fondation Zakoura est très fière de contribuer à la généralisation du préscolaire en zone rurale à travers son partenariat avec l'Initiative Nationale pour le Développement Humain (INDH) et le soutien de ses partenaires privés.

Grâce à la création de ces écoles, des milliers d'enfants en zone rurale ont désormais accès aux bases essentielles à la construction d'un avenir meilleur.

Plus d'enfants sur les bancs du préscolaire, plus de réussite scolaire !

## La Fondation Zakoura, partenaire de l'INDH pour l'extension du préscolaire en zone rurale

L'Initiative Nationale pour le Développement Humain a inscrit le préscolaire en tant qu'axe prioritaire pour soutenir le développement du capital humain des générations montantes dans le cadre de sa phase III avec pour objectif la création de 10 000 unités de préscolaire et la mise à niveau de 5 000 en zone rurale d'ici 2023.

conjointes de toutes les équipes ont permis la création de 98 unités préscolaires, portant à 361 le nombre total d'unités opérationnelles. La création des écoles restantes sera effectuée au courant de l'année 2021.

**Soulignons qu'en 2020, grâce à ce partenariat, 14 765 enfants âgés de 4 à 6 ans étaient préscolarisés, dont 7 213 filles soit près de 49% de l'effectif.**

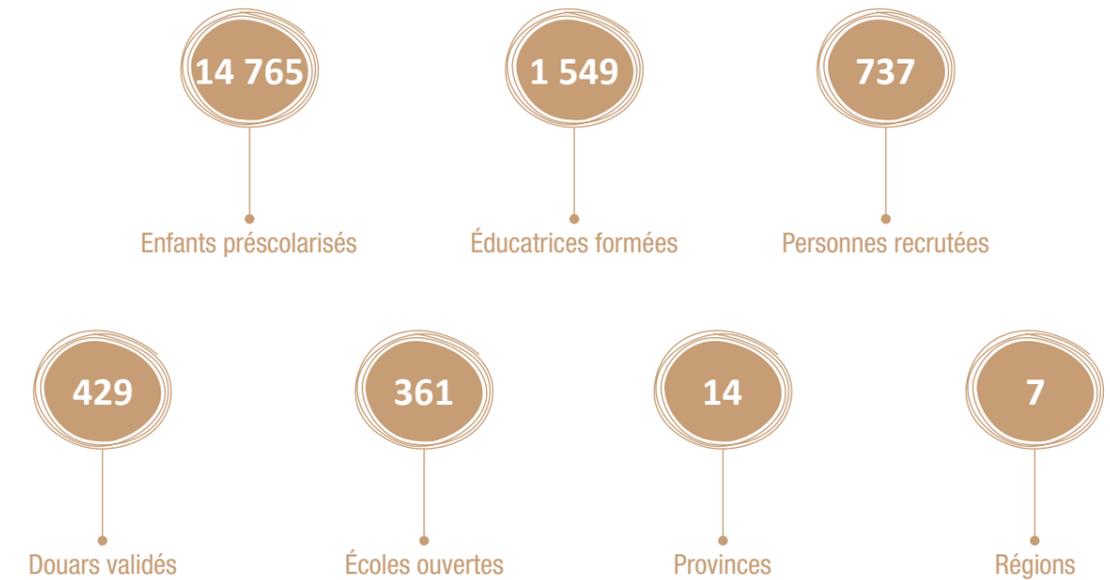
Dans le cadre de la convention de partenariat signée avec l'INDH, la Fondation Zakoura s'est engagée pour la création en 2020 de 493 unités préscolaires sur 429 sites dans 7 régions et 14 provinces.

Cependant, bien que la phase de prospection des sites ait été réalisée, la création de ces unités a été quelque peu perturbée par la situation exceptionnelle résultant de la Covid-19. Ainsi, à fin décembre 2020, les efforts

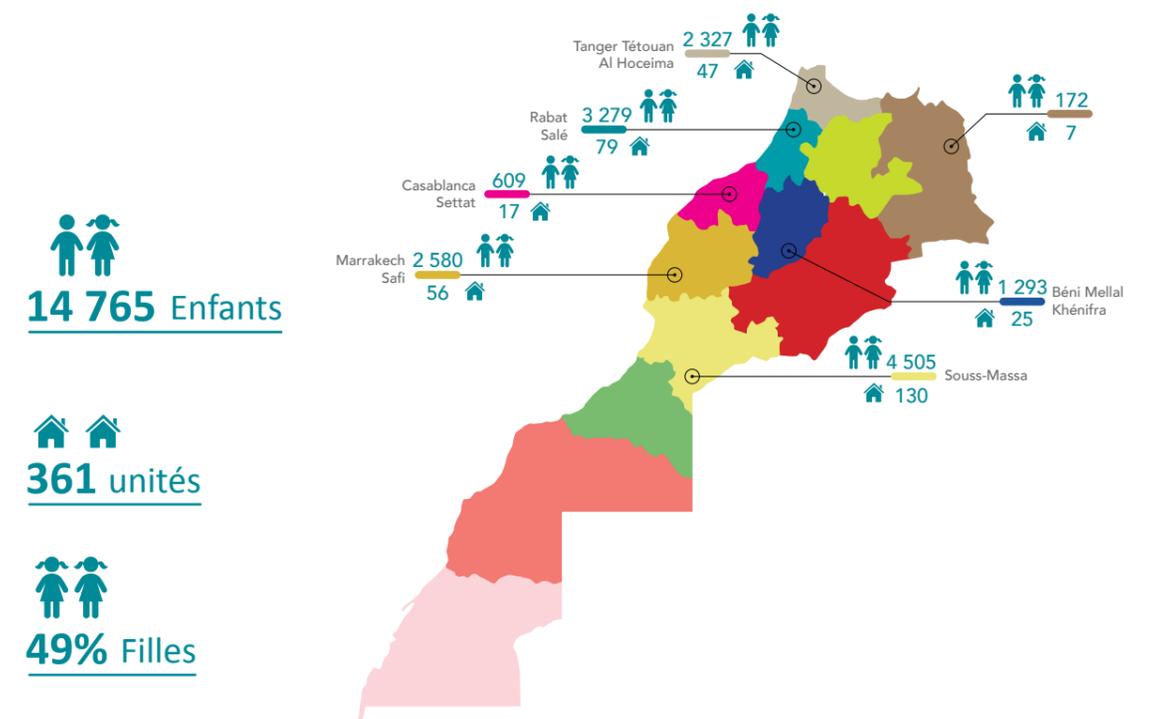
Depuis son lancement en 2019, ce projet d'envergure a été à l'origine d'une forte création d'emplois en zone rurale et a permis le recrutement de 737 personnes, dont 686 éducatrices et 27 référents, qui ont par ailleurs suivi une formation dispensée par la Zakoura Academy et l'ANAPEC afin de bien les préparer à leur rôle majeur pour la réussite du projet.



### Chiffres clés du partenariat à fin décembre 2020



### Répartition des bénéficiaires et des unités opérationnelles par région



## #PreschoolHeroes et F.E.R, le crowdfunding en soutien au préscolaire

Le Fonds pour l'Éducation en zone Rurale - FER - et #Preschool Heroes sont des initiatives complémentaires lancées par la Fondation Zakoura afin de soutenir son engagement pour l'éducation et le financement de projets éducatifs dans les zones à fort besoin.

Avant la mise en place de ces mécanismes de levée de fonds, la Fondation Zakoura procédait uniquement à des partenariats classiques pour collecter la somme de 300 000 dirhams nécessaire à pour la création de ses écoles d'une école de préscolaire. Aujourd'hui, ces mécanismes impulsent la levée de fonds de la Fondation en faisant appel à la mobilisation générale autour d'un projet collectif durable : « L'éducation de qualité pour tous » et en offrant à toute personne engagée l'occasion de contribuer personnellement dans un élan de solidarité à une dynamique du changement.

Soulignons qu'en tant qu'association marocaine reconnue d'utilité publique, la Fondation Zakoura détient à ce titre l'autorisation de mener des campagnes d'appel à la générosité publique. Elle peut également remettre à ses contributeurs et donateurs une attestation de dons pour fin d'impôts.

### Entreprises, institutions et citoyens, ensemble pour le F.E.R

La Fondation Zakoura a créé le Fonds pour l'Éducation en zone Rurale – F.E.R – en 2018 selon un concept inédit de financement participatif pour faire appel à la générosité et à la mobilisation des citoyens et des entreprises pour une éducation de qualité pour tous. Bien qu'à long terme, la Fondation envisage que le F.E.R porte le financement de projets pilotes innovants tels que le collège rural de proximité, il est actuellement dédié à soutenir l'extension du préscolaire dans les zones les plus reculées du Royaume. Le F.E.R permet ainsi de créer, chaque fois que la somme de 300 000 dirhams est collectée, une école de préscolaire opérationnelle pendant au moins 2 ans selon le modèle de la Fondation Zakoura.

Depuis le lancement du F.E.R, entreprises - TPE, PME et grandes entreprises – et donateurs particuliers ont contribué à cet effort de préscolarisation à travers des contributions allant jusqu'à 150 000 dirhams - par chèque, virement ou don en ligne sur la plateforme sécurisée de la Fondation.

Grâce aux dons collectés ces deux dernières années et suite à une convention de partenariat avec la commune d'Arbaoua qui a procédé à un match funding, trois écoles préscolaires ont été à 100% financées pour une durée de 24 mois. Ainsi, 6 éducatrices ont été recrutées et formées pour assurer le programme. Les écoles sises

à Arbaoua Centre et dans les douars Frakna et Drissa ont accueilli leurs premiers petits bénéficiaires début 2021. Au terme des deux premières années, plus de 225 enfants auront bénéficié du programme de préscolaire et un programme de renforcement de compétences aura également été dispensé aux associations locales. La participation de la commune d'Arbaoua s'inscrit en tant que projet pilote pour le développement de partenariats avec les collectivités territoriales dans le cadre de l'effort de préscolarisation en zone rurale suite aux Hautes Orientations Royales de Sa Majesté.

La Fondation Zakoura tient à remercier ses donateurs et contributeurs F.E.R, ainsi que la Commune d'Arbaoua pour leur confiance et leur engagement à ses côtés. Le soutien financier de nos partenaires, contributeurs et donateurs joue un rôle primordial pour la concrétisation de nos actions engagées. La Fondation remercie également ses fidèles partenaires médias pour leur appui qui confère à sa campagne d'appel à générosité publique une portée d'envergure nationale.

En tant que Fondation, nous sommes fiers d'avoir permis le lancement de ces écoles grâce à un partenariat public, privé, OSC et particuliers. Un engagement multipartite qui démontre l'implication de tous pour l'amélioration de l'avenir des enfants.



### Des #PreschoolHeroes engagés au Maroc et dans le Monde

En 2020, la campagne #PreschoolHeroes a poursuivi son appui à l'effort de préscolarisation mené par la Fondation à travers l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale. Lancée en 2017 auprès des collaborateurs des entreprises mais aussi des particuliers via l'appui d'ambassadeurs de bonne volonté, cette campagne a permis la création de 12 écoles préscolaires créées à fin 2020.

Le principe de la campagne #PreschoolHeroes est simple et repose sur une communauté d'amis ou de collègues réunie par un ambassadeur avec la volonté d'agir et d'impacter durablement le développement humain du pays en offrant l'accès à une éducation préscolaire de qualité en zone rurale. Ainsi, ces ambassadeurs #PreschoolHeroes et Marocains du monde ont mobilisé amis et familles, sans égards aux frontières, pour offrir l'espoir d'un avenir meilleur à des centaines d'enfants en milieu rural.

Afin d'accompagner au mieux les ambassadeurs #PreschoolHeroes dans leur collecte de fonds, la Fondation leur apporte un soutien logistique – notamment en ce qui a trait à sa plateforme crowdfunding dédiée – et communicationnel à travers les outils mis à leur disposition et un appui pour la promotion de leur campagne sur les réseaux sociaux.

Durant l'année 2020, l'ambassadrice #PreschoolHeroes Leila Bazzi a mené sa campagne de collecte de fonds pour l'ouverture d'une école de préscolaire dans un douar de la région de Taroudant.

Par ailleurs, en février 2020, l'école « Chems », fruit de la campagne portée par le duo d'ambassadrices Rita Chraïbi & Ghita Belkhatay en 2019 a accueilli ses premiers bénéficiaires au douar Rzigate, dans la commune d'Arbaoua.



**Leila Bazzi,**  
Ambassadrice #PreschoolHeroes, Ecole Omar Mahjoub Bazzi

Jeune maman déterminée et engagée au niveau associatif, Leila Bazzi a décidé de rendre hommage à son défunt père en devenant une ambassadrice de l'éducation pour tous, une #Preschoolheroes de la Fondation Zakoura. Son objectif : créer une école préscolaire dans le village natal de son père, lui qui s'est toujours investi pour ses enfants et sa communauté. « Mon père a toujours été un héros pour moi et je souhaite faire de lui un preschool hero pour ces enfants qui profiteront de cette école préscolaire ».



## « Les petits champions », la mallette de préscolaire homologuée

Le Zakoura Lab de la Fondation Zakoura a conçu et développé une mallette de préscolaire intitulée « Les petits champions » s'appuyant sur une approche différenciée, centrée sur l'enfant et privilégiant des pédagogies actives. Homologuée par le MENFPESRS et donc validée par la Direction des Curricula comme conforme au programme curriculaire national du préscolaire, cette mallette propose au public marocain et aux acteurs du domaine de l'éducation un outil pratique pour la conduite effective de leur classe de préscolaire. Imprimée sous édition Afrique Orient, cette nouvelle mallette complète et diversifie l'offre existante sur le marché national.



Le Zakoura Lab s'est appuyé sur l'expertise de la Fondation dans le domaine de la conceptualisation et de l'ingénierie de formation ainsi que sur son expérience en préscolaire depuis 2006 et sur son modèle de préscolaire communautaire ANEER qui participe à l'effort d'extension du préscolaire en zones rurales depuis 2015.

Les projets thématiques, les sous-composantes ainsi que les activités individuelles ou de groupe inclus dans la mallette suivent une progression logique partant de l'enfant et s'ouvrant progressivement sur son environnement et son entourage. Ils permettent aussi à l'enfant d'aborder les mêmes concepts sous plusieurs angles afin de mieux s'approprier les nouvelles compétences qui y sont reliées comme le développement de son langage, son imagination, sa créativité, vivre au sein d'un groupe, se découvrir lui-même et le monde qui l'entoure à travers et à l'aide des projets thématiques déroulés en classe.

Conçue dans le respect des fondements des neurosciences et du cadre curriculaire élaboré par le MENFPESRS, la mallette « Les petits champions » consigne les choix pédagogiques, les domaines d'apprentissage et les compétences que les enfants âgés de 4 à 6 ans sont censés acquérir dans le cadre de leur préscolarisation. Elle a été élaborée avec pour objectif de permettre à tout enfant, quel que soit son contexte social, de se développer sur les plans psychomoteur, cognitif, social et émotionnel. Elle vise également à garantir à tout enfant marocain l'accès à un préscolaire de qualité.

Aujourd'hui, la mallette « Les petits champions » bénéficie déjà aux classes de préscolaire déployées dans le cadre des projets de la Fondation et elle est disponible pour tout autre acteur du préscolaire.

### Principales composantes de la mallette « Les petits champions »

- 4 guides pour l'éducatrice : 2 en moyenne Section et 2 en grande section (arabe et français)
- 12 livrets pour enfant : 3 livrets par section / par langue
- 2 livres de contes (arabe et français)
- De grandes affiches et images thématiques.

Le modèle pédagogique adopté privilégie une approche par compétence et la mallette est conçue de manière à permettre à l'enfant de mener à terme des projets tout au long de l'année scolaire. Ainsi, cinq projets thématiques, comprenant chacun trois sous-composantes, sont abordés en moyenne section et pareillement en grande section.

Le programme favorise le développement de six compétences clés chez l'enfant, à savoir la découverte de soi, l'organisation de la pensée, le développement du comportement sensori-moteur, le développement du goût artistique, les valeurs et règles de vie commune ainsi que la communication et l'expression linguistique. Ces compétences sont évaluées par l'éducatrice à travers le jeu, des activités guidées, les discussions ou encore l'implication de l'enfant dans la vie en groupe au sein de la classe préscolaire.



Vidéo de présentation de la mallette « Les petits champions » : [youtu.be/HG4o64GSx4](https://youtu.be/HG4o64GSx4)

### Merci à nos partenaires, donateurs et contributeurs F.E.R pour le préscolaire



- M. Ayouch • M. Horma • Mme Lahrech • M. Aquachar • Mme El Kadiri • Mme Samhari • M. Lastes
- Mme Chraïbi • Mme Belkhatat • Mme Benjalloun • Mme Hachad • Mme Alaoui • Mme Bazzi

## CORP- Le 1<sup>er</sup> Collège Rural numérique de Proximité au Maroc

Le premier Collège Rural numérique de Proximité au Maroc a vu le jour au douar Khallad dans le cadre d'un partenariat entre le MENFPESRS, la Société Générale, l'INDH de Azilal, l'Académie Régionale d'Education et de Formation de Béni Mellal Khénifra et la Fondation Zakoura<sup>1</sup>.

Première expérience en son genre, le CORP s'inscrit pleinement dans la volonté commune des parties prenantes de réduire la fracture éducative et de lutter contre le décrochage scolaire tout en assurant une inclusion numérique des bénéficiaires en zones rurales. Ainsi, le CORP est né en réponse au besoin en solutions innovantes et alternatives pour faire face à cette problématique et s'articule autour de trois grands axes :

- Promouvoir l'égalité des chances pour l'accès à une scolarisation collégiale,
- Améliorer la performance du système éducatif et le suivi scolaire afin de prévenir l'abandon scolaire,
- Offrir un dispositif pédagogique innovant à travers l'usage du numérique.

Le modus operandi de ce projet repose sur un collège dématérialisé avec un corps professoral à distance et un CORP implanté dans un douar jusqu'alors dépourvu de collège. Un dispositif qui permet ainsi de mobiliser les meilleurs enseignants à distance. Pour ce projet pilote, la cellule d'enseignants est basée à Béni Mellal alors que le CORP est implanté au douar Khallad, dans la province d'Azilal. Equipée des dernières technologies, la salle dédiée à ce projet pilote accueillera une moyenne de 15-20 élèves de 12 à 16 ans par classe pendant 3 ans, accompagnés d'un facilitateur. Les élèves auront accès aux cours interactifs en ligne, à une plateforme numérique, aux capsules enregistrées pour visionnage ultérieur ou pour remédiation scolaire, ainsi qu'à un accompagnement personnalisé. Outre le cycle de base fondé sur le programme formel (7 enseignants/matières) les pôles d'apprentissage sont

définis en collaboration avec la direction des curricula et l'AREF et selon le cursus du collège déjà existant. D'autres activités sont également prévues, comme des formations en soft skills et life skills notamment et les enfants auront accès à une bibliothèque numérique en collaboration avec la direction Génie.

Les bénéficiaires du CORP, à savoir les enfants ayant abandonné l'école en âge d'être réintégrés et ceux qui se retrouvent hors système pour indisponibilité d'un collège à proximité, pourront donc poursuivre leur scolarité dans leur douar, dans un environnement respectant les standards d'une éducation de qualité. La Fondation Zakoura espère capitaliser assez prochainement sur l'expérience de ce premier CORP numérique en étendant sa couverture géographique et le nombre de ses bénéficiaires.





Royaume du Maroc  
Ministère de l'Éducation Nationale  
de la Formation Professionnelle  
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique  
Académie régionale d'éducation et de formation Beni Mellal-Khenifra



FONDATION  
ZAKOURA  
Le devoir d'agir



الشركة العامة  
SOCIÉTÉ GÉNÉRALE



المبادرة الوطنية للتنمية البشرية  
Initiative Nationale pour le Développement Humain

# CORP

## 1<sup>er</sup> Collège Rural numérique de Proximité au Maroc !

- 1 Collège dématérialisé avec un corps professoral à distance
- 2 15-20 élèves de 12-16 ans par classe
- 3 Cellule d'accompagnement en ville et à distance (professeurs) pour un système de cours en ligne et interactif
- 4 1 facilitateur
- 5 1 plateforme numérique accessible aux élèves
- 6 Enregistrement des capsules pour visionnage par les élèves (rediffusion et soutien scolaire)

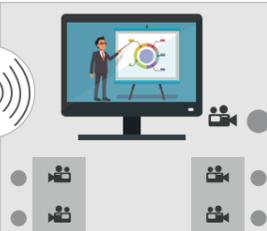


Cellule de 7 enseignants  
Beni Mellal



CORP Pilote - 1 facilitateur  
Douar Khallad









**Ahmed El Yacoubi,**  
Président du Directoire de Société Générale Maroc.

Ce projet s'inscrit dans la volonté de Société Générale Maroc de contribuer au développement social de notre pays en investissant dans l'insertion par l'éducation des enfants et des jeunes. Nous sommes très fiers d'avoir financé ce projet pilote très innovant, conçu par la Fondation Zakoura. Sa généralisation permettra sans aucun doute, grâce aux opportunités qu'offre la technologie numérique, de réduire le taux de déperdition dans l'enseignement secondaire, que connaît actuellement le milieu rural au Maroc.

<sup>1</sup> Le CORP a été officiellement lancé le 24 janvier 2021, une date symbolique puisqu'elle souligne la Journée Internationale de l'Éducation.

## Zakoura Academy, vers une digitalisation des programmes et offres de formation



La Zakoura Academy a été créée en 2015 par la Fondation Zakoura avec pour ambition de répondre à un réel besoin de professionnalisation des métiers sociaux et éducatifs en dotant ces deux secteurs de ressources compétentes et qualifiées.

Bénéficiant de plus de 23 ans d'expérience de la Fondation sur les enjeux et les besoins en termes de formation, de renforcement de compétences et de capacités, la Zakoura Academy a conçu des offres de formation qualitatives et pragmatiques qui répondent aux exigences réelles des situations de travail. L'efficacité des offres de la Zakoura Academy repose sur une synergie alliant qualité des formations et expertise des intervenants.

En 2020, la Zakoura Academy a réalisé 231 jours de formation dans le cadre de 47 sessions au profit de 1 100 bénéficiaires.

Le principal axe de formation a concerné le préscolaire, incluant la formation des associations locales dans le cadre de la pérennisation des projets de préscolaire et la formation au programme d'éducation parentale. Les autres sessions ont concerné la remédiation scolaire, l'accompagnement et le renforcement des animateurs et ainsi que la formation des formateurs. Ainsi, 79,73 % des formés cette année, soient 887 bénéficiaires

ont bénéficié d'une formation en préscolaire (incluant éducation parentale et formation continue). Par ailleurs, les responsables régionaux et les référents de la Fondation ont représenté 13 % des formés et ont bénéficié d'accompagnement et de renforcement de capacités.

La Zakoura Academy étant un centre ouvert à tous, 50 ressources externes à la Fondation ont bénéficié de formations. Il s'agit en l'occurrence d'éducateurs de suivi des villages SOS Villages d'Enfants Maroc et de membres d'associations locales.



La crise sanitaire mondiale liée à la pandémie de Covid-19 a nécessité une réorganisation des processus et activités, une transformation particulièrement ressentie dans le paysage de la formation.

Dans un 1<sup>er</sup> temps, la Zakoura Academy a adapté ses formations au mode distanciel pour garantir la continuité pédagogique aux formés pendant le confinement. Puis, le centre a accéléré la digitalisation de ses programmes de formation afin de permettre *in fine* de faire évoluer son offre globale de formation, de proposer une expérience utilisateur nouvelle et interactive et d'être accessible à un plus grand nombre d'apprenants (éducateurs, formateurs et acteurs associatifs). Notons ainsi qu'en 2020, plus de la moitié des formations (56,52%) ont été réalisées à distance.

Aussi, la Zakoura Academy a appuyé la Fondation dans sa démarche de diversification et de continuité de son offre éducative durant cette période de confinement à travers la conception des vidéos « Mourabyati fi Bayti » qui proposent aux enfants de 4 à 6 ans des activités pédagogiques ludiques pour apprendre à compter, écrire et différencier les lettres, appréhender les 5 sens... Relayée auprès des éducatrices et des éducateurs, la série vidéos est aussi disponible sur la chaîne YouTube de la Fondation et sur ses réseaux sociaux pour être accessible à un plus grand nombre et non pas seulement aux enfants préscolarisés dans ses écoles.

Dans le cadre de cette stratégie de digitalisation de ses formations et du développement de ses activités, la Zakoura Academy a aussi initié un partenariat en 2020 avec Naitech Consult. L'entente vise à concevoir et à réaliser une mallette de renforcement des capacités du tissu associatif et des compétences locales qui permettra de former de futurs acteurs de la société civile et de créer des pôles de compétences associatifs afin de contribuer à la structuration et à la création de nouveaux métiers liés au développement humain. La Zakoura Academy aura ainsi une plateforme e-learning dédiée à la formation et à l'accompagnement des acteurs sociaux.

De plus, la Zakoura Academy a activement participé à la conception de la mallette pédagogique préscolaire « Les petits champions » dans le cadre de son engagement à contribuer à la formation d'éducatrices et éducateurs de qualité. Cette mallette offre aux encadrants des supports pédagogiques complémentaires à leur formation certifiée par la Zakoura Academy.

La Zakoura Academy a ainsi pu modestement contribuer à développer et à valoriser le capital humain du secteur et remercie à ce titre, ses partenaires l'Initiative Nationale de Développement Humain, l'ANAPEC, la FMPE, les opérateurs partenaires ISIMA, MEAGE, ECIG, IGMA, COACH ORIENT SARL BERKANE, ainsi que SOSVE Maroc, NAIETECH CONSULT et les maisons de jeunes.

## ▪ *The Journal*, 1<sup>ère</sup> revue knowledge sharing du Zakoura Lab

A la date symbolique du 20 novembre, commémorative de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant, le Zakoura Lab a publié *The Journal* une nouvelle revue destinée à l'écosystème éducatif au Maroc et à l'ensemble des parties prenantes aux niveaux national et international.

Pour cette première édition, *The Journal* s'intéresse au préscolaire au Maroc sous le thème « Le Préscolaire, un impact sous-estimé ? ». Compte tenu de l'importance décisive de cette étape dans l'éducation d'un enfant mais aussi de l'impact à plus long terme sur l'individu, la société, et en ce contexte de généralisation poussée du préscolaire au Maroc, le choix de la thématique tombait sous l'évidence.

Dans un objectif de partage de bonnes pratiques et de mutualisation des efforts, cette publication a été produite avec la contribution d'experts et d'organismes nationaux et internationaux tels que la Banque Mondiale et UNICEF Maroc ainsi que le Ministère de l'Education Nationale.

*The Journal* a ainsi été l'occasion de confirmer le rôle crucial que joue le préscolaire pour développement de l'enfant et à plus long terme du capital humain, de revenir sur les bonnes pratiques internationales et de dresser un état des lieux du préscolaire au Maroc.

La revue a été également l'occasion pour la Fondation de publier les grandes lignes des études d'évaluation et d'impact de ses programmes de préscolaire communautaire et d'éducation parentale dans le cadre de sa stratégie de Knowledge Sharing. Ces études, mandatées en partenariat avec l'UNICEF Maroc auprès d'un cabinet conseil indépendant, ont été guidées par la volonté d'amélioration continue des programmes.

THE JOURNAL

PREMIÈRE ÉDITION DE LA REVUE MAINTENANT EN LIGNE !

LE PRÉSCOLAIRE, UN IMPACT SOUS-ESTIMÉ ?

Disponible sur : [www.fondationzakoura.org](http://www.fondationzakoura.org)

La revue *The Journal* « Le préscolaire, un impact sous-estimé ? » est disponible en ligne : [bit.ly/TheJournalbyZakoura](http://bit.ly/TheJournalbyZakoura)



**Louise Mvono,**  
Spécialiste Principale en Education au Bureau de la Banque Mondiale au Maroc.

Pour la Banque mondiale, l'enseignement préscolaire est une étape importante pour stimuler le potentiel de développement des jeunes enfants. Aujourd'hui plus que jamais, l'enjeu est de renforcer la capacité de résilience des futures générations d'adultes en les préparant à acquérir des compétences qui favorisent leur bien-être et stimulent l'innovation.



**Abdeljalil Benzouina,**  
Chargé de l'Unité Centrale de l'Enseignement Préscolaire, Secrétariat Général, MENFPESRS.

Le Ministère de l'Education Nationale a placé le développement de l'enseignement préscolaire de qualité et sa généralisation au centre des priorités du secteur éducatif à travers le programme national pour la généralisation et le développement du préscolaire. Ce programme ne peut se concrétiser qu'en ralliant les efforts de tous les partenaires nationaux et internationaux à l'instar de la Fondation Zakoura. A travers cette revue, nous confirmons notre volonté commune de continuer et de réussir ce chantier national pour un meilleur avenir pour tous.



**Giovanna Barberis,**  
Représentante de l'UNICEF au Maroc.

Nous sommes ravis d'avoir appuyé les efforts de la Fondation Zakoura dans cette démarche de promotion des connaissances autour de l'éducation préscolaire. La recherche, et surtout la recherche-action, est un élément structurel de nos programmes de coopération de l'UNICEF dans les pays. Par le biais de cette publication, la Fondation Zakoura confirme son leadership dans le soutien du développement de la petite enfance au Maroc.

# Partners Day 2020

Sous le thème « Partenariats publics-privés et société civile pour un Maroc meilleur »

Le 4 février 2020, la Fondation Zakoura a organisé un Partners Day afin de remercier ses fidèles partenaires, contributeurs et donateurs pour leur confiance et leur engagement à ses côtés. Cet événement a permis de souligner les opportunités en éducation, formation et employabilité que ces partenariats ont offert à plus de 13 300 bénéficiaires en 2019, principalement en zone rurale.



Pour en savoir plus sur la table ronde, visitez notre site <https://www.fondationzakoura.org/actualites/211>

L'occasion aussi pour la Fondation Zakoura d'engager le débat sur la mutualisation des efforts entre Société Civile et Partenariats Publics-Privés lors d'une table ronde sous le thème « Quand Partenariats publics-privés et société civile s'engagent pour un Maroc meilleur » en présence d'acteurs clés et décideurs du secteur et marquée par la participation de M. Noubary, Représentant adjoint de l'Unicef Maroc, M. Madani, Directeur Général de l'Anapec et M. Charaf, Directeur Général Délégué de la CGEM. Cette table ronde a mis en exergue l'importance d'une forte convergence afin de permettre une universalité de l'action publique.

La Fondation a également profité de ce Partners Day pour donner la parole à ses partenaires présents et chaleureusement remercier toutes les personnes et entités qui contribuent à ses programmes et actions, animées par la même vision d'un Maroc meilleur.

Enfin, la Fondation a présenté sa vision pour les prochaines années, centrée sur la qualité et l'innovation en éducation, le renforcement des capacités zone rurale ainsi que l'entrepreneuriat et l'employabilité des jeunes et femmes.



Retrouvez les témoignages de nos partenaires sur notre chaîne youtube



Un invité visite en réalité virtuelle une école de préscolaire au douar Oulad Abdoune. Voir la vidéo en VR : <https://youtu.be/tBF1Uwxmfyc>

## Mama Tabiaa, extension du programme et digitalisation

En 2020, le programme d'éducation à l'environnement *Mama Tabiaa*, conçu et développé en partenariat avec Vivo Energy Maroc, a connu un véritable essor dans le cadre de la convention de partenariat signée avec le MENFPESRS en 2018. Ce partenariat tripartite a en effet permis d'unir les efforts des parties prenantes pour la généralisation du programme d'éducation à l'environnement *Mama Tabiaa* à un plus grand nombre d'établissements, d'enseignants et de bénéficiaires.



En 2020, le programme d'éducation à l'environnement *Mama Tabiaa*, conçu et développé en partenariat avec Vivo Energy Maroc, a connu un véritable essor dans le cadre de la convention de partenariat signée avec le MENFPESRS en 2018. Ce partenariat tripartite a en effet permis d'unir les efforts des parties prenantes pour la généralisation du programme d'éducation à l'environnement *Mama Tabiaa* à un plus grand nombre d'établissements, d'enseignants et de bénéficiaires.

La digitalisation du programme et la mise en ligne d'une plateforme de formation en ligne créée par Vivo et la Fondation, [www.mamatabiaa.ma](http://www.mamatabiaa.ma), a aussi contribué à soutenir cet objectif en permettant aux enseignants du cycle primaire public de suivre une formation complète sur le contenu pédagogique du programme via des MOOCs et des outils pédagogiques.

Accessible gratuitement, la formation a également été mise à disposition de toutes les associations animées par l'envie de sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux.

Ainsi, le programme d'éducation à l'environnement, initialement lancé dans certaines écoles publiques primaires de l'AREF de la région Casablanca-Settat et les écoles d'ENF de la Fondation en 2015 a compté à fin 2020, un effectif total de plus de 52 000 enfants bénéficiaires, près de 200 établissements (publiques, privés et associatifs) sur 5 régions.

A travers ce programme, la Fondation est fière d'avoir contribué à l'éducation de plusieurs milliers d'enfants, écocitoyens du Maroc de demain !

## La Fondation Zakoura à l'international

### Rapport de Education Above All Foundation

ANEER, le programme de préscolaire communautaire de la Fondation Zakoura, a été sélectionné pour figurer parmi les 11 case studies d'organisations internationales innovantes en matière d'éducation présentées dans le rapport « *Beyond School Walls : Inspiration from Disruption* » publié par la Fondation qatari Education Above All en partenariat avec l'ONG finlandaise HundrED.

Ce document a pour objectif d'identifier et de partager les meilleures pratiques en éducation et en systèmes d'apprentissage alternatifs, duplicables dans des contextes similaires en temps normal mais aussi en temps de crise, telle que la pandémie COVID-19.

Une belle opportunité pour la Fondation Zakoura de présenter son programme de préscolaire communautaire à l'international.



### World Education Week 2020

La Fondation Zakoura a été sélectionnée pour présenter son modèle de préscolaire communautaire à la World Education Week - Semaine mondiale de l'éducation - organisée par T4 Education, du 5 au 9 octobre. Cet événement virtuel a eu pour objectif de renforcer les efforts de tout un chacun pour atteindre l'Objectif de Développement Durable 4 tel qu'identifié

par les Nations Unies - « Une éducation de qualité » pour chaque enfant. Ainsi, la World Education Week a rassemblé 100 écoles des 4 coins du monde pour partager en direct leur expertise en matière d'éducation, dans le cadre de 100 webinaires constituant une « vitrine mondiale » au profit d'une audience de plus de 111 600 personnes.

« Le nombre d'éducateurs du monde entier qui se réunissent pour partager leur expertise, leur excellence et leur sagesse afin d'accélérer l'apprentissage est extrêmement impressionnant. Si tous les éducateurs apprenaient des meilleurs éducateurs de leur pays et du monde, nous ferions d'immenses progrès pour assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité pour tous. » a déclaré Jaime Saavedra, Global Director for Education à la Banque Mondiale.

La Fondation Zakoura a été sélectionnée suite à sa candidature mettant en lumière l'une de ses écoles de préscolaire communautaire « Tilila » créée à Ait Ourir à Agadir selon le modèle ANEER et a inscrit son événement virtuel qui a eu lieu le 7 octobre sous le thème « *Positive parenthood for pre-school success* ».



**Vikas Pota,**  
Chairman, World Education

Fondation Zakoura's application and participation in World Education Week highlighting its community preschool program at the Tilila preschool was inspiring and innovative. We warmly thank Fondation Zakoura for sharing its expertise with the world and joining forces with other stakeholders to overcome the current crisis caused by the COVID 19 pandemic and also to accelerate the implementation of SDG 4

# RÉALISATIONS 2020

## Développement & partenariats en 2020

101

### Nouvelles écoles de préscolaire

INDH	98
Cosumar	1
Fondation Club Med & Fondation Roi Baudouin	1
#PH - Rita Chraïbi & Ghita Belkayat	1

197

### Établissements bénéficiaires du programme Mama Tabiaa

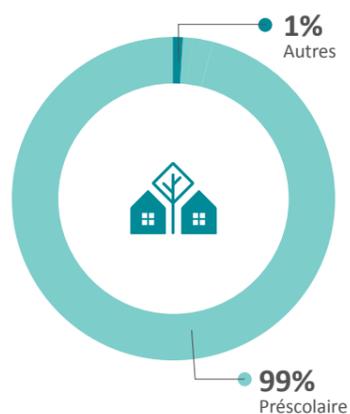
Ecoles publiques	174
Ecoles privées	13
Associations	10

1

### Nouveau projet pilote - le CORP « Collège Rural de Proximité »

MENFPESRS, Société Générale, INDH, et AREF de Béni Mellal Khénifra

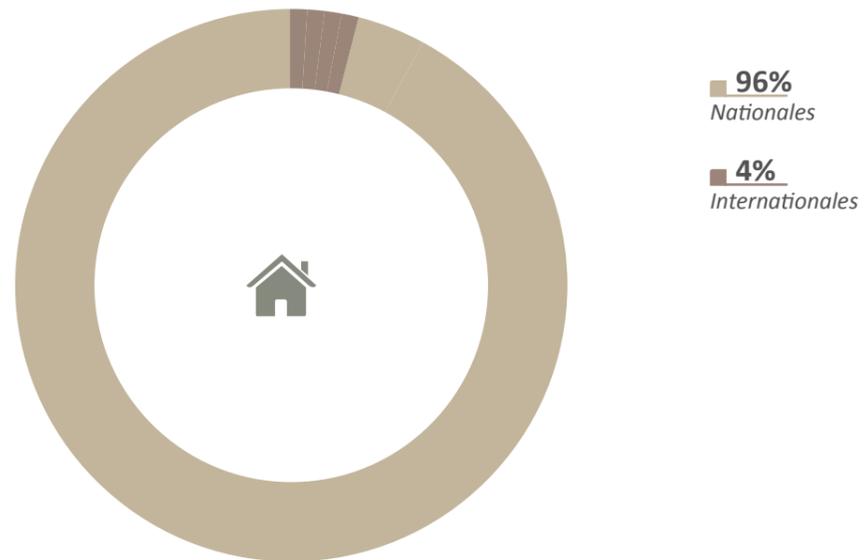
### Répartition des sites opérationnels en 2020 par type de programme



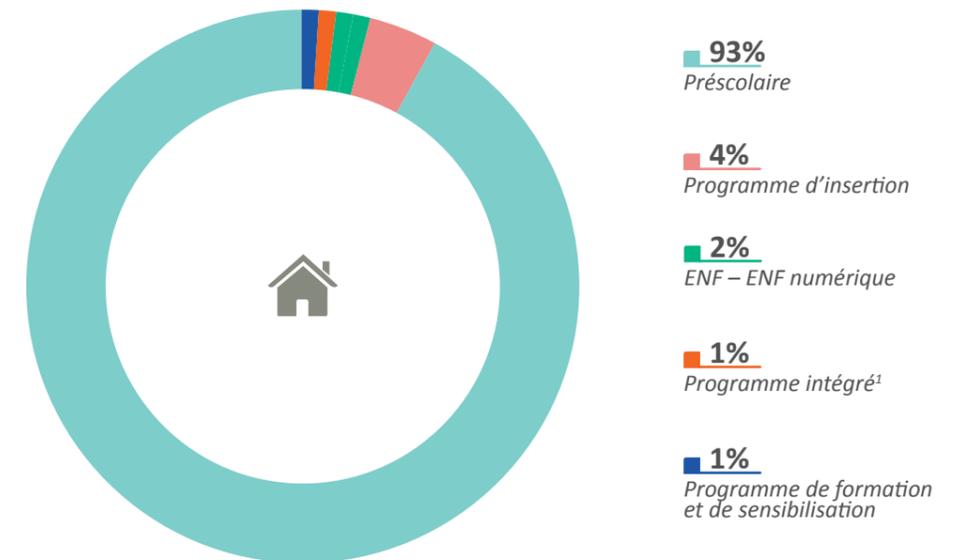
NB : Les sites du programme Mama Tabiaa ne sont ni comptabilisés ni représentés dans ce diagramme vu qu'il a été implanté dans des écoles publiques ou privées & dans des associations.



### Répartition des subventions nationales / internationales



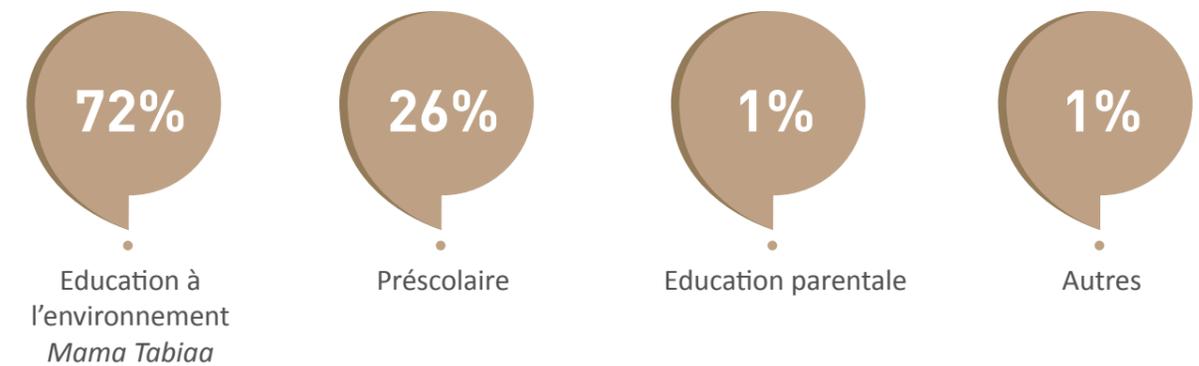
### Répartition des subventions par programme



### Des partenaires engagés

Depuis sa création, la Fondation Zakoura a développé une solide communauté de partenaires publics et privés qui l'accompagnent dans ses projets. Dans le cadre de son plan triennal 2018-2020, la Fondation avait pour objectif d'accroître la diversification de ses sources de financements. Le soutien de partenaires nationaux s'est consolidé alors que la répartition des subventions souligne aussi la mobilisation des entreprises privées aux côtés de la Fondation. Enfin, selon la répartition par type de programme, soulignons que le préscolaire a bénéficié de 93% des subventions.

### Répartition des bénéficiaires par programme



Le programme d'éducation à l'environnement Mama Tabiaa et le préscolaire comptent 61 610 bénéficiaires soient 98% des bénéficiaires de la Fondation cette année.

<sup>1</sup> Un programme intégré se compose de plusieurs activités au profit de différentes tranches d'âges de la population locale. Ainsi, il peut comprendre le programme préscolaire.

# L'éducation des enfants

## Le préscolaire

### ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale

En 2018, SM Le Roi a érigé le préscolaire en priorité nationale. Avant cela, plus de 500 000 enfants par an n'étaient pas préscolarisés. En milieu rural, la situation était encore plus préoccupante avec moins d'un enfant sur deux préscolarisé et à peine 39% de filles ! Un constat qui a fortement incité la Fondation Zakoura à soutenir les efforts fournis par l'Etat. Ainsi, dès 2006, la Fondation a créé des écoles de préscolaire en zones rurales. Puis, en 2015, la Fondation a développé ANEER, un programme de préscolaire communautaire innovant à fort impact social et qui s'inscrit dans une vision intégrée ciblant enfants, mères et communauté. Ce programme est soutenu par de nombreux partenaires et donateurs.

Depuis 2019, la Fondation Zakoura est partenaire de l'INDH pour l'extension d'une offre préscolaire de qualité en zone rurale.

Cette année, la Fondation Zakoura comptait **389 écoles** de préscolaire opérationnelles dont **101 nouvelles écoles**. Ainsi, ce sont plus de **16 646 enfants** âgés de 4 à 6 ans, dont **49% de filles**, qui ont pu bénéficier de ce programme de préscolaire en 2020.

Soulignons que **98 écoles** de préscolaire ont été créées dans le cadre du partenariat avec l'INDH au profit de **3 101 enfants**, dont **1 535 filles**.

Aussi, **79 de ces écoles** concernent la convention de l'année 2019 dont l'ouverture a été reportée à 2020 pour des raisons techniques.

En 2020, les deux principales régions d'implantation des écoles de préscolaire sont Souss-Massa et Rabat-Salé-Kénitra.



**16 646** enfants préscolarisés

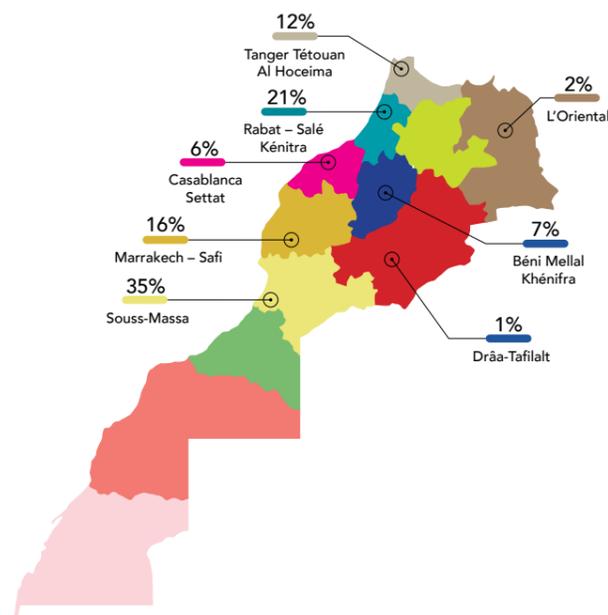


**49%** de filles

### Intégration à l'école publique

A la rentrée scolaire de septembre, **6 679 enfants** ayant atteint l'âge de 6 ans ont été intégrés à l'école publique dont **3 314 filles** (50%).

### Répartition des écoles par région en 2020



### La pérennisation des écoles de préscolaire, le tissu associatif local mobilisé

**100%** écoles pérennisées

En 2020, la Fondation Zakoura a poursuivi avec succès le processus de pérennisation de ses écoles de préscolaire dont le mandat en gestion directe était arrivé à échéance.

Ainsi, **26 écoles** de préscolaire sur 26 ont été pérennisées soit un taux de **100%**.

Les écoles concernées en 2020-2021 étaient réparties comme suit : 8 écoles dans la région de Casablanca-Settat, 6 écoles dans la région de Souss-Massa, 5 écoles dans la région de Marrakech-Safi, 3 écoles dans la région de l'Oriental, 2 écoles dans la région de Rabat-Salé-Kénitra, 1 école dans la région de Tanger-Tétouan- EL Hoceima et 1 école dans la région de Beni-Mellal-Khénifra.

Cette pérennisation a permis à **930 enfants** de bénéficier d'une éducation de préscolaire dont **224 enfants** des écoles de la région de Casablanca-Settat.

En outre, pour environ un tiers des écoles, ce sont les anciennes éducatrices de la Fondation Zakoura

qui dispensent le programme aux enfants et pour les autres écoles, ce sont des éducatrices qui ont bénéficié de formations dispensées par le Ministère de l'Education Nationale ou par la Zakoura Academy.

Le financement de frais de fonctionnement des écoles pérennisées est assuré par la cotisation des parents et/ou grâce au soutien financier de l'association locale à travers des subventions octroyées par les directions provinciales de l'Education Nationale ou par les communes.

Durant l'année 2020, la Fondation Zakoura a maintenu un suivi à distance des associations locales ayant repris la gestion des écoles à l'issue de l'année 2019/2020 afin de s'assurer que ces écoles sont pérennes.

Ainsi depuis 2017, **81 écoles** sur 83 ont été pérennisées soit un taux de **98%** et ce sont **2 620 enfants** avec une moyenne de 32 enfants par école qui ont bénéficié du programme de préscolaire.



## La sensibilisation à l'environnement

### Eveil à la nature dès le préscolaire

Des activités d'éveil à l'environnement sont intégrées au programme de préscolaire de la Fondation depuis 2016. Deux fois par mois, les enfants participent à des séances axées sur la compréhension générale des éléments constituant l'environnement à travers des activités de dessin, des chansons et des jeux.

En 2020, ce sont près de **16 646 enfants** qui ont bénéficié de 1 937 séances de sensibilisation à l'environnement dans 389 sites.

Plusieurs thèmes ont été traités dont notamment : l'environnement (composantes, menaces) ; la végétation (rôle, menaces) ; l'eau (sources, préservation, importance) ; les animaux.


**16 646** enfants
 
**1 937** séances



## L'éducation à l'environnement - Mama Tabiaa



### L'éducation à l'environnement autrement

Le programme d'éducation à l'environnement Mama Tabiaa, développé en partenariat avec Vivo Energy Maroc, cible les enfants de l'école publique et les enfants des écoles d'ENF de la Fondation Zakoura.

Ce programme a fait l'objet d'une conception spécifique par Zakoura Le Lab. Il comprend 15 séances articulées autour de 6 thématiques : la biodiversité, l'Eau, l'Energie, la Gestion des déchets, la Solidarité et la protection de l'Environnement. Une sortie apiculture et différentes activités de sensibilisation à l'environnement dans les quartiers complètent ce programme.

Une mallette pédagogique conçue par la Fondation et comprenant un ensemble de supports pédagogiques visant à faciliter l'assimilation des connaissances par les élèves et leur motivation pour le programme est mise à la disposition des écoles bénéficiaires.

Depuis fin 2018, une convention tripartite entre le MENFPESRS, la Fondation Zakoura et Vivo Energy Maroc a été signée dans une optique d'extension du programme à toutes les régions du Royaume. Pour soutenir cet engagement, la Fondation Zakoura et Vivo Energy Maroc ont conçu et développé la première plateforme digitale gratuite d'éducation à l'environnement afin de permettre au corps enseignant de suivre une formation complète et en ligne du programme via des vidéos tutorielles (MOOCs). Cette plateforme gratuite a pour objectif d'offrir une formation de qualité et certifiée par la Zakoura Academy sur le contenu pédagogique du programme. Grâce à son accès libre, elle permet également aux associations désirant déployer ce programme d'y initier leurs jeunes enfants bénéficiaires.

Dans le cadre du projet d'extension du programme d'éducation Mama Tabiaa, **197 établissements ont été ciblés** au courant de l'année scolaire 2019-2020. Ainsi, le programme a été déployé au sein de 174 écoles publiques primaires des 8 Académies Régionales d'Éducation et de Formation (AREFs) concernées ; 13 écoles privées dans les régions de Casablanca-Settat & Tanger-Tétouan-Al Hoceima ; et 10 associations répartis sur 5 régions.



**44 964** bénéficiaires



**197** établissements

## Répartition des bénéficiaires par type d'établissement

## Écoles publiques



38 984 Bénéficiaires



174 Établissements

## Écoles privées



2 830 Bénéficiaires



13 Établissements

## Associations



3 150 Bénéficiaires



10 Établissements

Au courant de l'année, la crise sanitaire liée au COVID-19 a engendré des perturbations dans le déroulement du programme. Pour faire face à cette situation, un dispositif de formation et d'accompagnement à distance a été mis en place. Les enseignants ont adopté l'application WhatsApp comme moyen de communication avec les élèves.

Pour accompagner l'apprentissage à distance, la promotion du programme et de la plateforme [www.mamatabiaa.ma](http://www.mamatabiaa.ma) et ce, aussi bien auprès des parents que des élèves et des enseignants, de nombreuses publications ont été diffusées sur les réseaux sociaux de la Fondation Zakoura durant l'année.



Témoignage de Hanane Ait Slama, chef de projet du programme #MamaTabiaa : <https://youtu.be/TjfcBAMFCuU>

## Formation en ligne des enseignants via

[www.mamatabiaa.ma](http://www.mamatabiaa.ma)

Depuis le lancement de la plateforme [www.mamatabiaa.ma](http://www.mamatabiaa.ma) plus de 1000 enseignants des écoles publiques/privées et associations ont bénéficié de la formation en ligne au programme d'éducation à l'environnement Mama Tabiaa via des vidéos tutorielles (MOOCs).

Tous ces enseignants ont par ailleurs obtenu une attestation de formation sur le contenu pédagogique du programme certifiée par la Zakoura Academy.

## Distribution des malles pédagogiques

La distribution des malles pédagogiques, en tant que support complémentaire, a été effectuée après finalisation de la formation et planification de la date de démarrage du programme en concertation avec les établissements cibles.

Ainsi, **198 malles pédagogiques Mama Tabiaa** ont été remises aux établissements cibles par le projet au titre de l'année scolaire 2019-2020.



## Le Collège Rural numérique de Proximité - CORP

### Un collège connecté en zone rurale : l'innovation au service de l'inclusion

Ce projet pilote est le fruit d'un partenariat entre le Ministère de l'Éducation Nationale, la Société Générale, l'INDH de Azilal, l'AREF de Béni Mellal-Khénifra et la Fondation Zakoura.

Le CORP poursuit un objectif d'inclusion et d'éducation et cible les enfants en âge d'être scolarisés au collège mais qui n'ont pas accès à cette infrastructure dans leur douar ou encore les enfants de 12 à 16 ans ayant abandonné l'école.

Ce projet a fait l'objet d'une conception spécifique par le Zakoura Lab en collaboration avec la direction des curricula et l'AREF et selon le cursus du collège déjà existant. Il comprend le cycle de base fondé sur le programme formel (7 enseignants/matières) ainsi que des formations en *soft skills et life skills*.

Equipée des dernières technologies, la salle dédiée à ce projet pilote accueillera une moyenne de 15-20 élèves de 12 à 16 ans par classe pendant 3 ans, accompagnés d'un facilitateur. Les élèves auront accès aux cours interactifs en ligne, à une plateforme numérique, aux capsules enregistrées pour visionnage ultérieur ou pour remédiation scolaire, ainsi qu'à un accompagnement personnalisé. Ils auront aussi accès à une bibliothèque numérique en collaboration avec la direction Génie.

En décembre 2020, le 1<sup>er</sup> CORP au Maroc sis au douar Khallad, dans la province de Azilal, région de Béni Mellal-Khénifra a accueilli ses premiers bénéficiaires.

Ce projet a ainsi bénéficié à **18 élèves, dont 13 filles** (72%), âgés entre 13 et 14 ans majoritairement.

Dans un premier temps, le démarrage du projet était axé sur l'installation satellitaire, la réception du matériel informatique, des équipements et des livres. L'équipe reliée au projet – les professeurs, le facilitateur, les référents et responsables- a bénéficié d'une formation technique en vue de se familiariser avec le matériel numérique et la solution de visio-conférence.

Ensuite, pour les bénéficiaires, les premières séances ont été dédiées à une période d'acclimatation avec le concept d'enseignement à distance, de familiarisation avec l'utilisation des outils (ordinateurs, système de visio, etc.).

Le programme a ainsi été dispensé aux bénéficiaires selon un emploi du temps communiqué par l'AREF à raison de 18 heures par semaine pour les 7 matières.

A noter que le programme prévoit également 9 heures supplémentaires animées par le facilitateur en soutien scolaire, activités parascolaires et informatique.



**18** bénéficiaires



**1** douar connecté



**1** cellule d'enseignants à distance



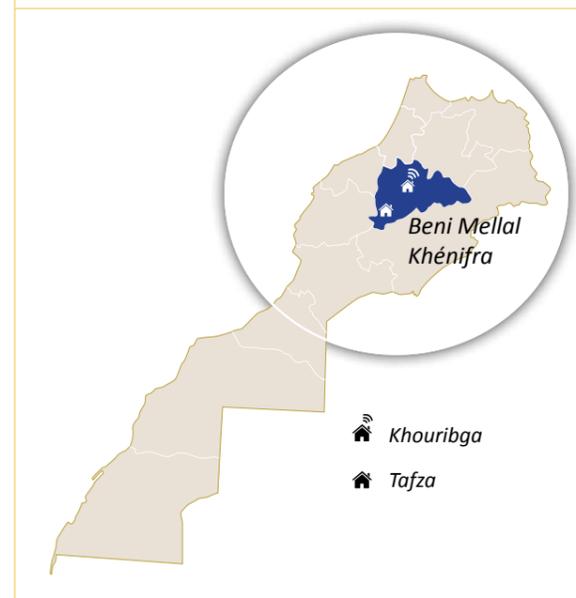
## L'Éducation Non Formelle (ENF)

### L'école de la 2<sup>ème</sup> chance

Depuis 1997, la Fondation Zakoura a créé 420 écoles d'ENF et a permis de donner une seconde chance à plus de 22 000 enfants. Avec l'ENF, des enfants de 8 à 16 ans, jamais scolarisés ou déscolarisés accèdent en seulement 3 ans à une éducation qui leur fournit les bases et les compétences nécessaires pour réussir l'examen de fin de primaire.

En 2020, la Fondation comptait 2 écoles d'ENF opérationnelles dont 1 école d'ENF numérique. Ainsi, **66 enfants** ont bénéficié de ce programme, soit une moyenne de 33 élèves par école. Les filles représentaient **27%** de l'effectif de ces écoles.

### Répartition des écoles d'ENF en 2020



## La remédiation scolaire

### Au service du renforcement des apprentissages et de l'élève acteur de sa scolarité

Le programme de remédiation scolaire comprend 2 à 3 séances par semaine pour les enfants de l'école publique primaire présentant des lacunes d'apprentissage, notamment dans les matières principales.

En 2020, ce programme a concerné 88 élèves bénéficiaires du centre socio-éducatif de Khouribga dont 42 filles (48%).

Les élèves ciblés par ce programme étaient issus de classes de 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> année collège.

Ce programme, dispensé à raison de 4 séances de 2 heures par semaine, avait pour objectif de combler les lacunes d'apprentissage de ces élèves en français.

## Le renforcement académique

### Un accompagnement scolaire en enseignement de base

Le programme de renforcement académique dispense un enseignement de base en mathématiques, arabe et français, au profit des collégiens déscolarisés.

En 2020, ce programme a concerné 46 bénéficiaires du centre socio-éducatif de Khouribga dont 3 filles. Il était dispensé aux bénéficiaires à raison de 5 séances de 3 heures par semaine.

## L'engagement et la mobilisation des parents dans l'éducation de leurs enfants



Consciente du rôle crucial des parents dans l'éducation de leurs enfants, la Fondation apporte une attention particulière à leur implication tout au long du projet éducatif. Ainsi, des séances de sensibilisation sont organisées avant même l'implantation de l'école dans un douar.

Les programmes sont aussi conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agricole des parents, etc.

Par ailleurs, tous les projets comprennent des réunions parentales mensuelles pour rappeler l'importance de l'assiduité de leurs enfants à l'école. Le nombre de parents présents à ces réunions atteste de leur forte mobilisation autour du projet éducatif de leurs enfants.

La Fondation a également développé des programmes intégrés pour inclure les parents et la communauté dans son offre éducative. Soulignons, notamment, le programme d'alphabétisation communautaire, ainsi que le programme d'éducation parentale.



**85%** Mobilisation des parents aux réunions

## L'accompagnement des jeunes et des adultes

### ◆ L'EMPLOYABILITÉ

### L'accompagnement professionnel aux métiers de recyclage en partenariat avec la Fondation Drosos

#### Accompagner et former les jeunes pour assurer une bonne transition vers la vie active

La Fondation Zakoura a mis en place Créations Solidaires, le 1er centre d'insertion et de promotion de l'entrepreneuriat social dans les métiers verts à Mohammedia en 2017. Cette initiative soutenue par la Fondation Drosos permet à des jeunes filles et garçons de bénéficier d'un accompagnement et d'une formation en recyclage et revalorisation des chutes de tissus et de bois (RRV).

Le parcours d'accompagnement des bénéficiaires de Créations Solidaires comprenait des formations transverses (life skills, soft skills, renforcement académique) et techniques (ateliers en RRV bois et textile) ainsi que des modules sur le design, la qualité de la production et la commercialisation. Dans le cadre de ce projet, les coopératives Adira et Recup'Art ont également bénéficié d'un renforcement de leurs compétences techniques et d'un appui pour la commercialisation de leurs produits en vue de leur autonomisation.

A la clôture de ce projet en novembre 2020, ce sont 86 jeunes qui ont bénéficié de formations transverses et techniques leur permettant de développer et de renforcer leurs compétences et se lancer effectivement dans la vie active.

Ainsi, 24 jeunes dont 16 filles ont opté pour l'auto-entrepreneuriat à travers des projets de fabrication d'accessoires en bois ou en textile à partir de matériaux recyclés.

Parmi ces 24 porteurs de projet, les gagnants des Hackathons solidaires 2019 et 2020 ont bénéficié d'un appui financier pour le lancement de leur projet.

Notons que parmi les 62 autres jeunes formés, certains ont quant à eux choisi d'intégrer des entreprises (textile, câblage...) ou encore les coopératives Adira et Recup'Art.



Par ailleurs au courant de cette année, la crise sanitaire liée au COVID-19 ayant engendré un confinement à partir du 16 mars 2020 et une fermeture du centre a notamment perturbé le déroulement des formations techniques en RRV, l'appui technique et commercial au profit des coopératives.

Pour faire face à cette situation, un dispositif de formation et d'accompagnement à distance des bénéficiaires a été mis en place dès le 24 mars 2020 à travers des plateformes en ligne (Whatsapp, Google Meet, Zoom). A la réouverture du centre le 1er septembre 2020, toutes les activités ont repris en présentiel permettant ainsi de finaliser les formations techniques, la réalisation du 2ème hackathon solidaire, l'organisation de boot camps ainsi qu'un événement de clôture du projet.

Ainsi, ce projet a permis d'initier la création d'un écosystème entrepreneurial solidaire qui pourra inspirer les jeunes et les acteurs de la région à cocréer et à développer de nouvelles opportunités. La création de la plateforme [www.creationsolidaires.ma](http://www.creationsolidaires.ma) offrira un appui aux jeunes pour la commercialisation de leurs produits, favorisant l'amélioration de leurs revenus et la pérennisation de leur projet.

Par ailleurs, le recours aux réseaux sociaux (Facebook et Instagram) constituera également une source de revenus pour les bénéficiaires du projet.

**CREATION SOLIDAIRES**  
FORMATION. ACCOMPAGNEMENT. INSERTION. ENTREPRENEURIAT



@creationsolidaires

## Zoom sur le 2<sup>nd</sup> Hackathon Solidaire

Les bénéficiaires des formations en chantournage ou en textile du Centre Créations Solidaires ont participé à la 2<sup>nd</sup>e édition du Hackathon Solidaire, organisée du 19 au 21 octobre 2020.

Deux jours intenses en boot camps ont permis d'outiller et de préparer les participants à présenter et à défendre leur projet devant le jury. Les participants qui ont aiguisé leur compétitivité dans un esprit collaboratif, d'innovation et d'entrepreneuriat ont présenté leurs projets à l'issue de cet entraînement. Six projets se sont distingués et ont remporté des prix qu'ils pourront investir pour la concrétisation de leur projet :



- ◆ 1<sup>ère</sup> place : Youssef Tachfine - Recyclopédia est un projet de fabrication de jeux éducatifs à base de bois recyclé. [Formation : RRV Bois Chantournage]
- ◆ 2<sup>ème</sup> place : Hicham Jerrari - Meryem Wood est un projet de fabrication de produits de protection pour enfant à base de bois recyclé ; le cache-prise étant le premier produit. [Formation : RRV Bois Chantournage]
- ◆ 3<sup>ème</sup> place : Asmaa El Baichi - Soft Wood est un projet de création d'accessoires à base de bois recyclé pour faciliter la vie quotidienne des femmes ; le porte-sac étant le premier produit. [Formation : RRV Bois Chantournage]
- ◆ 4<sup>ème</sup> place : Khadija Allaoui - Baby Art est un projet de fabrication de livres éducatifs à base de chutes textiles. [Formation : RRV Textile Patchwork]
- ◆ 5<sup>ème</sup> place : Imane Dazzazi - Soft sparkles est un projet de fabrication d'accessoires pour bébé à base de chutes de textiles afin de faciliter le quotidien des mamans. [Formation : RRV Textile Patchwork]
- ◆ 6<sup>ème</sup> place : Bouchta Haydour - Localisez-moi est un projet de création d'accessoires localisables à base des chutes de textiles pour connecter les enfants à leurs parents. [Formation : RRV Textile Patchwork]

Toutes nos félicitations à ces jeunes qui ont mis à profit leur formation pour l'aboutissement de leur projet d'avenir et bonne continuation !



**Youssef Tachfine,**  
lauréat du 1<sup>er</sup> prix de ce hackathon solidaire 2020

Je veux remercier Créations Solidaires grâce auquel j'ai découvert le monde du chantournage. J'ai appris à recycler des matières considérées par la majorité des gens comme des déchets, pour en faire des produits de qualité et de valeur financière, culturelle et éducationnelle. J'ai également appris à m'organiser et organiser mes idées pour devenir un acteur dans ma société. J'ai désormais une nouvelle vision de la vie et je suis gorgé d'espoir grâce aux formations assurées par le centre. Je suis en train de réaliser mon rêve qui est d'avoir mon propre business qui va m'aider mais aussi aider ma famille et mon entourage. Merci infiniment à toute l'équipe.

## L'incubateur socio-économique en partenariat avec la Fondation SMarT

### Accompagner les jeunes dans la construction de leur projet de vie

En 2013, la Fondation Zakoura et la Fondation SMarT ont créé un centre socio-éducatif à Ain Harrouda afin de favoriser l'insertion socio-professionnelle des jeunes de la commune en leur permettant d'acquérir des compétences favorisant leur employabilité. Le centre comprenait différents programmes de formation, notamment l'initiation à l'informatique, l'alphabétisation, l'art de la cuisine, la menuiserie, la coupe & la couture. Dans le cadre d'une convention 2019-2022, les deux fondations ont consolidé un partenariat historique de plus de 12 ans par le lancement de « SMarT Initiatives », un incubateur socio-économique qui a pour objectif de concevoir des solutions concrètes et adaptées aux problématiques réelles exprimées par les habitants de la commune. C'est ainsi qu'une nouvelle impulsion a été donnée au centre préexistant à travers la mise en place d'un dispositif territorial d'écoute, d'orientation et d'appui socio-économique des populations de la région.



En janvier 2020, l'incubateur socio-économique en faveur du développement de la commune d'Ain Harrouda a accueilli ses premiers bénéficiaires. Moins d'un an plus tard, le centre dresse un bilan encourageant avec 86 jeunes de la commune qui ont bénéficié de formations et d'accompagnement en employabilité ou en entrepreneuriat.

#### Axe employabilité

Deux sessions de formation du cursus «Maharate», visant le renforcement des capacités transverses des jeunes diplômés en vue d'une insertion professionnelle, ont été déployées au profit de 42 jeunes.

Une session de formation du cursus «Mouwakaba», un dispositif d'accompagnement des jeunes diplômés en vue de l'identification d'opportunités professionnelles, a bénéficié à 11 jeunes.

#### Axe entrepreneuriat

Le cursus de formation «Moukawala», un dispositif d'ancrage de l'esprit entrepreneurial auprès des bénéficiaires, a bénéficié à 19 femmes.

Aussi, 14 jeunes auto entrepreneurs et membres de coopératives ont bénéficié du cursus de formation «Taswiq» visant le renforcement de capacités et accompagnement à la commercialisation.

Par ailleurs, en vue d'appuyer ce dispositif d'accompagnement à la commercialisation, le centre SMarT Initiatives a organisé la 1<sup>ère</sup> édition de «Zenata Expo», un événement sur trois jours début mars 2020. Cet événement, qui a connu l'affluence de plus de 800 visiteurs, a permis d'encourager la dynamique des coopératives féminines des communes limitrophes à travers des stands d'exposition, des ateliers thématiques sur la création de coopératives et sur les droits de la Femme, un marché solidaire avec la présence de 11 coopératives locales et un défilé de tenues traditionnelles créées par une coopérative locale.

La cellule d'écoute et d'orientation destinée aux bénéficiaires du centre ainsi qu'à la communauté d'Ain Harrouda a bénéficié en 2020 à 133 jeunes dans le cadre de 3450 séances dédiées. Ainsi, grâce à cette cellule et à l'appui d'une psychologue bénévole, 15 personnes ont dépassé leurs difficultés et sont devenues autonomes.

## L'éducation parentale

### Un accompagnement scolaire en enseignement de base

La Fondation Zakoura a initié, en partenariat avec l'UNICEF et dans le cadre de son modèle de préscolaire communautaire ANEER, un programme d'éducation parentale et de sensibilisation permettant d'agir sur l'ensemble du cadre de vie de l'enfant et de créer un environnement propice à sa préscolarisation et à son épanouissement.

Ainsi, ce programme s'inscrit dans un contexte visant à accompagner les efforts de préscolarisation, à placer l'intérêt de l'enfant au centre des préoccupations et à tisser de nouveaux liens entre l'école, les familles et la communauté.

Basé sur une approche pratique, il a pour objectif de sensibiliser les mères et les pères à l'importance de leur rôle dans le développement des aptitudes sociales, cognitives et sensorielles de leurs enfants. Il s'adresse également aux communautés rurales afin de favoriser leur implication dans l'éducation et la réussite des enfants.

La mallette « éducation parentale », outil de formation mis à la disposition de l'animateur, privilégie un contenu pédagogique riche en illustrations et une série de scénarios, de discussions et d'exercices adaptés afin de faciliter la compréhension des messages véhiculés.

En 2020, le programme d'éducation parentale a compté 562 bénéficiaires. Le nombre moyen de bénéficiaires par séance et par site était de 27 femmes.

Au courant de cette année, plus de 22 thèmes ont été traités lors des séances selon 5 axes :

- Que va devenir mon enfant ?
- Comment mon enfant grandit ?
- Mon enfant grandit aussi avec sa tête et son cœur
- Nous sommes nombreux pour l'aider à grandir
- Il apprend avec nous au village
- Nous l'aidons à réussir à l'école



**562** Parents bénéficiaires

## L'alphabétisation & la sensibilisation à l'hygiène et à la santé

### Il n'est jamais trop tard pour apprendre

Le programme d'alphabétisation ainsi que les séances de sensibilisation aux principes de base concernant la santé, l'hygiène et la nutrition sont principalement destinés aux adultes de plus de 16 ans, et en priorité aux femmes des douars.

Déployé sur une durée de 13 mois, le programme d'alphabétisation vise à transmettre des notions de base en lecture, écriture et calcul.

Par ailleurs, chaque année, les besoins des bénéficiaires des séances de sensibilisation aux principes de base concernant la santé, l'hygiène et la nutrition sont identifiés en début de programme.

En 2020, le programme d'alphabétisation communautaire a été déployé dans un site de la région de Beni Mellal-Khénifra. Les séances ont eu beaucoup de succès auprès des 32 femmes bénéficiaires.

En parallèle, ces femmes ont aussi bénéficié de séances de sensibilisation à l'hygiène et à la santé. Les thèmes traités lors de ces séances étaient axés sur le coronavirus, le suivi de la grossesse, l'accouchement sans risque et les infections virales.

## Les partenariats spécifiques

### Livres et bibliothèques

#### Stimuler nos enfants à la lecture et leur donner accès au plaisir, à l'éveil culturel et à la créativité !

Grâce à un partenariat initié en 2017 avec Biblioneuf, association internationale dont la vocation est depuis 1992 d'aider les enfants et les adolescents de par le monde à participer à l'aventure du développement et de la découverte, les bibliothèques scolaires de la Fondation Zakoura sont renforcées en collections adaptées.

  
**7 000** livres

  
**3 000** enfants

  
**120** écoles



En 2020, la Fondation Zakoura a poursuivi la distribution des 7 000 contes imagés reçus fin 2019 sous forme de don par Biblioneuf. Ces livres adaptés aux enfants âgés de 4 à 6 ans des écoles de préscolaire de la Fondation ont été sélectionnés dans le cadre d'une concertation entre l'équipe pédagogique de la Fondation et celle de Biblioneuf.

Ainsi, 120 écoles préscolaires de la Fondation Zakoura sises dans les régions de Souss-Massa, Marrakech-Safi, Casablanca-Settat, Tanger Tétouan El Hoceima,

et Béni Mellal-Khénifra ont reçu chacune 50 à 60 livres pour compléter leur bibliothèque. Cette généreuse donation a bénéficié à environ 3000 enfants préscolarisés au sein de ces écoles.

La distribution de ces ouvrages dans les écoles de préscolaire a donné suite à des activités mises en place par les éducatrices au profit des enfants, afin de renforcer leur apprentissage de la langue française tout en développant leur curiosité et le goût de la lecture.

## Un projet pilote d'aide psychologique en milieu rural

### Sensibiliser les populations rurales à l'importance de la santé mentale et les soutenir

Engagée auprès des populations rurales depuis plus de 23 ans et à l'écoute de leurs besoins et attentes, la Fondation Zakoura développe et déploie des projets et des programmes qui bénéficient à toute la communauté que ce soit de manière directe ou indirecte. C'est ainsi que le projet « Aide psychologique en milieu rural » a été conçu en partenariat avec la Fédération internationale de psychothérapie.

Initié en 2019, le projet pilote d'« Aide psychologique en milieu rural » est principalement destiné aux adultes de plus de 16 ans, et en priorité aux femmes des douars. Le projet vise à apporter un soutien psychologique à la population rurale, à la sensibiliser à l'importance de la santé mentale, à aider les femmes enceintes et allaitantes qui souffrent de dépression avant et après l'accouchement (post-partum), à prendre soin des femmes enceintes et des bébés.

Ainsi, le projet comprend, sur une durée de 24 mois, des consultations gratuites et un suivi régulier au profit des femmes enceintes et allaitantes souffrant de dépression ; ainsi que des séances de sensibilisation aux enjeux de la santé psychique. Le projet bénéficie du soutien et de la collaboration du Ministère de la Santé, du Centre Psychiatrique Universitaire Ibn Rochd, de l'Association d'aide aux hôpitaux et des autorités locales.

Une première mission de prospection de plusieurs douars sis dans les provinces de Larache, Kénitra, El Jadida et Sidi Bennour a été menée par une équipe composée de représentants de la Fondation et de la Fédération et ce, en accord avec les autorités locales. Les objectifs poursuivis par cette mission étaient de présélectionner des sites d'accueils, faire un état des lieux, présélectionner des bénévoles et identifier des problématiques clés. Ainsi, 349 femmes ont été rencontrées et sensibilisées donnant lieu à plusieurs diagnostics mentaux, hors mentaux et certains somatiques. L'équipe a identifié 32 dépressions post-partum et 36 dépressions présentes ou récentes ; et 7 personnes ont exprimé clairement des idées et parfois des plans suicidaires.

Suite à cette première étape de prospection, les douars Chraaba et Ouled Taleb Said, comprenant 200 foyers environ chacun et respectivement sis dans les communes rurales de Bouhmam et de Kridid, province de Sidi Bennour, ont été validés pour le déploiement du projet. L'un des principaux critères de sélection était la volonté exprimée des populations d'accueillir ce projet. Plusieurs réunions d'information et de sensibilisation ont permis de créer une relation de confiance.

Deux bénévoles par douar ont été désignées avec pour rôle de suivre et d'accompagner les femmes qui souffrent de problèmes psychologiques, notamment de dépression, avant et après l'accouchement, sous la supervision et la direction de l'équipe médicale de la Fédération - Pr. Driss Moussaoui, Dr. Shaimaâ Aroui et Pr. Salma El Kardi. Elles ont pour mission d'organiser différentes activités. Notons que ces bénévoles ont notamment bénéficié d'une formation sur plusieurs jours dispensée par l'équipe médicale. Ainsi, un nombre total de 307 femmes ont bénéficié de ce projet à ce jour sur les deux douars.

Une des visites qui a connu le plus grand succès a été celle dédiée à la sensibilisation autour de la grossesse et qui a abordé les thèmes : *Comment suivre ma grossesse ? Quelles précautions prendre ? Le nombre et le moment des analyses ? Les aliments à favoriser pendant la grossesse.*

Suite à ces deux années durant lesquelles le projet pilote a été mené, des négociations de partenariat sont en cours afin d'étendre le projet à d'autres provinces et d'y inclure une formation des médecins généralistes.



Séance de formation et d'échanges de l'équipe dédiée au projet : Pr. Moussaoui, Dr. Aroui et Pr. El Kardi, M. Hail responsable pédagogique à la Fondation Zakoura, ainsi que les femmes bénévoles.

**Said Elmouheb,**  
Président de l'association IKHLASS Old Taleb Said

Au nom de l'association locale, je remercie la Fondation Zakoura d'avoir choisi notre Douar pour bénéficier de cet important projet. Nous exprimons également notre appréciation pour les efforts déployés par l'équipe médicale.

**Elghalia Elberkaoui,**  
Bénéficiaire du projet au Douar Chraaba

Je remercie le Pr Moussaoui et son équipe pour les efforts déployés, et je lui exprime mes remerciements et ma gratitude, Grâce à leur aide, ma santé s'est considérablement améliorée.

## Le capital humain, facteur clé de la résilience

En 2020, le capital humain de la Fondation est passé de 596 à 851 ressources pour accompagner sa dynamique de développement et poursuivre l'expansion sans précédent initiée en 2019.



**851** Collaborateurs



**208** Nouveaux recrutements en 2020



**94%** Femmes



**91%** Éducatrices de préscolaire

## La crise COVID-19, un challenge RH aux enjeux humains, de leadership et d'organisation

Face à l'ampleur de cette crise sanitaire exceptionnelle, la direction des ressources humaines a rencontré de nouveaux défis et a dû s'adapter pour répondre aux enjeux humains, de leadership et d'organisation. Le premier étant d'offrir à l'ensemble des collaborateurs un environnement de travail sécuritaire et rassurant dans un contexte exceptionnel.

Ainsi, des séances de sensibilisation aux gestes barrières et aux mesures de prévention ont été réalisées que ce soit en période de confinement, lors de la reprise du travail mais également en amont de la rentrée 2020-2021 et de la réouverture des écoles et des centres de formation.

Un e-questionnaire a été partagé afin de mesurer l'impact de la Covid-19 sur le bien-être et le quotidien des collaborateurs. Cela a permis d'identifier certains points de vigilance et des recommandations pour la mise en place d'un dispositif post confinement tenant compte des attentes et des impacts personnels et professionnels.

Compte tenu de la situation du Covid à Casablanca, la Fondation a adapté son mode de travail au siège en proposant à ses collaborateurs le mode hybride combinant le présentiel et le distanciel.



Il a aussi fallu développer les notions de résilience et d'agilité, accompagner les ressources vers une digitalisation de leurs tâches et de leurs responsabilités quotidiennes afin de poursuivre au mieux l'activité et les chantiers internes.

## Une politique RH répondant aux ambitions de développement et contribuant au développement de l'employabilité locale

La Fondation Zakoura a développé, depuis sa création, une politique de recrutement de proximité, privilégiant les jeunes diplômés du rural et proches des lieux d'implantation des projets pour une première expérience en emploi.

L'enjeu majeur de la politique RH à un double objectif :

- Trouver les profils adéquats aux projets ;
- Contribuer au développement de l'employabilité locale.

Dans le cadre du recrutement pour les unités préscolaires, la fondation préconise une discrimination positive envers les jeunes femmes. En effet, elle compte 91% de collaboratrices qui, à titre d'éducatrices, jouent un rôle majeur auprès d'enfants âgés de 4 à 6 ans, mais aussi de leurs parents à travers le programme d'éducation parentale.

Fondation ont été effectués. L'organisation régionale privilégiant une relation et un pilotage de proximité mis en place en 2019 ont été consolidés. Par ailleurs, des ressources ont aussi été dédiées à l'optimisation du système d'information pour un meilleur pilotage de la performance.

Ainsi, durant l'année 2020, le capital humain de la Fondation a connu un pic à 851 collaborateurs pour se fixer à 735 ressources fin décembre. Une fluctuation due principalement aux fins de projets.

Aussi, dans le cadre de l'extension des programmes en zones rurales, une réorganisation des ressources humaines et plusieurs ajustements procéduraux en adéquation avec les ambitions stratégiques de la

## Le département IT, acteur de référence de gestion du parc informatique & des systèmes d'information

La création de la direction IT en 2019 avait pour double objectif de veiller sur la sécurité IT & la maintenance ainsi que l'optimisation de la performance du nouveau Système d'Information (SI).

L'objectif poursuivi est la mise en place d'un SI en adéquation avec les enjeux et les besoins de la création à grande échelle d'écoles préscolaires en zone rurale à travers une remontée d'information en temps réel des équipes locales, aux partenaires de la Fondation et aux équipes siège.

En 2020, la stabilisation du développement de ce système d'information a été l'un des principaux chantiers dans le cadre des outils de pilotage de la

performance. Plusieurs tests ont ainsi été effectués, des ajustements et des améliorations ont été apportés. Aussi, les formations initiées en début de chantier pour guider les collaborateurs dans l'appropriation et la maîtrise de ce nouvel outil ont été poursuivies durant l'année.

Concernant le volet IT, l'effort a été orienté vers la gestion des incidents, l'accompagnement à la résolution des problèmes du parc informatique, le conseil en matière de références en achat de matériels informatiques et la gestion du serveur et des réseaux.

Enfin, des négociations de partenariat ont permis d'avoir plusieurs licences informatiques gratuites.

## Communication & sensibilisation pour un engagement plus fort !

La communication de la Fondation est au service de sa mission, elle sert de vecteur pour sensibiliser chaque jour plus d'entités et d'individus au devoir d'agir pour une éducation de qualité pour tous, mais aussi pour l'employabilité des jeunes et l'empowerment.

Ainsi, la Direction Communication & Marketing de la Fondation déploie une communication qui se veut pérenne, tournée vers *le Knowledge et l'experience sharing*. Différents canaux online et offline sont investis afin de partager l'histoire de ses bénéficiaires, leurs petits et grands succès, de faire connaître et rayonner les projets et les programmes aux niveaux national et international, et de contribuer à étendre le partage de son expertise et de son expérience au plus grand nombre.

### Campagne institutionnelle « Grâce à vous, je construis mon avenir »

En 2020, la Fondation Zakoura a lancé un appel à générosité publique pour soutenir son engagement aux côtés des populations rurales pour une éducation de qualité pour tous. La crise due à la pandémie COVID-19 s'étant faite ressentir à tous les niveaux, les bénéficiaires ainsi que la Fondation ont eu plus que jamais besoin du soutien de tous.

Cette campagne d'appel aux dons « Grâce à vous, je construis mon avenir » visait donc à soutenir l'engagement de la Fondation pour une éducation inclusive, l'empowerment des femmes et l'employabilité des jeunes. Porteuse d'espoir et de renouveau cette campagne était articulée autour de la diffusion d'un film institutionnel et de sa déclinaison en différents messages dans les médias et sur les réseaux sociaux. Des vidéos témoignages *success stories* ont aussi permis de partager avec les donateurs et amis de la Fondation la portée de leur soutien.

Les fonds collectés par le biais de cette campagne, que ce soit à travers la plateforme de dons en ligne, par chèque ou virement, ont directement été versés sur le Fonds pour une Education en zone Rurale - le F.E.R -avec pour objectif le financement participatif de projets éducatifs dans les zones à fort besoin.

Toute l'équipe de la Fondation tient à remercier ses donateurs et contributeurs, ainsi que les médias partenaires pour leur engagement à ses côtés pour un Maroc meilleur.



Film institutionnel : <https://youtu.be/vC2kPmh-SbE>



## #Preschool Heroes & F.E.R - Ambassadeurs, contributeurs et donateurs engagés

En 2020, la Direction Communication & Marketing a poursuivi son soutien à la campagne #PreschoolHeroes en accompagnant les ambassadeurs tout au long de leur mission, d'un point de vue technique & logistique sur la plateforme de crowdfunding mais aussi communicationnel à travers des conseils, des outils ou un appui sur les réseaux sociaux.

Elle a aussi appuyé les efforts pour mobiliser les contributeurs et donateurs autour du Fonds pour l'Education en zone Rurale grâce à des publications régulières sur les réseaux sociaux.

### Evénements

#### Partners day - Avec vous, tout devient possible

La Fondation a organisé le 4 février 2020, le *Partners Day*, un événement mettant à l'honneur ses partenaires. En ouverture, une table ronde autour de la thématique « *Quand Partenariats publics-privés et société civile s'engagent pour un Maroc meilleur* » en présence d'acteurs clés du secteur a alimenté le plaidoyer pour une mutualisation des efforts entre toutes les parties prenantes.

entières avec ses partenaires et donateurs, la Fondation a présenté à l'occasion de ce Partners Day un film en réalité virtuelle. Une expérience particulière à travers une communication innovante qui a permis de créer un pont virtuel entre partenaires, donateurs et bénéficiaires.

A cet événement à l'honneur de nos partenaires et donateurs, ces derniers nous ont gratifié de leurs témoignages autour de leurs expériences ou projet(s) mené(s) avec la Fondation Zakoura. En accord avec sa volonté de partager le bonheur d'impacter positivement des vies et des communautés



Nos invités expérimentant une visite virtuelle au douar Oulad Abdoune



Vidéo en réalité virtuelle<sup>2</sup> de nos enfants de préscolaire au douar Oulad Abdoune <https://youtu.be/tBF1Uwxfyc>

<sup>2</sup> L'utilisation d'un casque VR est recommandée afin de vivre une expérience enrichie

## Webinaire – World Education Week

La Fondation Zakoura a participé à la promotion d'un message fort autour de l'importance de l'éducation préscolaire lors de la World Education Week, un événement endossé par les plus grandes ONG internationales et d'une audience de plus de 111 600 personnes.

L'école Tilila – et donc le programme de préscolaire communautaire ANEER qu'elle représente - a été sélectionnée comme l'une des 100 écoles mondiales à participer à la World Education Week. A travers sa participation, la Fondation visait à sensibiliser l'écosystème éducatif national et international à l'importance de l'engagement de toutes les parties prenantes dans l'éducation de l'enfant.

La direction communication & marketing a donc contribué à l'organisation et à l'animation de ce showcase et à sa promotion sur les réseaux sociaux.

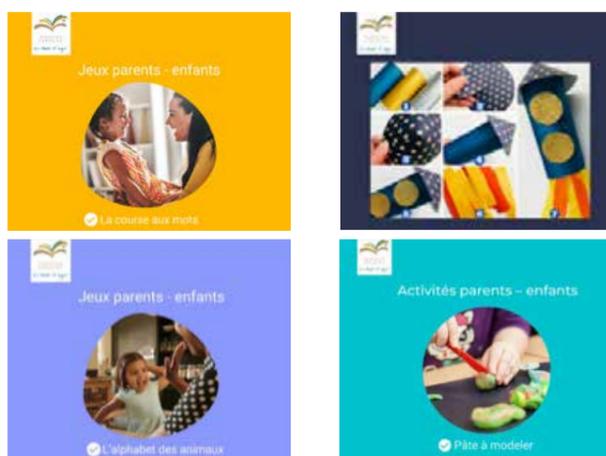


Retrouvez l'intégrale du webinaire sur notre chaîne : [https://youtu.be/\\_Jsc-T0wzHK](https://youtu.be/_Jsc-T0wzHK)

## Communication contextuelle

La crise de la Covid-19 a bouleversé les modes de communication mais aussi les contenus. La communication de la Fondation, qui avait poussé sa digitalisation ces dernières années, a ainsi élargi sa prise de parole à une communication contextuelle via une campagne de sensibilisation, prévention et conseils, que ce soit sur les canaux digitaux en période de confinement et aussi en affichage par la suite.

Pour accompagner les parents et acteurs sociaux et dans un souci de vulgarisation d'expertise, une série d'activités ludiques Parents/enfants et des vidéos pédagogiques ont également été mises à la disposition d'un plus grand nombre sur les réseaux sociaux de la Fondation.



## Lancement de la revue The Journal

La direction communication & marketing a soutenu le lancement de la revue *The Journal* par une campagne digitale dédiée à la promotion de cette nouvelle publication. L'objectif poursuivi était tout d'abord d'annoncer l'existence de ce nouveau support en consultation libre et gratuite sur le site de la Fondation tout en expliquant sa mission et sa ligne éditoriale.

L'utilisation d'extraits des articles visait à mettre en exergue la participation d'acteurs et organismes clés du secteur.

La Fondation a aussi pu compter sur le soutien des médias qui ont relayé le communiqué de presse diffusé à cette occasion.



## Rayonnement national & international

La Fondation Zakoura s'est mobilisée aux côtés d'acteurs internationaux pour défendre la cause de l'éducation en participant à la campagne mondiale #SaveOurFuture. Ainsi, l'équipe communication a relayé les messages portés par cette campagne sur ses différents réseaux.

Cette campagne mondiale innovante est un des outils conçus par une coalition d'acteurs internationaux dont l'UNICEF, l'UNESCO, la Banque Mondiale et le Comité directeur de l'ODD-Éducation 2030, avec la volonté d'amplifier les voix des enfants et des jeunes en transmettant un message puissant : « *L'éducation est l'une des plus grandes victimes de la pandémie, mais c'est également la solution la plus efficace pour un relèvement à long terme* ». Cette campagne a mis en œuvre plusieurs actions mondiales de plaidoyer dont l'organisation d'une réunion globale et virtuelle d'engagement et la rédaction d'un Livre Blanc.



## Actualités et plaidoyer

### Site web



La Fondation a poursuivi l'optimisation et l'alimentation de son site afin que cet espace actif d'information rassemble ses dernières actualités et publications. Une opération de mise à jour et de maintenance du site réussie grâce au généreux appui de l'agence Tribal DDB.

### Une présence renforcée sur les réseaux sociaux



En 2020, la Fondation Zakoura a renforcé sa communication digitale et sa présence sur les réseaux sociaux à travers des publications régulières aux contenus diversifiés et ce, pour gagner en visibilité et développer une communauté favorable à sa cause et à ses projets.

La Fondation Zakoura a aussi capitalisé sur la digitalisation des pratiques et des contenus lors de la COVID-19 afin de varier les propositions et de créer un espace de partage de bonnes pratiques, d'informations et de conseils.

La Fondation a aussi multiplié les publications en tant qu'expert en matière de conception et de déploiement de programmes éducatifs depuis 1997 afin de sensibiliser son audience sur les réseaux sociaux à l'importance de l'éducation et ce, dès la petite enfance.

## Nos (e)-publications



Pour répondre à son engagement d'écoresponsabilité, la Fondation privilégie les supports électroniques, l'e-mailing et les réseaux sociaux pour tenir ses partenaires, donateurs et amis informés de ses dernières réalisations et actualités tout en limitant l'utilisation du courrier papier.



- *The Journal*, Edition n°1  
Le Zakoura Lab de la Fondation Zakoura a publié en 2020 une revue destinée à l'écosystème éducatif au Maroc et à l'ensemble des parties prenantes aux niveaux national et international sous le thème « *Le préscolaire, un impact sous-estimé ?* ».



- Newsletter Amale  
En 2020, la Fondation a poursuivi la publication de sa e-newsletter mensuelle Amale. Ce rendez-vous des abonnés est un incontournable de ses plus récentes actualités et de ses success stories.

Pour s'abonner à la newsletter : [contact@fondationzakoura.org](mailto:contact@fondationzakoura.org)

Consultez toutes nos publications ici : [www.fondationzakoura.org/nos\\_publications.html](http://www.fondationzakoura.org/nos_publications.html)

## Les relations presse et publiques

En 2020, la Fondation Zakoura a maintenu une présence régulière sur les médias classiques, notamment dans la presse écrite, mais également les médias sociaux grâce au soutien de ses partenaires. Par ailleurs, les porte-paroles de la Fondation ont souvent été invités à participer à des émissions radio afin de présenter les campagnes en cours ou les actions et programmes de la Fondation. Cette médiatisation a permis à la Fondation de se faire connaître auprès d'un plus large public.

Merci à nos partenaires dont le soutien et l'engagement ont permis à la Fondation de rayonner sur différents supports.



La Fondation est toujours en besoin d'espaces publicitaires offerts gracieusement pour donner plus de visibilité à ses programmes et actions.

Soutenez notre engagement pour une éducation de qualité pour tous !

Contact : [n.kadiri@fondationzakoura.org](mailto:n.kadiri@fondationzakoura.org)

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux et abonnez-vous à nos pages !



# RAPPORT FINANCIER

## Bilan Actif clos le 31 décembre 2020

ACTIF	2020	2019
Immobilisations brutes	12 327 067,4	11 612 324,06
Amortissements-provisions	-7465099,54	-4 919 705,72
<b>IMMOBILISATIONS NETTES</b>	<b>4 861 967,86</b>	<b>6 692 618,34</b>
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIÈRES</b>	<b>24 800,00</b>	<b>24 800,00</b>
<b>CRÉANCES DE L'ACTIF CIRCULANT</b>	<b>11 294 275,78</b>	<b>5 745 394,74</b>
Clients et comptes rattachés	-	
Personnel-débiteurs	6 250,08	106 158,70
Etat-débiteurs	331 020,62	482 415,38
Autres débiteurs		17 847,75
Compte de régularisation-actif	10 957 005,08	5 138 972,91
<b>TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT</b>	<b>218 482 996,54</b>	<b>210 635 439,63</b>
<b>TRÉSORERIE-ACTIF</b>	<b>12 549 784,65</b>	<b>15 242 063,70</b>
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>247 213 824,83</b>	<b>238 340 316,41</b>

## Bilan Passif clos le 31 décembre 2020

PASSIF	2020	2019
<b>CAPITAUX PROPRES</b>	<b>208 497 138,32</b>	<b>207 677 521,96</b>
<b>CAPITAUX PROPRES ASSIMILÉS</b>	<b>2 808 751,32</b>	<b>5 144 754,28</b>
<b>DETTES DU PASSIF CIRCULANT</b>	<b>35 907 935,19</b>	<b>25 518 040,17</b>
Fournisseurs et comptes rattachés	1 139 609,14	2 963 633,92
Clients créditeurs, avances et acomptes	-	
Personnel	489 570,67	320 779,42
Organismes sociaux	454 462,17	643 783,75
Etat créditeur	142 166,00	116 520,00
Autres créanciers	137 952,32	139 134,32
Comptes de régularisation passif	33 544 174,89	21 334 188,76
<b>TRÉSORERIE PASSIF</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Banque	-	-
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>247 213 824,83</b>	<b>238 340 316,41</b>

## Comptes de Produits et Charges de l'exercice 2020

COMPTE	Exercice 2020	Exercice 2019
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	<b>31 573 857,40</b>	<b>18 238 114,70</b>
Ventes de biens et services produits		17 997,75
Subventions d'exploitation	31 573 857,40	18 162 872,66
Autres produits d'exploitation		57 244,29
Reprises d'exploitation		
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>	<b>40 426 673,77</b>	<b>25 442 964,09</b>
Achats consommés de matières et fournitures	1 519 215,84	3 395 674,17
Autres charges externes	3 091 718,08	4 832 378,96
Impôts et Taxes	209,00	23 394,01
Charges de personnel	32 896 608,51	16 013 315,41
Dotations d'exploitation	2 918 922,34	1 178 201,54
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>-8 852 816,37</b>	<b>-7 204 849,39</b>
Produits financiers	6 217 738,35	6 267 402,46
Charges financières	10,16	871,79
Reprises d'exploitation : transferts de charges		
<b>RÉSULTAT FINANCIER</b>	<b>6 217 728,19</b>	<b>6 266 530,67</b>
<b>RÉSULTAT COURANT</b>	<b>-2 635 088,18</b>	<b>-938 318,72</b>
<b>RÉSULTAT NON COURANT</b>	<b>3 454 703,67</b>	<b>696 060,16</b>
<b>IMPÔT SUR LE RÉSULTAT</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>RÉSULTAT NET</b>	<b>819 615,49</b>	<b>-242 258,56</b>



## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION

**Jamal BELAHRACH**  
Président

**Noureddine AYOUC**  
Président d'Honneur

**Ali ABABOU**  
Vice-Président

**Driss MOUSSAOUI**  
Vice-Président

**Mohammed Noçair LAMRIKI**  
Trésorier

**Dounia BEN ABBES TAARJI**  
Présidente du Comité d'Audit

**Ahmed RAHOU**  
Président du Comité Financier

**Mohammed BENCHAABOUNE**  
Membre

**Amine BENNIS**  
Membre

**Abdelhamid BOUSTA**  
Membre

**Ahmed Reda CHAMI**  
Membre

**Khalid CHAMI**  
Membre

**Mohammed Mourad CHERIF**  
Membre

**Jean Pascal DARRIET**  
Membre

**Kamal LAHBIB**  
Membre

**Abdelhak LARAKI**  
Membre

**Fatima Zohra OUTAGHANI**  
Membre

**Said SEKKAT**  
Membre

# ILS NOUS FONT CONFIANCE



- M. Ayouch • M. Ben Brahim • M. Horma • Mme Lahrech • M. Aquachar • Mme El Kadiri • Mme Samhari • M. Lastes • Mme Chraibi • Mme Belkhayat • Mme Benjalloun • Mme Hachad • Mme Alaoui • Mme Bazzi



*La Fondation Zakoura remercie l'ensemble de ses partenaires  
pour leur soutien aux programmes déployés depuis sa création.*

*Tous les bénéficiaires, enfants, adolescents, jeunes et adultes leurs sont reconnaissants  
de leur avoir rendu possible l'accès à l'éducation, la formation et à l'emploi.*

*La Fondation remercie aussi tous ses collaborateurs, bénévoles, stagiaires  
pour leur implication et leur dévouement.*

**Un grand merci à tous...**





FONDATION  
ZAKOURA

*Le devoir d'agir*

131, Bd d'Anfa - 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> étage, 20060 Casablanca - Maroc  
[www.fondationzakoura.org](http://www.fondationzakoura.org) - [contact@fondationzakoura.org](mailto:contact@fondationzakoura.org)  
T : +212 (0) 5 22 29 73 30 - F : + 212 (0) 5 22 26 47 77