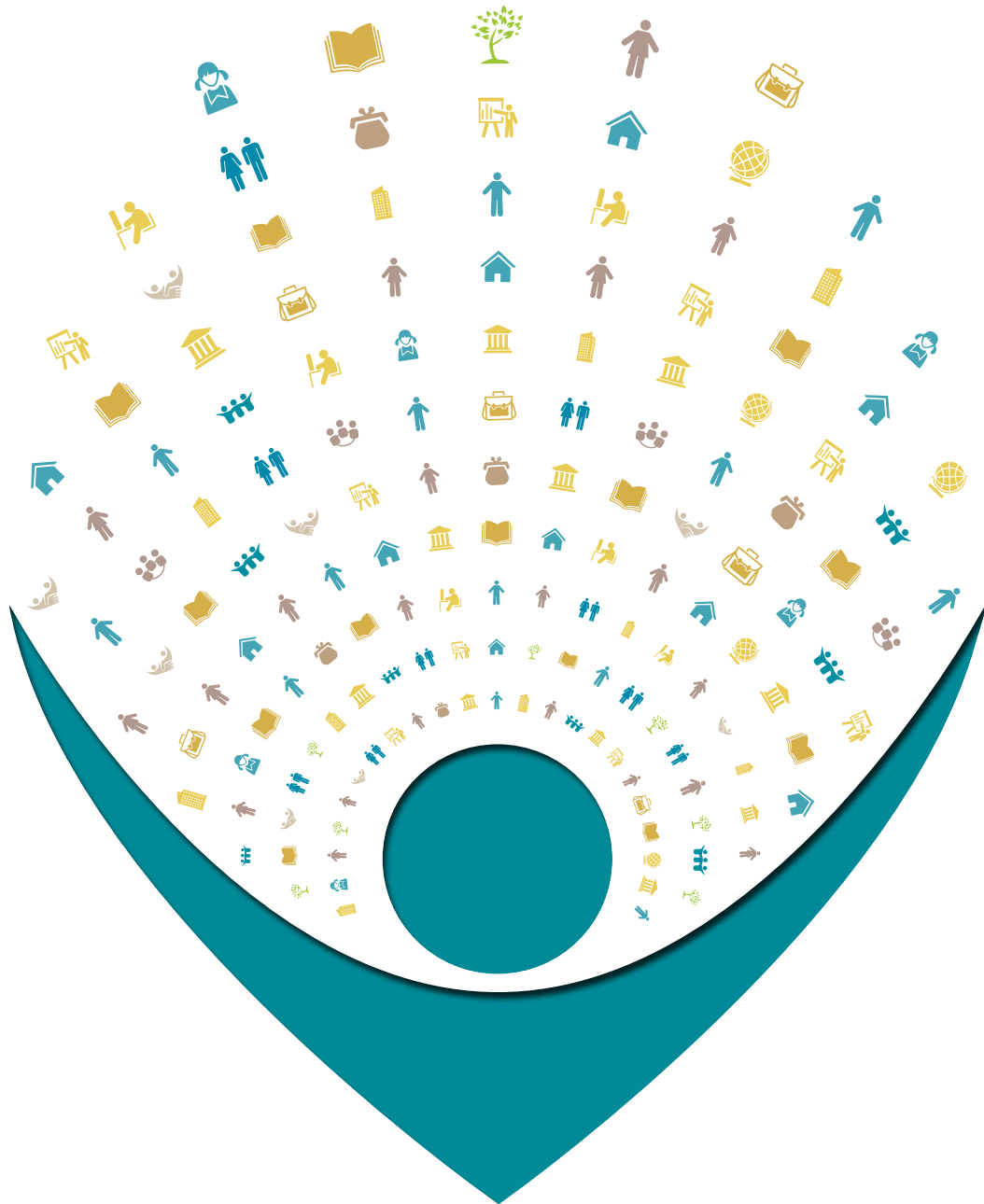




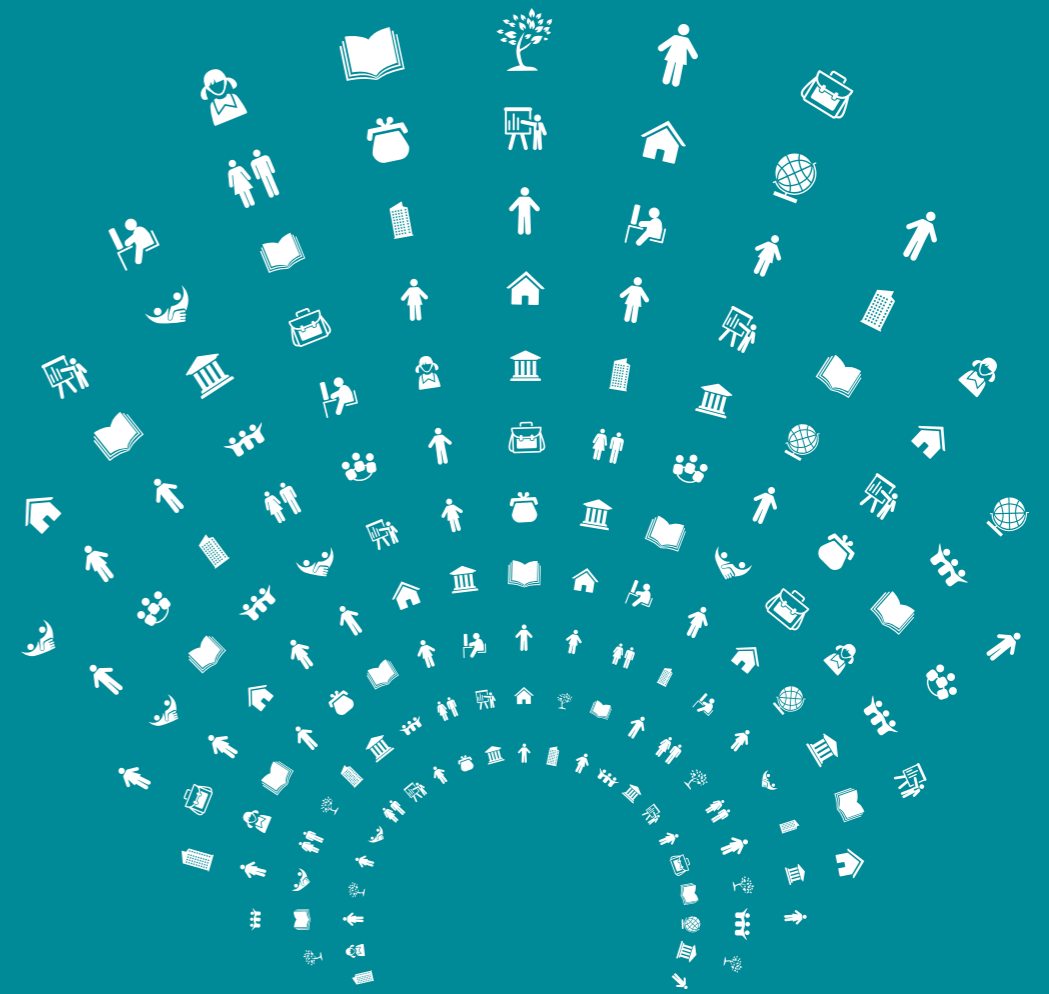
FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir



RAPPORT ANNUEL

2016



FONDATION ZAKOURA
FONDÉE EN 1997, RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE



Mot du Président

La Fondation Zakoura est animée par un objectif d'éducation pour tous. L'éducation comme base élémentaire, l'éducation comme moyen de développement humain et social, comme droit humain accessible à tous. En déployant des programmes conçus pour le paysage rural, en innovant constamment et en observant un suivi et une évaluation rigoureux et récurrents, la Fondation contribue modestement à cette vision démocratique.

En 2016, les efforts déployés par l'équipe dans ce sens et l'engagement des partenaires ont été remarquables.

Grâce à la mobilisation de tous, la Fondation a poursuivi sa dynamique d'extension du préscolaire à travers ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale. Ce modèle de préscolaire reconnu sur le plan national et international, a déjà permis la préscolarisation de près de 6 000 enfants depuis son lancement en avril 2015. Ce projet est toutefois bien plus ambitieux et vise la création de 500 écoles préscolaires au profit de 50 000 enfants. En parallèle, le Zakoura Lab a travaillé, en partenariat avec l'Unicef, sur la conception d'un programme d'éducation parentale qui viendra renforcer ce modèle et sensibiliser les parents et la communauté à l'importance de la petite enfance.

Par ailleurs, dans le cadre d'une mission conseil mandatée par la Wilaya de la région de Casablanca – Settat et le Haut-Commissariat au Plan, la Fondation Zakoura a aussi pu mettre à profit son expertise en préscolaire en réalisant un diagnostic régional et en proposant un plan de généralisation et d'harmonisation de cette offre éducative selon le modèle ANEER.

La Zakoura Academy a poursuivi sa mission de renforcement de compétences des collaborateurs de la Fondation, contribuant notamment à la qualification des éducatrices et animateurs de ses écoles afin de répondre aux standards de qualité qui caractérisent ses programmes.

De même, la Zakoura Academy a apporté son soutien aux acteurs locaux de développement humain par le biais de formations « sur-mesure » de qualité visant le renforcement de leurs capacités. Elle a ainsi développé une ingénierie de formation qui prend en considération les besoins identifiés localement et les attentes des associations.

Enfin, de par ses valeurs de transparence et d'équité, la Fondation Zakoura attache une importance primordiale à rendre compte de l'impact des projets qu'elle met en place. Un engagement que l'agence internationale Vigéo a salué en labélisant la Fondation « Association Responsable ».

Cette distinction est à la fois une reconnaissance des efforts consentis par les équipes de la Fondation Zakoura depuis sa création et un gage de réussite pour l'avenir.

Plus que jamais, investir dans l'éducation de nos enfants, c'est nourrir la démocratie pour un meilleur vivre ensemble. Il est de notre responsabilité à tous, Etat, entreprises, société civile d'élever au rang de priorité nationale et financière, la mise en route d'un plan Marshall éducatif.

Notre Fondation est résolument engagée dans le préscolaire pour contribuer à l'éveil de nos enfants, leur donnant ainsi de meilleurs chances d'intégrer le cursus scolaire public dans de bonnes conditions. Ensemble, unissons nos forces pour donner à chaque enfant une chance pour intégrer une société plus juste.

→ Jamal Belahrach,
Président de la Fondation Zakoura



Mot de la Direction Générale

L'année 2016 a été marquée par le dynamisme de l'équipe de la Fondation qui a porté avec détermination les projets lancés dans le cadre de la vision Zakoura 2018 en s'appuyant sur la synergie de nos trois piliers : Zakoura Education, Zakoura Academy et le Lab Zakoura.

Au cœur de ces projets, les questions relatives à l'éducation préscolaire dans le cadre de ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale, la formation et le renforcement de capacités des acteurs de développement humain, l'éducation à l'environnement, l'éducation non formelle, l'employabilité des jeunes et l'autonomisation des femmes.

Ainsi, engagée dans le déploiement de programmes répondants aux besoins croissants des communautés, la Fondation a compté 159 programmes et activités qui ont bénéficiés à 7 668 enfants, jeunes et femmes en 2016. La Fondation a aussi étendu sa présence à 8 régions du Royaume. De même, la Zakoura Academy a permis la formation de 210 éducateurs.

Grâce à toutes ces initiatives, nous pouvons être fiers de servir chaque année toujours plus de communautés rurales et notamment d'enfants, de jeunes et de femmes.

Rita El Kadiri, Directrice Générale - Développement et Partenariats

Mohamed Zaari, Directeur Général - Déploiement des programmes

Sommaire

La Fondation Zakoura→ 7

Le développement social et humain : notre engagement depuis 19 ans

Des valeurs fédératrices

Notre impact depuis 1997

Une gouvernance responsable

Faits marquants 2016→ 21

Chiffres clés et organisation

Le préscolaire à l'honneur

- ANEER, le préscolaire pour tous
- #Preschool Heroes 75
- Première mission conseil en préscolaire : un diagnostic régional

La Zakoura Academy fête 1 an

Une nouvelle école numérique dans le rural

Une classe type « Mama Tabiaa »

La Fondation Zakoura à l'international

Success stories

Réalisations 2016→ 37

Développement & partenariats en 2016

L'éducation des enfants

L'accompagnement des jeunes et des adultes

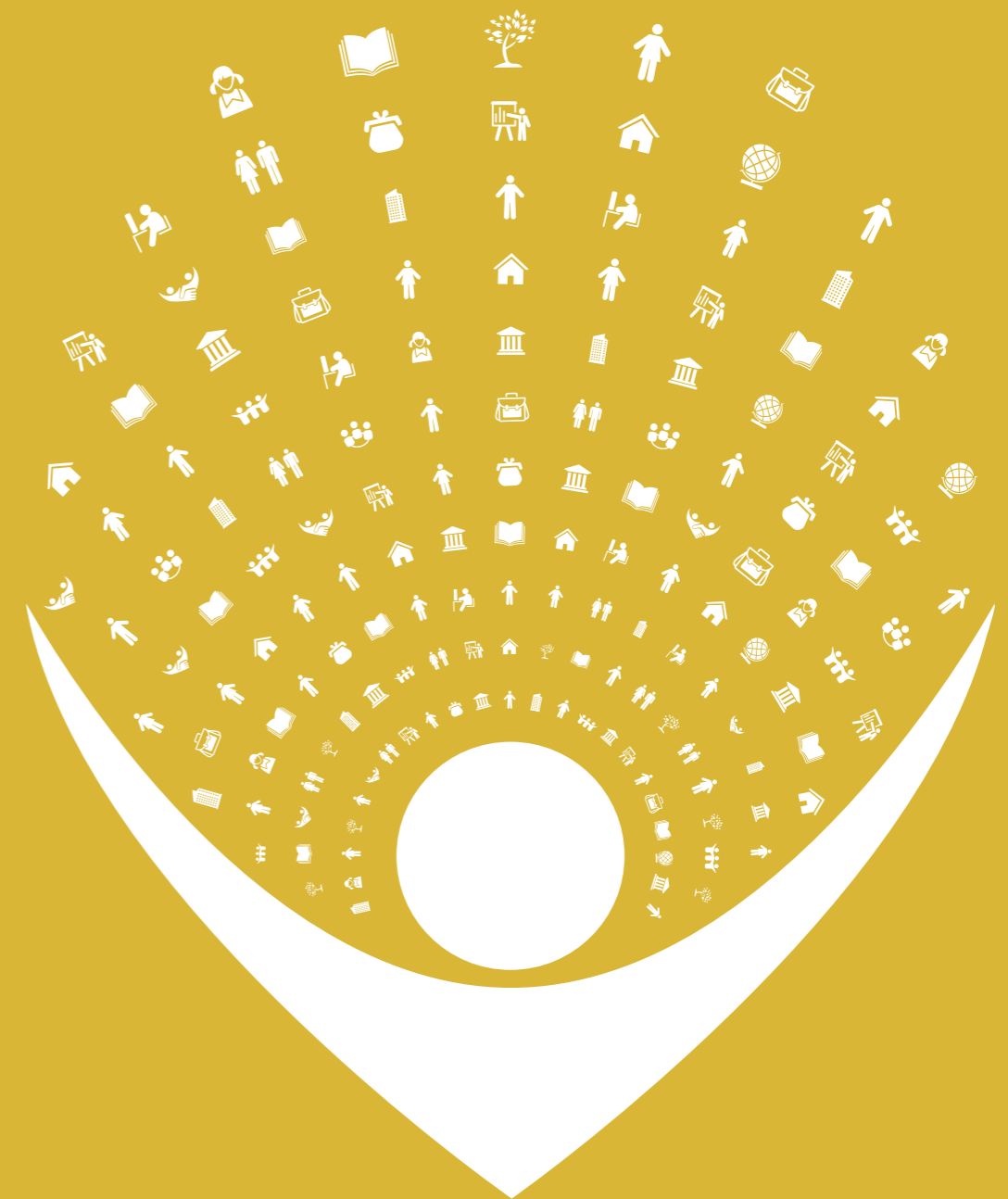
Les ressources humaines, un capital précieux

La communication au service du développement social

Rapport financier→ 67

Perspectives→ 71

Ils nous font confiance→ 72



La Fondation Zakoura



Le développement social et humain : notre engagement depuis 19 ans

Une Fondation de référence

Forte d'une expérience de 19 ans dans le déploiement de projets éducatifs au Maroc, la Fondation Zakoura se positionne aujourd'hui comme une fondation de référence qui contribue activement au développement et à l'inclusion des générations futures dans la société.

Face aux défis majeurs de l'éducation au Maroc, la Fondation poursuit ses ambitions à travers trois principaux champs d'intervention : l'éducation des enfants, l'employabilité des jeunes et l'autonomisation des femmes dans les milieux ruraux. Une stratégie qui permet d'élargir le prisme d'intervention de la Fondation Zakoura dans une vision intégrée du développement local.

La Fondation a décliné cette orientation stratégique selon trois missions principales :

- Développer des programmes innovants répondant aux besoins des communautés rurales ;
- Accentuer l'ancrage de ses programmes et renforcer l'écosystème local par la formation et l'accompagnement ;
- Être une force de proposition sur les questions relatives à l'éducation, l'insertion et le renforcement de capacités.

L'écosystème de la Fondation, un levier essentiel

La Fondation est parfaitement consciente de l'importance de son écosystème et du rôle de sa communauté de partenaires publics et privés pour l'accompagner dans ses projets à moyen et long terme.

Elle a ainsi développé un large tissu relationnel avec les acteurs économiques et les instances gouvernementales, centrales, régionales et provinciales, tout en s'appuyant sur les tissus associatifs locaux.

Une Fondation, trois piliers en synergie

Pour accompagner sa vision Zakoura 2018, la Fondation s'est structurée en trois piliers.



L'éducation pour tous !

Depuis 1997, Zakoura Education assure le déploiement de programmes éducatifs à travers tout le Maroc et notamment dans les zones rurales enclavées.

Offrir un accès à l'éducation, dès la petite enfance, donner une seconde chance aux enfants, aux jeunes et aux adultes, telle est la mission éducative de la Fondation.



La formation, facteur clé de performance

Centre de formation dont la première promotion a été primée le 30 avril 2015, la Zakoura Academy dispense des formations à l'ensemble des ressources recrutées dans le cadre des projets de la Fondation Zakoura (éducatrices, aides-éducatrices, animateurs, formateurs, superviseurs et responsables régionaux).

Animé par la volonté de participer aux efforts visant à assurer des formations de qualité dans les métiers du développement local, le centre dispense également des formations à travers le Royaume aux institutions locales et nationales, étatiques et privées.



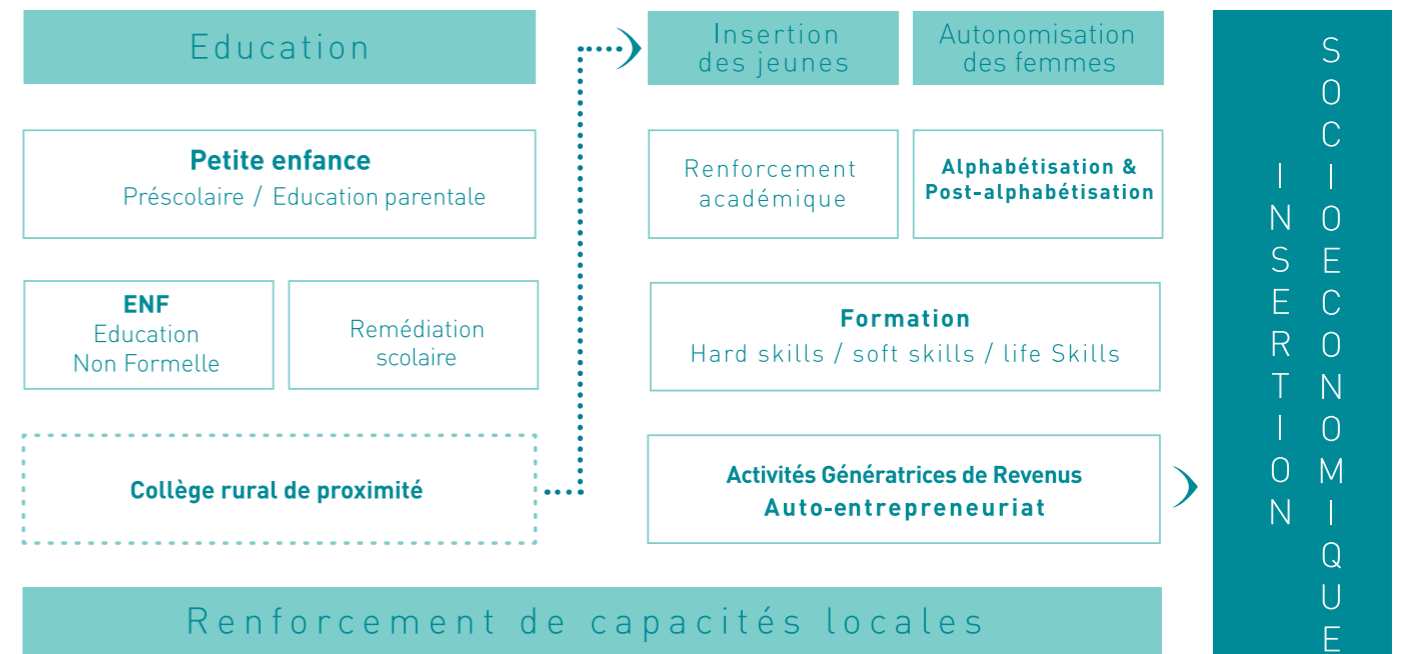
Un *do tank* pour une éducation inspirée

Laboratoire d'idées, le Lab Zakoura propose une réflexion sur l'amélioration de l'éducation et de la formation au Maroc. Point de contact entre le milieu académique et le monde professionnel, il se veut être le réceptacle des meilleures pratiques internationales pour un modèle marocain plus performant.

Ainsi, le Lab Zakoura va permettre d'améliorer continuellement les programmes de la Fondation Zakoura et d'innover afin de répondre aux besoins exprimés par les populations locales. Grâce au Lab Zakoura, la Fondation peut se positionner en tant qu'acteur de réflexion, de vulgarisation et de recherche pour accompagner les actions terrain et monter en compétence sur l'évaluation d'impact.

La chaîne de valeur éducative de la Fondation

Les projets de la Fondation sont pensés dans leur écosystème et se concrétisent à travers un ancrage communautaire inhérent à leur réussite.



Des valeurs fédératrices

Convaincue que l'éducation, la formation et l'autonomisation jouent un rôle primordial dans la construction d'une société égalitaire et homogène, la Fondation déploie ses programmes avec une exigence de qualité qui place le respect de la dignité humaine en première ligne. Pour mener à bien cet engagement, la Fondation appuie ses actions sur un socle de cinq valeurs fondamentales :



La solidarité : Engagée auprès des populations vivant dans les milieux défavorisés, la Fondation propose des programmes éducatifs de qualité au profit des communautés. Cet esprit de solidarité qui anime tous les collaborateurs permet aux actions de la Fondation d'impacter positivement les conditions de vie de milliers d'enfants, jeunes et femmes au Maroc.



L'équité : Solidaire et responsable, la Fondation porte au cœur de sa démarche une déontologie qui sous-tend toutes les actions de ses collaborateurs. Au-delà du respect des normes, la Fondation observe au quotidien une attitude professionnelle et des règles simples de savoir-vivre, parmi lesquelles le respect, la considération d'autrui et l'égalité des genres.



La transparence : La Fondation poursuit les plus hauts standards éthiques et exerce une gestion saine. Depuis sa création, elle a fait du partage de l'information une priorité en rendant les résultats de ses actions et leur évolution dans le temps accessibles à tous.



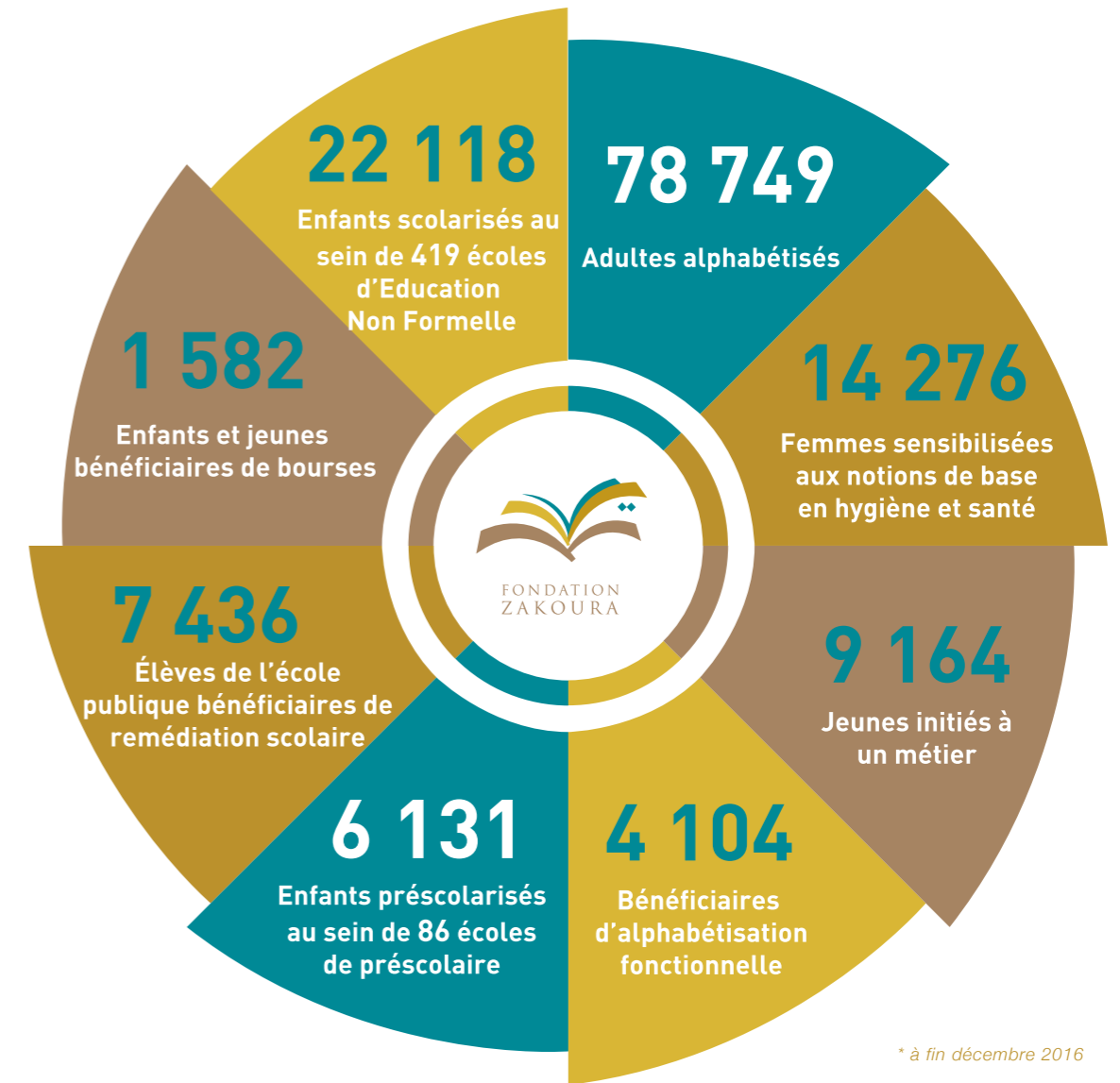
L'innovation : La Fondation Zakoura mise sur la créativité et observe une veille des innovations à l'œuvre dans les services éducatifs et de développement à travers le monde afin de répondre au mieux aux besoins et évolutions de ses bénéficiaires. Cet esprit d'initiative se ressent dans la volonté constante de ses collaborateurs de maintenir un haut degré d'exigence ainsi que de créer et d'appliquer des méthodes nouvelles et originales.



L'engagement durable : La Fondation utilise des approches positives et durables qui permettent le déploiement de ses programmes et leur amélioration constante. Cet engagement en faveur de la continuité se fait au bénéfice de plusieurs générations. Il illustre la volonté de la Fondation de participer au développement du Maroc en menant des actions qui se concrétisent de manière constructive et durable.

Notre impact depuis 1997

Nos programmes ont bénéficié à plus de 143 000 enfants, jeunes et femmes à travers le Maroc.



100%

des enfants préscolarisés au sein des écoles de la Fondation Zakoura poursuivent actuellement leur scolarité à l'école primaire

95%

des bénéficiaires de l'Education Non Formelle réussissent à l'examen de fin de primaire



Une gouvernance responsable

La Fondation Zakoura adhère aux principes d'une gouvernance saine et responsable.

Réunis à une fréquence régulière, des comités composés des représentants des fonctions de la Fondation veillent au respect des procédures, à l'analyse et à la prise de décisions sur la base d'outils de pilotage.

L'organisation de la Fondation en deux Directions Générales complémentaires joue un rôle décisif dans la diffusion des bonnes pratiques en matière de gouvernance responsable.

Une synergie au service de la qualité :

- La Direction Générale Développement et Partenariats, assurée par Madame Rita El Kadiri depuis mars 2015, Directrice Générale depuis octobre 2013 ;
- La Direction Générale Déploiement des programmes, assurée par Monsieur Mohamed Zaari depuis mars 2015. Membre de l'équipe de la Fondation depuis 17 ans, Monsieur Zaari était précédemment Directeur du Pôle Education depuis 2011.

Le Conseil d'Administration de la Fondation

Le Conseil d'Administration a pour mission principale de valider les orientations stratégiques, les budgets et le plan d'actions annuel de la Fondation.



Jamal BELAHRACH
Président



Noureddine AYOUCH
Président d'Honneur



Ali ABABOU
Vice-Président



Ahmed Reda CHAMI
Vice-Président



Driss MOUSSAOUI
Vice-Président



Mohammed Noçair LAMRIKI
Trésorier



Dounia BEN ABBES TAARJI
Membre du Conseil d'Administration
Présidente du Comité d'Audit



Ahmed RAHHOU
Membre du Conseil d'Administration
Président du Comité Financier



Tijania FERTAT
Membre du Conseil d'Administration



M'hammed ABBAD ANDALOUSSI
Membre du Conseil d'Administration



Moncef BELKHAYAT ZOUGARI
Membre du Conseil d'Administration



Mohammed BENCHAABOUNE
Membre du Conseil d'Administration



Abdelhamid BOUSTA
Membre du Conseil d'Administration



Khalid CHAMI
Membre du Conseil d'Administration



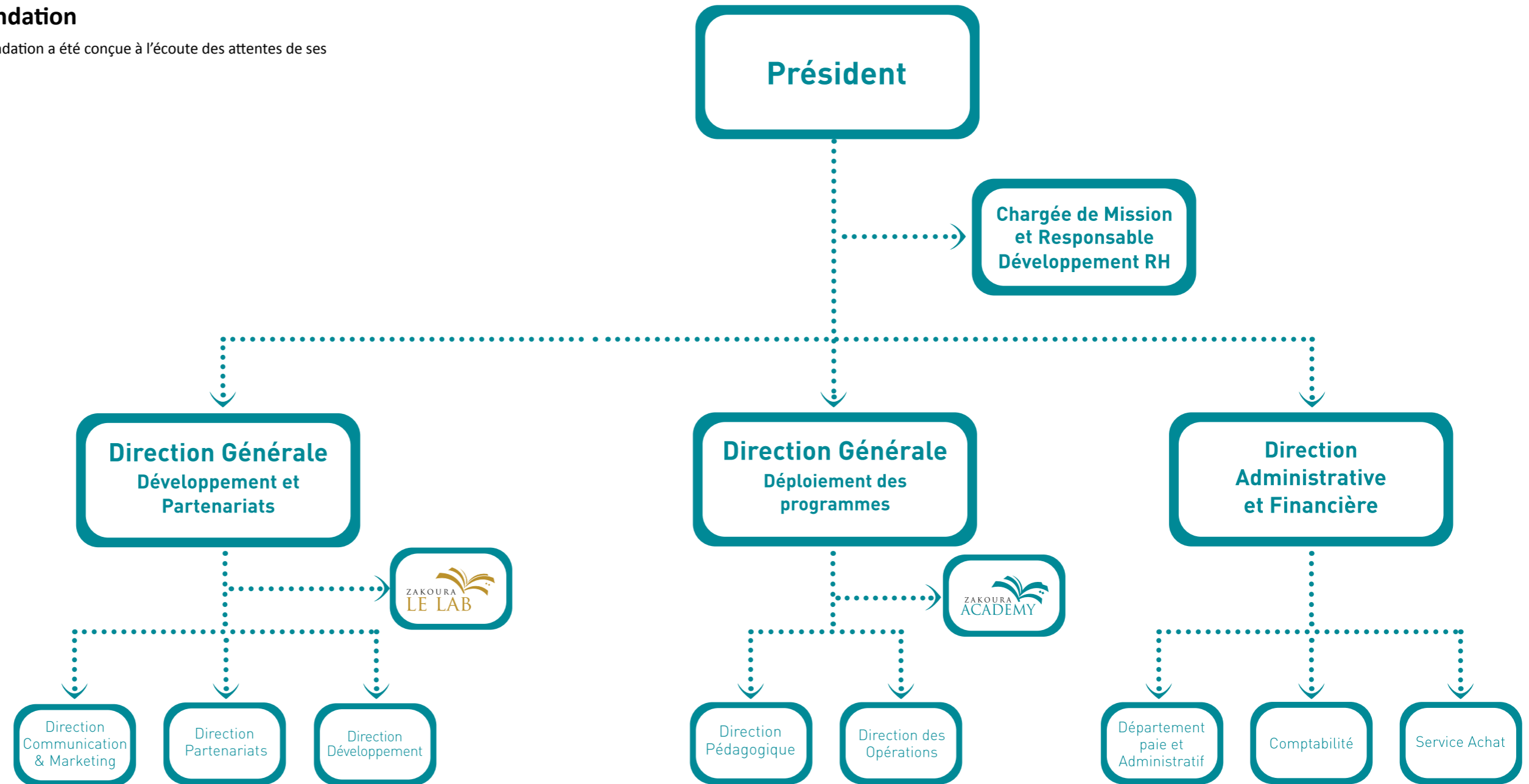
Kamal LAHBIB
Membre du Conseil d'Administration



Abdelhak LARAKI
Membre du Conseil d'Administration

Organigramme de la Fondation

La structure organisationnelle de la Fondation a été conçue à l'écoute des attentes de ses partenaires et bénéficiaires.



Equipe siège : 19 collaborateurs
Equipe terrain : 120 collaborateurs

Comité de pilotage

Ce comité pilote l'ensemble des projets de la Fondation, il élabore et met en œuvre la stratégie. Selon l'état d'avancement des projets en cours, il détermine les actions ou les réajustements à réaliser.

Comité de Direction

Ce comité a pour missions de coordonner les actions entre les deux directions générales et la direction financière ainsi que de veiller à la cohérence entre les niveaux stratégiques et opérationnels. Il s'assure également de l'avancement des projets par rapport aux objectifs.

Copil Développement et Partenariats

Ce comité de pilotage est en charge du développement du portefeuille des activités de la Fondation. De ce fait, il détermine les actions à entreprendre et assure la prospection de nouveaux partenariats. Il veille également au suivi des prospections, des projets en cours et du plan de fidélisation des partenaires actuels.

Copil Déploiement des Programmes

Ce comité de pilotage a pour mission de suivre l'avancement des prospections et actions terrains. Il assure également le suivi des indicateurs opérationnels et pédagogiques, identifie les ajustements à effectuer et les actions à mener.

L'équipe de la Fondation Zakoura en 2016



Rita EL KADIRI
Directrice Générale
Développement et Partenariats



Mohamed ZAARI
Directeur Général
Déploiement des Programmes



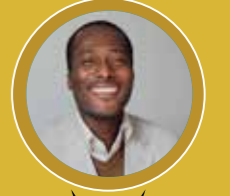
Saloua BENYELLOUL
Directrice Administrative
et Financière



Wiam EL MEKHTOUME
Chargée de Mission et
Responsable Développement RH



Amina NAJIOULLAH
Directrice Partenariats



Boris Sonagnon MEVIEKPON
Directeur des Opérations



M'hammed MAJJOJ
Responsable Formation et
Pédagogie



Nadia KADIRI
Chargée de mission Communication &
Marketing auprès de la Direction Générale



Mourad FATHI
Responsable Prospection et
Planification



Bouchra KAMAL
Responsable Pédagogique



Fadma AIT FAJIR
Responsable Pédagogique



Houda ENNAKI
Assistante Administrative
Direction des Opérations



Meryem RHOUDAR
Responsable du Département
Achat



Mohamed Amine BENAMAR
Responsable du Département
Administratif et Paie



Kabira AIT HAMMOU
Responsable du Département
Comptabilité



Soukaina TAZI
Chargée de Mission junior
Développement & Partenariats



Zineb DOUERRACHAD
Chargée de Mission
Déploiement des Programmes



Samira OUTEZGUI
Responsable Régional



Nadia BOUALEM
Chef de projet



Mohamed MORAD
Coursier



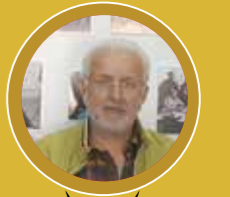
Fouzia FADDOUL
Agente d'entretien



Léa IUNG MANN
Consultante Développement



AUDE HAROU
Bénévole



Abdelkader AISSAOUI
Bénévole



Aicha ZAANOUNE-DJELLALI
Bénévole



Meryem TAJ
Bénévole



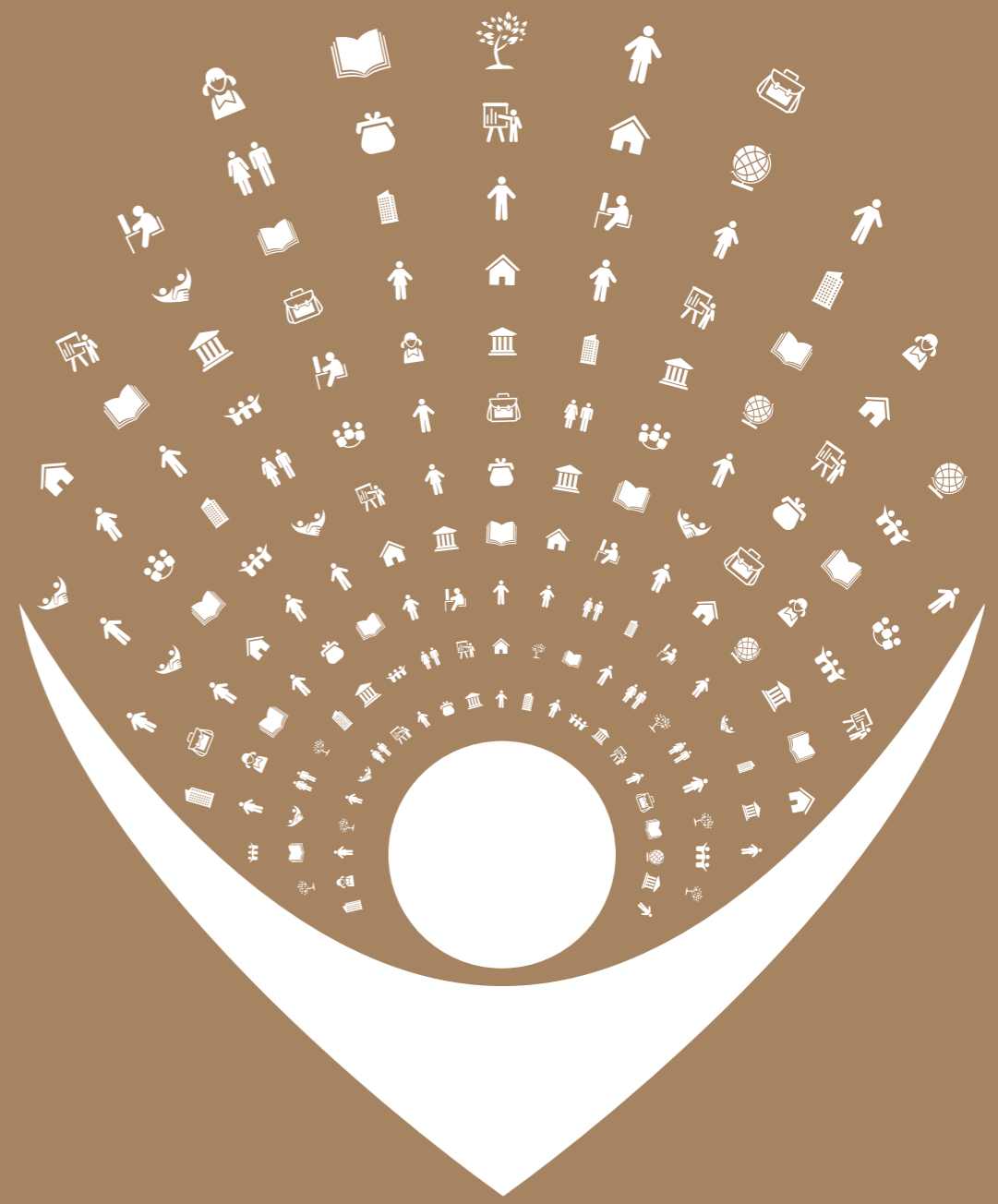
Chanelia LOEMBA
Stagiaire



Chaimae BENNANI
Stagiaire

Nous remercions aussi les éducatrices, aide-éducatrices, animateurs, superviseurs, chefs de projet, responsables régionaux et formateurs de la Fondation qui contribuent au quotidien à promouvoir nos actions sur le terrain.

Pour consulter la version actualisée de notre équipe, rendez-vous au www.fondationzakoura.org



Faits marquants 2016



Chiffres clés et organisation

7668
Bénéficiaires

54%

Filles et Femmes



6911

Enfants



46%

Garçons et hommes



Précolaire

86
Écoles Précolaires*

3 296
Enfants

1 703
Filles

86
Douars

100%
d'intégration
au primaire

77%
de mobilisation
des parents

Objectifs

500
Écoles

50 000
Enfants



© FONDATION ZAKOURA

*depuis la création de la Fondation et dont 57 écoles opérationnelles en 2016

159
Programmes et activités

86
Écoles

79
Sites



43 %
Précolaire

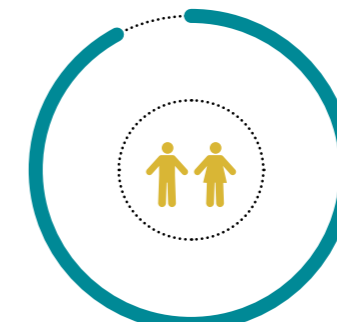
25 %
Remédiation scolaire

16 %
Éducation
environnementale

6 %
Alphabétisation

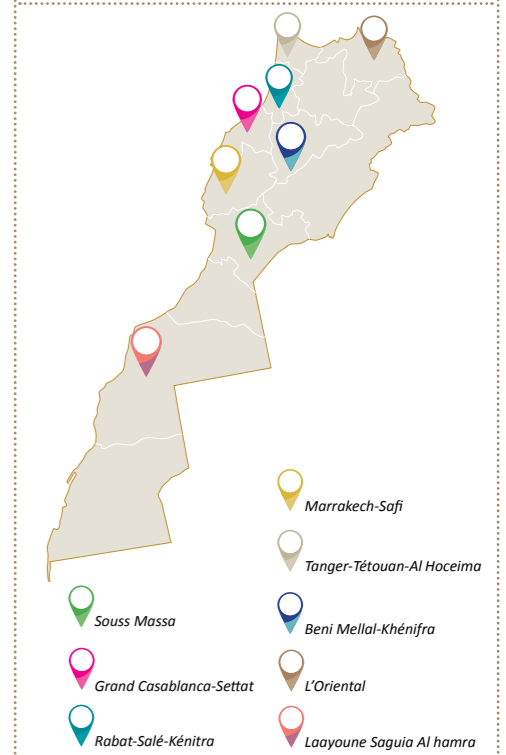
5 %
ENF

5 %
Autres



90 %
Réussite à l'entrée au collège
pour les élèves de l'ENF

8 Régions



13
Écoles d'ENF
opérationnelles

419
Enfants

40
Partenaires

Collaborateurs

139

19
Équipe siège

120
Équipe terrain

83%
Femmes

75%
de reconduction
des partenariats

505
Écoles
ENF et précolaire
depuis 1997

Le préscolaire à l'honneur

ANEER, le préscolaire pour tous



« Chaque enfant a droit à une éducation de qualité. Le préscolaire est le fondement de la réussite. »

Jamal Belahrach,
Président de la Fondation Zakoura

Depuis 2015, l'extension du préscolaire dans les zones rurales est devenue une priorité à la Fondation Zakoura. En lançant ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale, la Fondation s'est mobilisée pour étendre l'offre préscolaire gratuite et de qualité dans les zones reculées du Royaume.

En mars 2016, la Fondation a renouvelé son appel en faveur de la mobilisation du secteur privé à financer la création d'écoles de préscolaire dans les zones marginalisées dans le cadre d'une large campagne de communication. **Un effort engageant qui a permis en 2016 la préscolarisation de 3296 enfants âgés de 4 à 6 ans, dont 1703 filles.**

Soutenue par l'UNICEF et le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, ANEER a été reconnue par la Fondation Clinton pour sa pertinence, son impact et son aspect novateur.

Avec des besoins urgents recensés dans plus de 500 douars, la Fondation Zakoura ambitionne la création de 500 écoles et de 1.000 emplois au sein des douars concernés à travers sa politique de recrutement local.

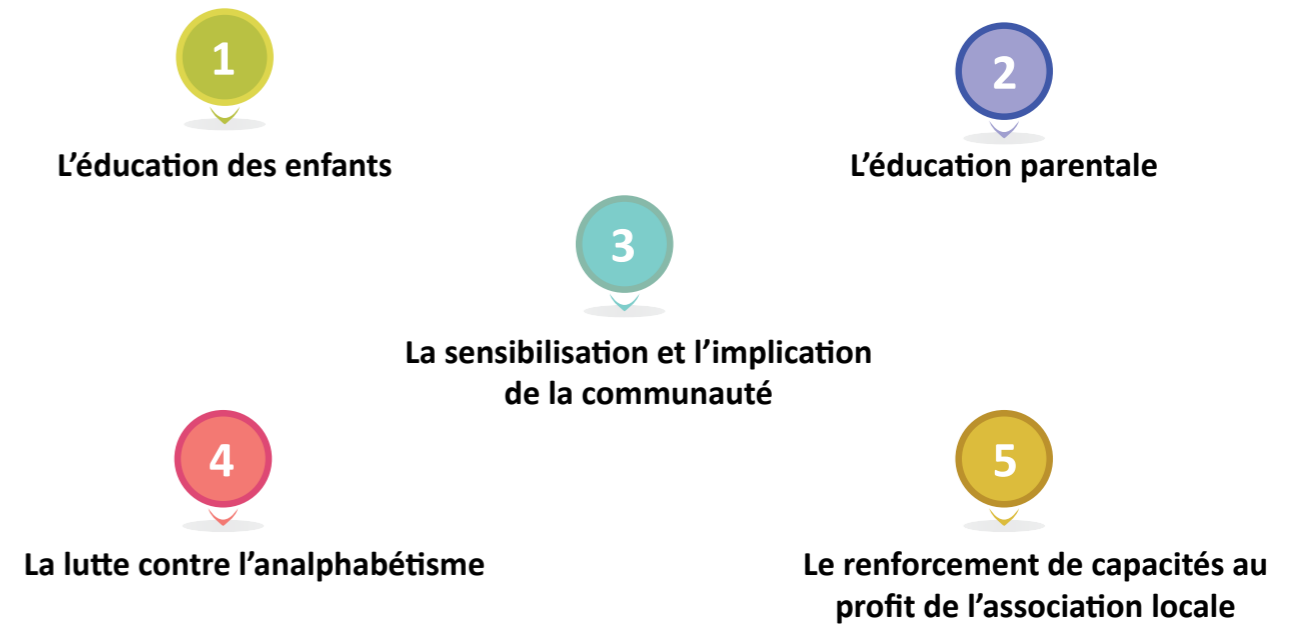


Objectifs ANEER

- 50 000 > Enfants intégrés dans le système scolaire
- 25 000 > Mères accompagnées pour l'éveil de leurs enfants
- 1 000 > Emplois d'éducatrice créés dans le rural
- 500 > Écoles
- 500 > Douars/communautés sensibilisés
- 500 > Associations locales créées et/ou renforcées

Le préscolaire communautaire, un modèle innovant

Le préscolaire communautaire est un modèle à fort impact social qui se fonde sur l'implication et la sensibilisation des familles et de l'ensemble du douar pour créer un environnement propice à l'éducation des enfants. Développé en collaboration avec l'UNICEF, il est inspiré des meilleures pratiques internationales en termes d'éducation préscolaire.



« Ma fille Ghita est en 2^e année de préscolaire à l'école Talba de la Fondation Zakoura. J'ai remarqué de grands changements depuis son entrée à l'école. Elle est devenue sociable, curieuse. Elle a développé des talents insoupçonnés en théâtre et en dessin. Elle fait du jardinage. Je pense qu'elle n'avait pas l'occasion au paravant d'exprimer ou de développer ses talents. Elle a appris des chansons... Elle est vraiment devenue très sociable, elle discute avec les gens, elle aime exprimer son opinion ! Et elle est devenue autonome. Merci Zakoura ! »

Zineb, maman de Ghita,
Douar Talba - Région de Casablanca-Settat

#Preschool Heroes 75

Et si ensemble, nous devenions des héros en éducation ?

Afin d'accompagner son effort d'extension du préscolaire et soutenir ANEER, la Fondation Zakoura a lancé la campagne # Preschool Heroes 75, une initiative inédite qui permet de fédérer 75 amis ou collègues pour financer la création d'une école de préscolaire en zone rurale.

Ainsi, dans un premier temps, la Fondation a sollicité les collaborateurs des entreprises. Par la suite, la Fondation prévoit d'ouvrir la campagne au grand public. Une plateforme dédiée à la collecte des dons des ambassadeurs auprès de leurs amis sera intégrée au site de la Fondation.

Comment ça marche ?

Innovante, cette démarche solidaire repose sur une formule basique : en offrant 5,48 DH par jour pendant 2 ans, 75 collègues peuvent financer à 100% la création d'une école de préscolaire et participer ainsi à l'éducation de générations d'enfants.

Ainsi, rassemblés autour d'un ambassadeur Directeur Général, Directeur des Ressources Humaines ou Directeur RSE - les collaborateurs sont mobilisés pour un projet social commun qui leur permet, par le biais d'un financement participatif, de s'engager de manière concrète et durable en faveur de l'éducation des enfants et de leur réussite. Pour soutenir les ambassadeurs de cette initiative, la Fondation Zakoura a mis en place tout un dispositif d'accompagnement.

#PH 75, une formule basique

 75 Collègues	 5,48 DH/Jour (167 DH/Mois)	 2 Ans	 300 000 DHS
---	--	--	--

Avec ce montant, la Fondation Zakoura identifie le site d'implantation, aménage et équipe l'école, recrute et forme les éducatrices, accueille les élèves, assure la gestion et le suivi du projet pendant deux ans et renforce les capacités de l'association locale pour pérenniser cette initiative. L'école profite ainsi à plusieurs générations d'enfants.



Preschool Heroes 75

Une initiative inédite de financement participatif

75 = 1



Avec vos collègues ou vos amis, financez une école de préscolaire pour les enfants en milieu rural et devenez des « Preschool Heroes » !

#PH 75 PH75@fondationzakoura.org

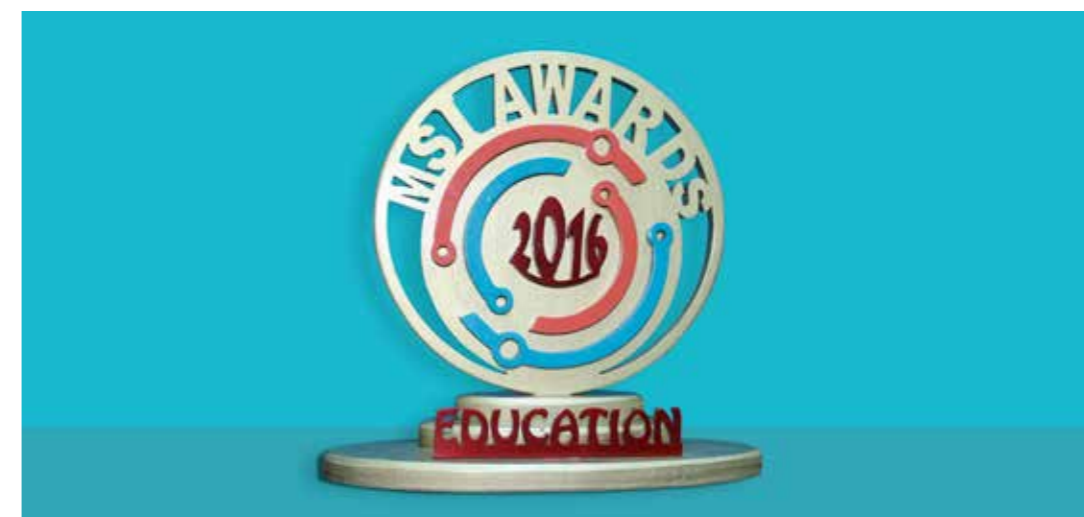
Des Preschool Heroes à Shem's Publicité et Dislog Group

Fin décembre 2016, # Preschool Heroes 75 avait déjà gagné l'adhésion des collaborateurs de deux entreprises, Shem's Publicité et Dislog Group. Grâce à la mobilisation de leurs équipes et à leur bel esprit solidaire, deux nouvelles écoles de préscolaire verront le jour et permettront à 150 enfants d'être préscolarisés et à 100 mères de bénéficier de séances d'éducation parentale. Les communautés des douars où les écoles seront implantées seront également sensibilisées aux enjeux de la préscolarisatio et les associations locales bénéficieront d'un programme de renforcement de capacités.



« Je m'appelle Hicham, mais tous mes amis m'appellent le petit aventurier « المغامر الصغير ». Il faut dire que c'est un surnom qui me plaît bien. J'adore aller à l'école, j'y apprend beaucoup de choses. Ma maîtresse est gentille et c'est super de retrouver mes camarades. »

.....> Hicham Hamedi,
Élève de l'école Kradha, Région Rabat-Salé-Kénitra



#PH75 primé au MSI Awards 2016

La Fondation Zakoura a remporté le prix « Education » au MSI Awards 2016 pour son initiative # Preschool Heroes 75 lors du Moroccan Social Entrepreneurship Summit, organisé conjointement par Moroccan CISE et JCI Rabat le 17 décembre 2016.

Cette distinction souligne la forte adhésion du public à # Preschool Heroes 75 lors d'un vote en ligne qui a précédé l'évaluation finale effectuée par le jury du MSI Awards 2016.

Parmi les différents critères de sélection, l'impact du projet sur les communautés concernées et la mobilisation du public. Selon les organisateurs, « Les prix sont une marque de reconnaissance des projets qui produisent de l'impact et entraînent un changement systémique ! ».

Ainsi, les prix décernés lors du MSI Awards saluent les personnes et les organisations à la pointe du changement et de l'innovation sociale au Maroc.

Première mission conseil en préscolaire : un diagnostic régional

Dans un contexte d'extension et de diversification de ses activités, la Fondation Zakoura a accepté un défi de taille : réaliser un diagnostic sur l'offre de préscolaire dans la région du Grand Casablanca-Settat et proposer un plan d'action dans un temps record de 6 mois.

Mandatée par la Wilaya de la région et le Haut-Commissariat au Plan, la Fondation Zakoura a eu pour mission d'analyser quantitativement et qualitativement l'offre pédagogique du préscolaire dans la région et notamment d'identifier les problématiques organisationnelles et pédagogiques. Au regard des résultats obtenus, la Fondation devait par la suite proposer un plan d'extension et d'harmonisation du préscolaire selon son modèle.

Ce projet s'est inscrit dans la vision stratégique du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle qui place le préscolaire comme axe de développement prioritaire. La qualité de l'offre éducative, l'équité et l'égalité des chances, sont au cœur de cette démarche. De ce fait, au-delà des établissements visés, cette étude pourra servir d'outil de référence à tous les acteurs de développement œuvrant pour la promotion du préscolaire.

En novembre, la Fondation a présenté les résultats de son étude au Wali et aux gouverneurs de la région. Ce diagnostic devrait être suivi par la mise en place du plan d'action proposé pour le déploiement de nombreuses écoles préscolaires dans la région.

> EN CHIFFRES

2 Partenaires :

- INDH - Wilaya de la région du Grand Casablanca - Settat
- Haut-Commissariat au Plan

7 Secteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux

16 Provinces et préfectures

23 Personnes dédiées à l'étude

486 Établissements visités

La Zakoura Academy fête 1 an

Créée en 2015 pour répondre au besoin en ressources humaines qualifiées dans le secteur du développement humain, la Zakoura Academy a fêté un bilan positif et plusieurs partenariats stratégiques.

En 2016, la Zakoura Academy compte à son actif 118 jours de formation au profit de 210 bénéficiaires dont 82% d'éducatrices et d'aide-éducatrices. Afin de parfaire la formation des bénéficiaires, 90% d'entre eux ont effectué un stage pratique notamment pour les programmes de préscolaire, d'ENF et de remédiation scolaire. Soulignons que la formation programmatique a représenté 89% de la durée des formations réalisées mais que la Zakoura Academy a aussi diversifié son activité en offrant des formations à la carte (11%). Enfin, les formations étaient animées par des formateurs internes et/ou externes.

Dans le cadre du développement de ses activités au profit des acteurs sociaux, la Zakoura Academy a aussi concrétisé de nouveaux partenariats stratégiques en 2016, à savoir :

- Maroc Humanis pour un projet d'accompagnement en préscolaire ;
- L'Association Safoua pour le développement et la formation des associations locales à Taounate ;
- Caritas Maroc avec pour objectif l'intégration des enfants étrangers de Casablanca et de Rabat dans un cursus d'éducation formelle ou au sein d'un organisme de formation professionnelle ;
- La Fondation SMART pour la mise en place d'un parcours de formation à l'employabilité dans la commune d'Ain Harrouda ;
- SOS Villages d'Enfants Maroc pour la mise en place d'un programme de remédiation scolaire dans les unités SOS Villages d'Enfants Maroc des régions de Casablanca et Al Hoceima ;
- Ainsi qu'une convention avec le Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation du Grand Casablanca (CRMEF-GC) et une convention-cadre avec des formateurs externes.

118

Jours de formation

210

Ressources formées

La Zakoura Academy bénéficie de près de 20 années d'expérience terrain de la Fondation sur les enjeux et les besoins locaux en termes de formation. Le centre s'est donné pour principales missions de renforcer les compétences de ses collaborateurs et d'accompagner les acteurs locaux porteurs de projets de développement humain à travers des formations de qualité et « sur mesure ». Pour cela, la Zakoura Academy a développé une ingénierie de formation qui prend en considération les besoins et attentes identifiés localement.





Consultez la brochure Zakoura Academy sur notre site : www.fondationzakoura.org/nos_publications.html



Découvrez en vidéo le programme « école numérique » conçu par la Fondation Zakoura



Une nouvelle école numérique dans le rural

En partenariat avec la Fondation Société Générale, la Fondation Zakoura a ouvert une nouvelle école numérique située cette fois-ci dans le douar Oulad Raa, dans la région de Rabat – Salé – Kénitra.

Les 40 enfants bénéficiaires de ce programme ont intégré leur classe le lundi 5 septembre 2016. Ce nouveau projet s'inscrit dans la continuité des résultats encourageants du premier projet pilote développé au douar Dekhla, une localité enclavée de la province de Sidi Slimane. Inspirée des meilleures pratiques internationales, l'école numérique de la Fondation a été développée avec pour objectif de mettre les TICs au service de l'éducation non formelle.

La Fondation Zakoura a d'ailleurs eu l'honneur cette année de présenter son projet à la 6^{ème} édition du Mobiles For Education (MEducation) Alliance International Symposium qui a eu lieu du 18 au 20 octobre 2016 sous le thème « From Innovation To Impact ». L'école numérique de la Fondation Zakoura était le seul projet marocain sélectionné pour être présenté à cette rencontre.

Soulignons que la Fondation a été conviée à plusieurs rencontres et colloques internationaux afin de présenter ce modèle innovant.

La Direction Pédagogique a travaillé en collaboration avec la Zakoura Academy pour la création de nouveaux modèles de formation en coaching, métier de formateur, formation des associations.



« Avec la curiosité, le professionnalisme et la détermination qui animent les équipes de la Fondation depuis 20 ans, la Zakoura Academy propose aujourd'hui un cadre de formation et d'accompagnement adapté aux besoins des acteurs du développement humain. Notre ambition est de devenir une référence dans le domaine. »

.....> M'hammed Majjouj,
Responsable Formation et Pédagogie

Une classe type « Mama Tabiaa »

En 2016, la Fondation Zakoura et son partenaire Vivo Energy Maroc ont créé une classe type dédiée au programme d'éducation à l'environnement « Mama Tabiaa ». Aménagée dans l'école publique Abdellah Ibn Yassine à Hay Hassani en collaboration avec l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation de la région Casablanca-Settat, cet espace pédagogique dédié a permis aux enfants d'évoluer dans un cadre en adéquation avec la thématique du respect de l'environnement.

L'équipement de cette classe type a été réalisé à partir de matériaux recyclés pour les étagères,

d'un mur végétal et de boîtes en carton décoratives. Une opportunité et un outil supplémentaire pour l'enseignant afin de susciter l'intérêt et d'encourager la réflexion des élèves quant aux problématiques environnementales et aux moyens de participer à la préservation des ressources naturelles.

C'est à l'occasion de la Journée Mondiale de la Terre que la classe type a été inaugurée le 22 avril 2016. Un film dévoilant la classe type et présentant certaines activités suivies dans le cadre du programme a été réalisé. Il donne la parole aux enfants bénéficiaires du programme.



Découvrez en vidéo le programme « Mama Tabiaa » conçu par la Fondation Zakoura



« Notre action consiste à sensibiliser les générations futures à la cause environnementale. Notre plus grande fierté est de voir le programme éducatif Mama Tabiaa, qui a déjà touché plus de 4 000 enfants au sein des écoles de la Fondation Zakoura et des écoles publiques de la région de Casablanca, étendu à terme à de nombreuses écoles publiques au Maroc. »

Asaf Sasaoglu,
Directeur Général de Vivo Energy Maroc.

La Fondation Zakoura à l'international

À Paris

Conférence phare de l'UNESCO sur les TICs dans l'éducation, la 5^{ème} édition de la Mobile Learning Week (MLW) de l'apprentissage mobile a eu lieu du 7 au 11 mars sous le thème « Innover pour la qualité ». Cette édition a offert un éclairage sur les moyens d'exploiter les technologies mobiles dans différents contextes et avec différents groupes afin d'assurer à tous les apprenants une éducation de qualité, aujourd'hui et demain. A cette occasion, la Fondation Zakoura a partagé son expérience concernant son projet pilote d'école numérique, mis en place en octobre 2014. Une initiative réussie qui est née de la volonté d'utiliser la technologie pour rendre l'apprentissage personnalisé possible, chaque enfant pouvant apprendre à son propre rythme. En plus de susciter une forte motivation de l'enfant, l'utilisation de la technologie a aussi permis d'améliorer les résultats d'apprentissage.



À Washington DC

La Fondation Zakoura a eu l'honneur cette année de présenter son projet à la 6^{ème} édition du Mobiles For Education (MEducation) Alliance International Symposium qui a eu lieu du 18 au 20 octobre 2016 sous le thème « From Innovation To Impact ». L'école numérique de la Fondation Zakoura était le seul projet marocain sélectionné pour être présenté à cette rencontre.

À Amman

La Fondation Zakoura a été conviée par l'UNICEF à prendre part à une rencontre régionale portant sur « Les compétences de vie et l'éducation à la citoyenneté » organisée à Amman du 7 au 11 novembre 2016.

Cette rencontre avait pour premier objectif le partage, l'échange et la validation du socle de compétence relatif à l'éducation à la citoyenneté. La rencontre a aussi permis d'initier la réflexion sur la mise en place de stratégies d'intervention par pays.



Success stories

Une rentrée 2016 sous le signe du succès pour notre programme d'Education Non Formelle avec un taux de réussite de plus de 90% à l'examen de fin de primaire et la consécration de deux de nos élèves. Une fierté pour nous, mais aussi une source de motivation pour la poursuite de notre mission. Merci à nos partenaires de nous soutenir, de nous accompagner et de partager nos convictions !



Ghita El Moetarif s'est distinguée en obtenant la 1^{ère} note nationale du programme d'ENF avec 9,31 sur 10.

Pour la Fondation et son partenaire Nestlé, c'est une double réussite : les élèves du programme ENF intègrent avec succès le collège et les jeunes filles des douars où ces écoles sont implantées ont accès à une éducation de qualité.

“ Je suis très contente d'avoir réussi mon examen d'entrée au collège et obtenu la 1^{ère} note du programme ENF de la région. J'ai même reçu un prix de la part de la délégation de Sidi Bennour ! Je remercie la Fondation Zakoura pour ses efforts. Grâce à elle, nous avons la chance de pouvoir poursuivre nos études au collège. Un grand merci aussi à mon animatrice... Merci Fondation Zakoura ! ”

.....> Ghita El Moetarif,
Élève de l'école Ouled Taleb Said, province de Sidi Bennour



Bouselham Skhina a obtenu la meilleure note à l'examen final de l'ENF de l'AREF de Rabat-Salé-Kénitra avec une note de 7,92 sur 10.

Cette nouvelle success story pour la Fondation Zakoura et la Fondation SNCF, partenaires sur ce projet d'ENF à Maizat, souligne l'importance de leur implication pour offrir l'accès à une éducation de qualité aux enfants des douars qui intègrent par la suite avec succès les collèges publics.

Une ancienne élève d'ENF du douar Oulad Taleb, médaillée d'or à l'iCAN 2016

La Fondation Zakoura est très fière de Khadija El Kamouny, ancienne élève du programme ENF financé par Nestlé au douar Oulad Taleb, médaillée d'or au Concours international de l'invention et de l'innovation iCAN 2016, à Toronto (Canada) pour l'invention qu'elle a créé avec Brahim Lakssir et Mohamed Hamedoun : le «*Thermoelectric cooling micro inverter for photovoltaics system*».



“ C'est un honneur de représenter mon pays dans une telle compétition internationale et le fait de gagner la médaille d'or dans «iCan», c'est plus qu'une autosatisfaction, c'est une fierté pour moi et pour tous les Marocains, une récompense d'un travail continu et des efforts énormes au sein d'une équipe complémentaire appartenant à la fondation Mascir. Merci à la Fondation Zakoura de m'avoir donné un aussi bon départ ! ”

.....> Khadija El Kamouny,
Ancienne élève du programme ENF



Réalisations 2016



Développement & partenariats en 2016

30 nouveaux programmes ont démarré en 2016, dans le cadre de 14 partenariats :

13

Programmes de préscolaire

Cooper Pharma	:	1
Cosumar	:	1
RifCom	:	1
Marsa Maroc	:	1
CDG	:	4*
CGEM	:	5*

7

Programme d'alphabétisation communautaire

Principauté de Monaco	:	1*
Fondation SMaT	:	1
<small>(reconduction du projet de pérennité d'un centre socio-éducatif)</small>		
CGEM	:	5*

3

Programmes de Remédiation scolaire

Nestlé (prolongation)	:	1*
SOS Villages d'Enfants	:	2

3

Programmes d'Initiation Professionnelle

Principauté de Monaco	:	2*
Fondation Belazu	:	1

2

Programmes d'Education Non Formelle

CDG	:	2*
-----	---	----

1

Programme d'Education Non Formelle Numérique

Société Générale	:	1
------------------	---	---

1

Programme d'employabilité

Fondation SMaT	:	1
----------------	---	---



© FONDATION ZAKOURA

“ Nous sommes fiers d'avoir été le 1^{er} partenaire privé de la Fondation Zakoura et de lui accorder notre soutien depuis 1997.

Ces années d'étroite collaboration nous ont permis de concrétiser ensemble de nombreux projets à savoir : la création des premières écoles d'Education Non Formelle au Maroc, la mise en place de programmes de bourses, de remédiation scolaire, et bien plus, pour le bénéfice des populations rurales de Doukkala.

Récemment, les projets menés en collaboration comprennent également la création d'écoles de préscolaire pour répondre aux besoins des populations locales de la région Casablanca-Settat. Grâce à notre partenariat, 58 écoles ont été créées et elles ont bénéficié, à fin juin 2016, à plus de 4000 enfants !

Merci à toute l'équipe de la Fondation pour son engagement sans faille. ”

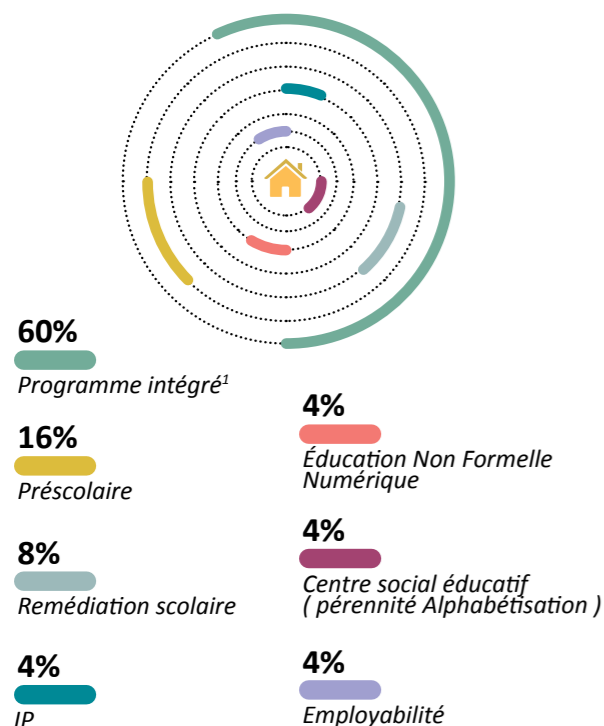


.....> Bruno Le Ciché,

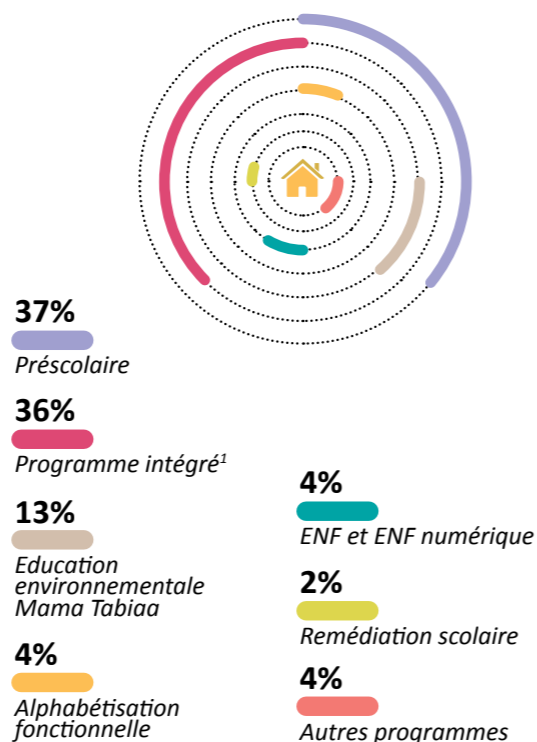
PDG - Nestlé Région Maghreb

*Un programme intégré se compose de plusieurs activités au profit de différentes tranches d'âges de la population locale. Afin de donner une vision globale des activités démarrées en 2016, nous avons réparti les différentes activités des programmes intégrés lancés cette année.

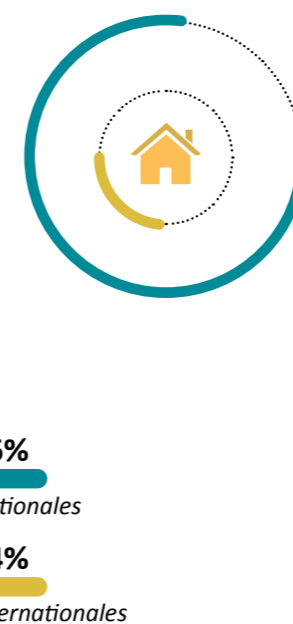
Répartition des nouveaux programmes en 2016 par type de programme



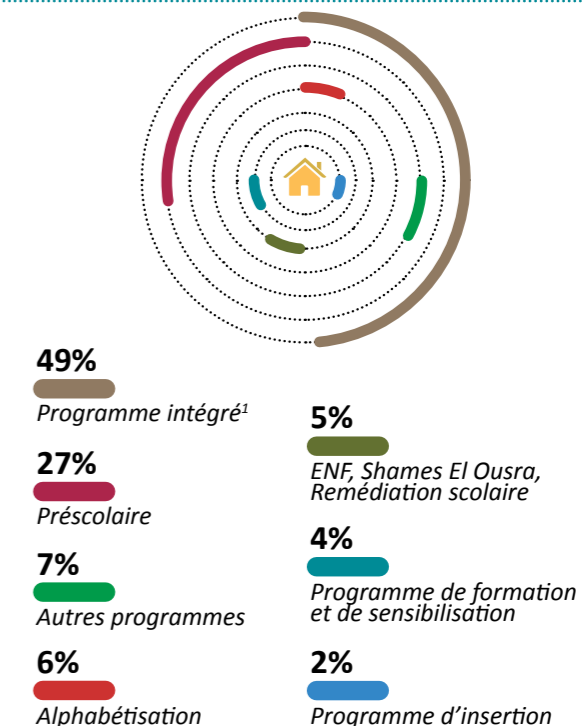
Répartition des sites opérationnels en 2016 par programmes



Répartition des subventions nationales / internationales



Répartition des subventions par programme



Des partenaires publics et privés engagés

Depuis sa création, la Fondation Zakoura a développé une solide communauté de partenaires publics et privés qui l'accompagne dans ses projets. Dans le cadre de son plan triennal 2015-2018, la Fondation a pour objectif d'accroître la diversification de ses sources de financements.

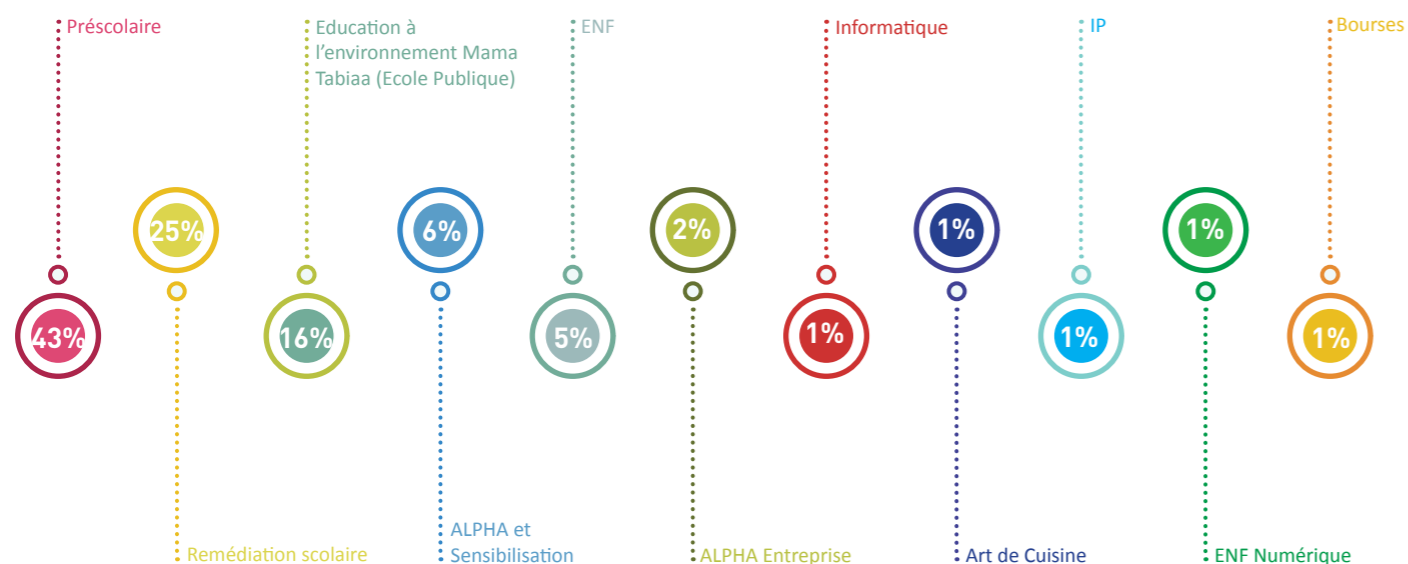
La répartition des subventions par programme souligne la forte mobilisation des entreprises privées aux côtés de la Fondation.

Par ailleurs, le soutien de partenaires nationaux s'est consolidé alors que les partenaires internationaux ont représenté près du quart des fonds reçus.

En 2016, le nombre de bénéficiaires par activité place le préscolaire en tête avec 3 296 bénéficiaires contre 2 788 bénéficiaires en 2015, soit une progression de 18%. La remédiation scolaire et le programme d'éducation environnementale Mama Tabiaa comptent respectivement 1 910 bénéficiaires et 1 217 bénéficiaires.

¹Un programme intégré se compose de plusieurs activités au profit de différentes tranches d'âges de la population locale. Ainsi, il peut comprendre notamment le préscolaire, l'ENF et l'alphabétisation communautaire.

Répartition des bénéficiaires par activité en 2016



“ Animés par la volonté d’une présence pérenne et bénéfique, les programmes éducatifs de la Fondation Zakoura sont hautement professionnels et bien adaptés aux besoins des populations locales.

En effet, à travers le partenariat CGEM Solidarité et la Fondation Zakoura consistant en la réhabilitation d’écoles publiques primaires et la mise en place de programmes éducatifs intégrés dans les régions éprouvées par les inondations meurtrières de novembre 2014, les populations ciblées ont bénéficié d’une solution efficace marquée, notamment, par l’alphabétisation communautaire, la création d’écoles de préscolaire et le renforcement des associations locales.

Nous avons particulièrement apprécié la démarche dynamique et proactive de la Fondation Zakoura dans la réalisation de ces projets. Félicitations pour cet excellent travail accompli par l’équipe avec professionnalisme et courtoisie.



→ Bouchra Essabri,
Secrétaire Générale, CGEM

L’éducation des enfants



“ Le rôle du préscolaire dans l’éducation n’est plus à démontrer et le retard accusé par le Maroc dans ce domaine constitue un handicap majeur. [...] Le rôle de la société civile dans la nouvelle école est primordial.”

→ Rachid Benmokhtar,
Ministre de l’Education Nationale et de la Formation Professionnelle

Le préscolaire

ANEER, l’Action Nationale pour l’Education de la petite Enfance en zone Rurale

L’éducation au Maroc a connu d’importantes évolutions au début des années 2000. Avec les efforts fournis par l’Etat en termes de généralisation de la scolarisation, la problématique de la non-scolarisation a évolué vers celle de l’abandon scolaire.

La Fondation Zakoura s’est alors investie pour y lutter en amont en renforçant son programme de remédiation scolaire et en lançant en 2006 des écoles de préscolaire. En 2015, la Fondation a développé ANEER, un programme de préscolaire communautaire innovant à fort impact social et qui s’inscrit dans une vision intégrée ciblant enfants, mères et communauté.

En 2016, la Fondation compte 57 écoles de préscolaire ANEER opérationnelles. Ainsi, ce sont près de 3 300 enfants âgés de 4 à 6 ans, dont 58% de filles, qui ont suivi ce programme. Par ailleurs, les enfants qui auraient atteint l’âge de 4 ans durant l’année ont également été inscrits au sein de ces classes de préscolaire. Leur nombre s’est élevé à 1068 enfants dont 540 filles (51%).



regarding Zakoura’s project, we include the parents

Découvrez en vidéo le programme ANEER



Répartition des écoles de préscolaire par région en 2016



Intégration à l'école publique

A la rentrée scolaire de septembre, 1 153 enfants ayant atteint l'âge de 6 ans ont intégré l'école publique, dont 562 filles (49%).

Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- L'amélioration du référentiel du préscolaire ;
- La conception de 12 projets pédagogiques de préscolaire .



La sensibilisation à l'environnement

Eveil à la nature dès le préscolaire

Des activités d'éveil à l'environnement ont été intégrées au programme de préscolaire de la Fondation. Deux fois par mois, les enfants participent à des séances axées sur la compréhension générale des éléments constituant l'environnement à travers des activités de dessins, des chansons et des jeux.

En 2016, ce sont 1423 enfants qui ont bénéficié de 607 séances de sensibilisation à l'environnement, sur 33 sites. La quasi-totalité des séances prévues ont été réalisées (95%). Plusieurs thèmes ont été traités dont notamment : l'environnement et la végétation; l'eau (sources, importance, etc.); les animaux; la terre; l'air; les plantes; la pollution et les sacs en plastique.



« Cela fait maintenant 2 ans que je suis éducatrice à la Fondation Zakoura. Les enfants débordent d'enthousiasme quand ils découvrent les ateliers d'éco-citoyenneté prévus dans le programme ANEER. C'est un vrai plaisir de les voir évoluer, s'intéresser au sens et au rôle de chaque composante de leur environnement et de prendre conscience de l'impact de leurs actions. Les ateliers de jardinage ont beaucoup de succès et les enfants sont très fiers de partager leurs connaissances avec la communauté du douar. »

.....> Bouchra Khazzai,
Educatrice à l'école de préscolaire Draid, Souss Massa

L'Education Non Formelle (ENF)

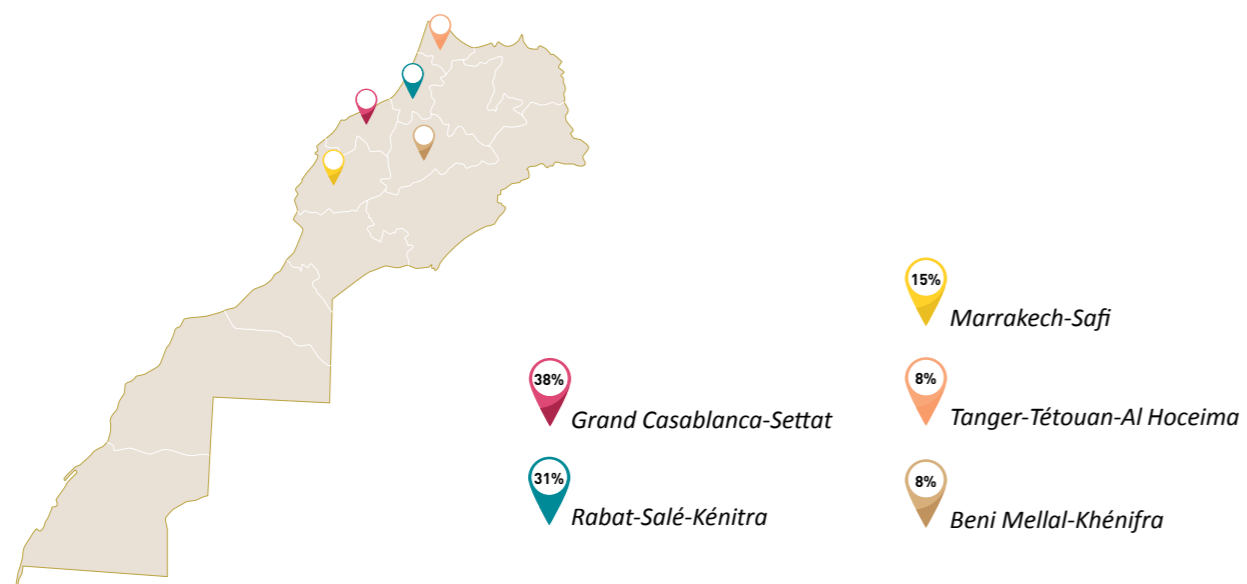
L'école de la 2^{ème} chance

Depuis 1997, la Fondation Zakoura a créé 419 écoles d'ENF et a permis de donner une seconde chance à plus de 22 000 enfants.

Avec l'ENF, des enfants de 8 à 16 ans, jamais scolarisés ou déscolarisés accèdent en seulement 3 ans à une éducation qui leur fournit les bases et les compétences nécessaires pour réussir l'examen de fin de primaire.

En 2016, la Fondation comptait 13 écoles d'ENF opérationnelles en zone rurale dont 3 nouvelles. Ainsi, 419 enfants ont bénéficié de ce programme, soit une moyenne de 32 élèves par école. Soulignons que 49% des élèves étaient des filles (206). Au moment de leur inscription en 2016, 76% des bénéficiaires étaient non scolarisés.

Répartition des écoles ENF selon 5 principales régions



Selon la répartition des écoles par type de programme, la majorité a été déployée dans le cadre du programme intégré Shams El Ousra (62%), suivi notamment des programmes ENF et Ecole Numérique.



Intégration à l'école publique

En juin 2016, ce sont 224 élèves issus de 9 écoles d'ENF de la Fondation Zakoura qui ont passé l'examen de fin de primaire, soit 79% de l'effectif total de ces écoles (effectif en fin de programme égal à 284 élèves). Sur l'ensemble des enfants ayant passé l'examen, 193 élèves l'ont réussi, soit 90%.

Sur les 60 enfants n'ayant pas le niveau requis pour se présenter à cet examen, 47 enfants ont été intégrés au niveau correspondant de l'école primaire et 13 ont poursuivi les cours d'ENF dans l'une de nos écoles.

La remédiation scolaire

Au service du renforcement des compétences académiques

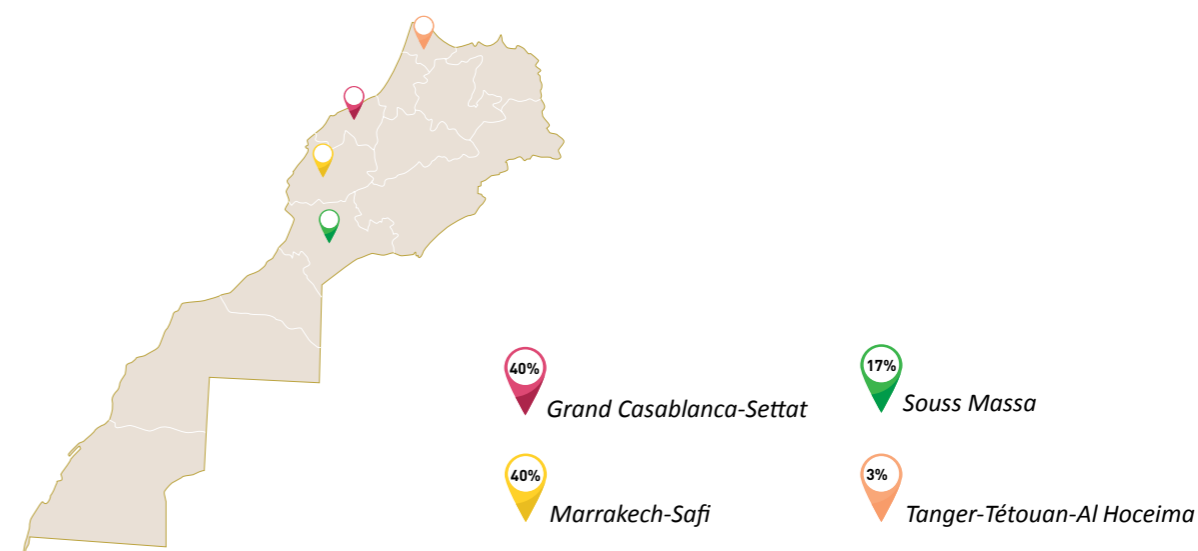
Le programme de remédiation scolaire comprend 2 à 3 séances par semaine pour les enfants de l'école publique primaire présentant des lacunes d'apprentissage, notamment dans les matières principales.



En 2016, ce programme a concerné 1 910 élèves de l'école publique, dont 1 102 filles (58%), répartis sur 16 sites.

Soulignons que les 10 nouveaux groupes constitués pour l'année 2016-2017 ont été répartis sur 3 sites. Les élèves ciblés par ce programme étaient issus de classes de 2^{ème} à 5^{ème} année du primaire. Le programme de remédiation scolaire portait sur les niveaux 1 à 3, non encore acquis pour ces élèves.

Répartition des groupes de remédiation scolaire selon 4 principales régions





“ Dans le cadre de notre mission, chacun des enfants que nous accompagnons reçoit une éducation de qualité et un suivi personnalisé. Et afin que chaque enfant puisse dépasser ses difficultés scolaires et se développer, nous devons être en mesure de lui proposer du soutien scolaire et des activités pédagogiques. C'est là qu'intervient l'action de la Fondation Zakoura qui va nous apporter son savoir-faire et son expertise en matière d'éducation pour nous permettre d'aller encore plus loin dans la prise en charge et l'accompagnement apportés aux enfants dont nous sommes responsables. [...] ”

→ **Béatrice Beloubad,**
Directrice Nationale de SOS Villages d'Enfants Maroc

Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- L'amélioration du référentiel de remédiation scolaire ;
- La conception d'un guide de jeux éducatifs.

L'engagement et la mobilisation des parents



Un atout essentiel pour une éducation durable et des projets pérennes

Consciente du rôle crucial des parents dans l'éducation de leurs enfants, la Fondation apporte une attention particulière à leur implication tout au long du projet éducatif. Ainsi, des séances de sensibilisation sont organisées avant même l'implantation de l'école dans un douar.

Les programmes sont aussi conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agricole des parents, etc.

Par ailleurs, tous les projets comprennent des réunions parentales mensuelles pour rappeler l'importance de l'assiduité de leurs enfants à l'école. Le nombre de parents présents à ces réunions atteste de leur forte mobilisation autour du projet éducatif de leurs enfants.

La Fondation a également développé des programmes intégrés pour inclure les parents et la communauté dans son offre éducative. Soulignons, notamment, le programme d'alphabétisation communautaire, plus particulièrement l'alphabétisation des mères des enfants scolarisés, et bientôt l'éducation parentale.



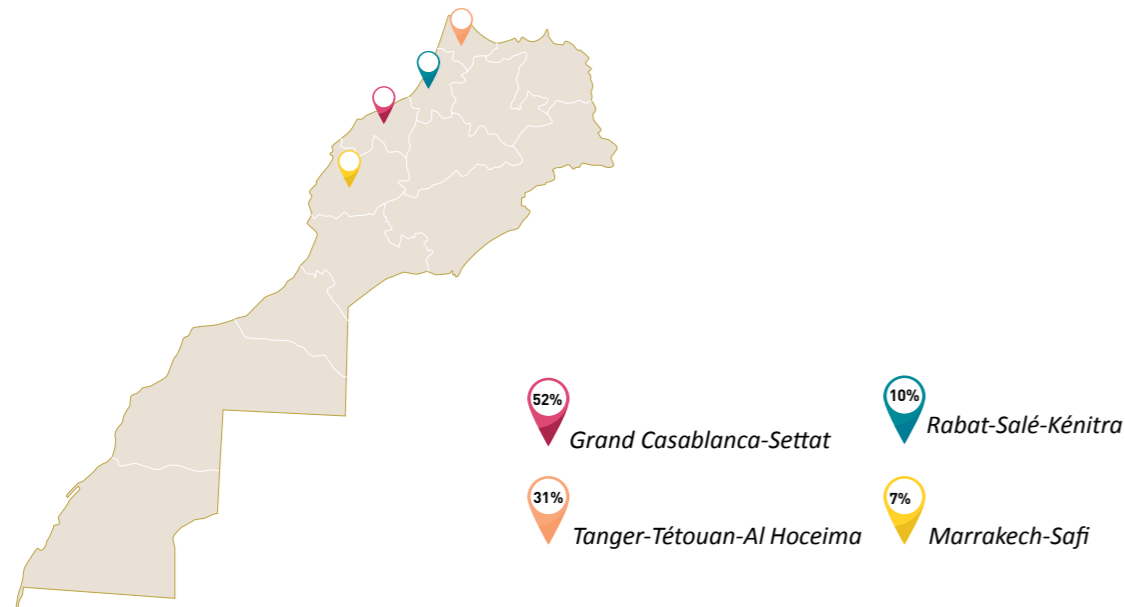
Le programme de bourses

Accompagner la soif d'apprendre

Le programme de bourses de la Fondation Zakoura est un soutien financier octroyé aux élèves issus des écoles ENF et poursuivant leur cursus au collège, au lycée, à l'université ou en formation professionnelle.

En 2016-2017, le programme a pris en charge 69 bénéficiaires dont 36% de filles. La majorité des bénéficiaires (52%) est originaire de la région du Grand Casablanca – Settat, notamment de la province de Sidi Bennour.

Répartition des élèves boursiers par région



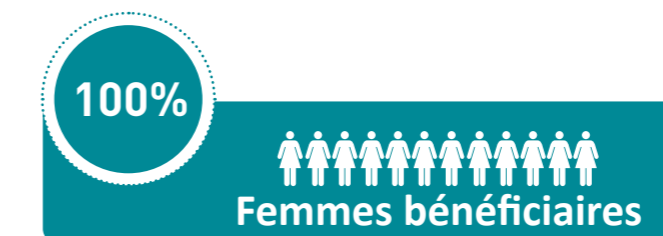
Dans le cadre du programme de bourses de l'année 2016-2017, ce sont 88% des élèves boursiers qui ont choisi de poursuivre leurs études au collège, 10% qui ont opté pour une formation à l'OFPPT et 2% au lycée.

Le programme de bourses a principalement pris en charge les frais d'inscription pour 80% des élèves, les frais d'achat de fournitures pour 61%, les frais de transport pour 58%, les frais d'hébergement pour 54% et les frais d'achat de blouse pour 48%.



L'accompagnement des jeunes et des adultes

Les ateliers d'initiation professionnelle

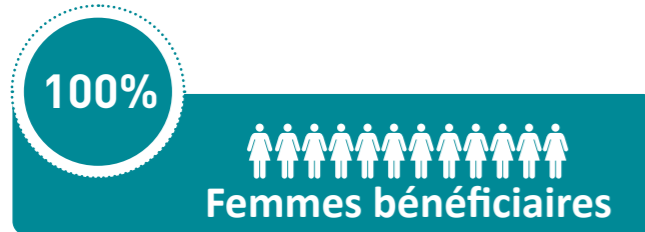


Ouvrir une porte vers un nouveau parcours

Les ateliers de 2 à 4 mois en coupe et couture, menuiserie, ferronnerie, plomberie, électricité et maçonnerie sont destinés aux jeunes de plus de 16 ans en vue de favoriser leur insertion professionnelle ou la création de leur propre projet.

En 2016, la Fondation Zakoura compte 3 ateliers opérationnels en « coupe et couture » situés en zone rurale dans la région de Marrakech-Safi. Ainsi, 50 jeunes ont été initiés à ce métier, soient 100% de femmes.

L'alphabétisation communautaire



Il n'est jamais trop tard pour apprendre

Le programme d'alphabétisation communautaire est destiné aux adultes de plus de 16 ans et en priorité aux femmes. Déployé sur une durée de 13 mois, il vise à transmettre des notions de base en lecture, écriture et calcul.

En 2016, ce programme a bénéficié à 434 adultes, 100% de femmes. Les bénéficiaires étaient réparties en 15 groupes sur 10 sites au sein de 4 régions. Chaque groupe étant constitué en moyenne de 29 bénéficiaires. Grâce au soutien de nos partenaires, 7 nouveaux sites d'alphabétisation communautaire ont démarré en 2016.



Répartition des sites d'alphabétisation communautaire par région



La sensibilisation à l'hygiène et à la santé



Un corps sain dans un environnement sain

Destiné aux jeunes filles et aux femmes des douars, ce programme est déployé sur une durée de 12 mois. Il consiste en des séances de sensibilisation aux principes de base concernant la santé, l'hygiène et la nutrition. Chaque année, les besoins des bénéficiaires sont identifiés en début de programme.

En 2016, ce sont 416 femmes, réparties en 14 groupes sur 9 sites, qui ont bénéficié de 78 séances de sensibilisation à l'hygiène et à la santé. Une évolution de 23% depuis 2015, qui comptait 336 bénéficiaires. Cette année, le nombre moyen de bénéficiaires par séance était de 63 personnes contre 40 l'an dernier. Une augmentation qui s'explique par le nombre élevé de participantes dans certains douars, alors que l'année 2015 comptait plusieurs projets avec de petits groupes.

En 2016, près de 40 thèmes ont été traités, notamment l'hygiène alimentaire, la santé bucco-dentaire, la grossesse et la maternité. A la demande des bénéficiaires, des thématiques sur les droits humains ont également été abordées lors de certaines séances.



L'alphabétisation fonctionnelle

Le développement des compétences et de la compétitivité en entreprise

Ce programme d'alphabétisation en arabe (300 heures) ou en français (500 heures) est adapté à l'environnement socioprofessionnel des employés non alphabétisés de l'entreprise.

En 2016, la Compagnie Marocaine des Cartons et des Papiers (CMCP) a poursuivi le programme d'alphabétisation en langue française de ses employés. Ainsi, 131 salariés, répartis en 12 groupes, sur 3 sites, ont bénéficié de ce programme de la Fondation.

Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur la conception de modules d'alphabétisation fonctionnelle de 300 h en français.

L'initiation à l'informatique



L'apprentissage d'un langage universel

Par la création d'ateliers d'initiation à l'informatique, la Fondation Zakoura vise à permettre aux enfants et aux adultes de se familiariser avec l'outil informatique.

Ces ateliers sont destinés aux enfants inscrits au sein des écoles d'Education Non Formelle, aux élèves de l'école publique, aux femmes de certains groupes d'alphabétisation ainsi qu'aux jeunes désirant apprendre l'informatique.

En 2016, le programme informatique a été déployé au Centre socio-éducatif d'Ain Harrouda, dans le cadre du partenariat avec la Fondation SMarT. Ainsi, 76 personnes, dont 63% de filles, ont bénéficié de ce programme.

Le programme d'employabilité

Accompagner les jeunes dans la construction de leur projet de vie

Le programme d'employabilité est destiné aux adultes de plus de 16 ans. Il vise à favoriser l'insertion socio-professionnelle des jeunes de la commune d'Ain Harrouda en leur permettant d'acquérir des compétences favorisant leur employabilité. Le programme de la formation se compose de deux modules de 11 séances de 2 heures chacune.

En 2016, le programme d'employabilité a été déployé au profit des jeunes d'Ain Harrouda dans le cadre du partenariat entre la Fondation Zakoura, représentée par la Zakoura Academy, et la Fondation SMarT.

Ainsi, 102 bénéficiaires, dont 89% d'apprenants et 11% de formateurs, ont participé aux séances de formation qui ont débuté en novembre 2016. Afin de permettre un meilleur apprentissage, 8 groupes ont été constitués avec une moyenne de 11 bénéficiaires chacun. Soulignons que 73% des formateurs avaient une licence et que 27% avaient un niveau Bac+2 ou Bac+3.

Module 1 : Favoriser le développement personnel des jeunes

- Acquérir les techniques de prise de décision ;
- Développer des habilités communicationnelles ;
- Avoir un sentiment d'auto-efficacité ;
- Avoir des attitudes positives envers soi-même ;
- Savoir gérer ses émotions.

Module 2 : Accompagner les jeunes dans la construction de leur projet de vie

- Effectuer un diagnostic de la situation et définir des objectifs ;
- Elaborer un projet professionnel réaliste ;
- Définir son projet familial.

Acquérir les compétences techniques pour une insertion professionnelle (rédiger un CV, savoir se présenter lors d'un entretien d'embauche, etc....)



Le programme de formation

Accompagner les jeunes dans la construction de leur projet de vie

Ce programme de formation vise à former l'équipe Caritas sur le référentiel de préscolaire ANEER ainsi que sur le programme arabe langue étrangère (ALE) pour les enfants et les jeunes qui suivent un programme non formel et Darija à visée professionnelle (DVP). Ce projet pilote a pour objectif l'intégration des enfants et des jeunes étrangers de Casablanca et de Rabat, notamment subsahariens, dans un cursus d'éducation formelle ou au sein d'un organisme de formation professionnelle.

Ainsi, le programme comprend 4 volets, à savoir la formation, la conception de supports, les visites d'accompagnement et l'appui.

En effet, en 2016, toutes les formations prévues ont été réalisées à la Zakoura Academy. Par ailleurs, les référentiels ont été conçus ainsi que 50 fiches pédagogiques. L'équipe de la Fondation a également accompagné l'équipe Caritas lors de visites sur les sites concernés, à savoir : deux classes de préscolaire, une classe ALE et une classe de DVP dans la ville de Rabat, une classe ALE et une classe DVP à Casablanca. Une séance d'appui à l'équipe Caritas a également été réalisée.



.....> **Edouard Danjoy,**
Directeur de Caritas Maroc

“ Avec la Fondation Zakoura, notre partenariat s'est construit d'abord sur l'échange, la construction d'analyses ou de positions. Il s'agit d'une démarche d'autant plus naturelle que nous partageons ensemble la même finalité, à savoir la création et l'entretien d'une dynamique de changement social et civil au travers de projets de développement humain en faveur des populations défavorisées. ”



.....> **Ghassan Khaber,**
Directeur corporate Affairs, SMarT

Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- La création de nouveaux modèles de formation en employabilité ;
- L'adaptation et l'amélioration de 11 séances en employabilité.

“ Ce projet vient mettre en lumière l'importance d'accompagner l'insertion scolaire des enfants non-arabophones dans les écoles marocaines dans un double objectif : leur assurer un bon apprentissage et une intégration pérenne dans la société marocaine. Le partenariat Zakoura-Caritas est ainsi stratégique pour atteindre ces objectifs, du fait de nos expertises et expériences complémentaires. ”

L'initiation à l'art de la cuisine

Un petit pas vers les grands plats

La formation « Art de cuisine » est dispensée aux jeunes de plus de 17 ans, quatre jours par semaine à raison de 3.5 heures par séance. Les jours de cours ainsi que les horaires sont définis en concertation avec les bénéficiaires afin de tenir compte de leurs contraintes quotidiennes. Le volume horaire de cette formation est de 252 heures.

En 2016, ce programme a été déployé au Centre Ain Harrouda dans le cadre de la pérennisation du projet socio-éducatif développé en partenariat avec la Fondation SMarT. Ainsi, le programme a bénéficié à 66 personnes dont 88% de femmes, alors qu'en 2015, il ne bénéficiait qu'à 32 personnes.

L'éco-citoyenneté - Mama Tabiaa

L'éducation à l'environnement autrement

Le programme d'éducation à l'environnement « Mama Tabiaa », déployé en partenariat avec Vivo Energy Maroc, cible les enfants de l'école publique et les enfants des écoles ENF de la Fondation Zakoura.

Ce programme a fait l'objet d'une conception spécifique par le Lab Zakoura et comprend 15 séances articulées autour de 6 thématiques : la biodiversité, l'Eau, l'Energie, la Gestion des déchets, la Solidarité et la protection de l'Environnement. Une sortie apiculture et différentes activités de sensibilisation à l'environnement dans les quartiers complètent ce programme.

Une mallette pédagogique conçue par la Fondation et comprenant un ensemble de supports pédagogiques visant à faciliter l'assimilation des connaissances par les élèves et leur motivation pour le programme a été mise à la disposition des écoles bénéficiaires du programme.

En 2016, le programme « Mama Tabiaa » a été déployé au niveau des écoles publiques du Grand Casablanca et des écoles de la Fondation Zakoura au profit de 1 359 élèves. Une première session a en effet profité à 742 enfants et une seconde à 617 enfants.

Une grande majorité des bénéficiaires, 1 217 élèves, ont suivi ce programme au sein de 7 écoles publiques du Grand Casablanca. Parmi eux, 496 filles soit 41% des élèves. Par ailleurs, le programme a bénéficié à 142 élèves au sein de 5 écoles de la Fondation.

Soulignons que différentes sorties et activités ont aussi été réalisées telles que : jardinage et plantations, activité de solidarité et de sensibilisation au sein du quartier, sortie à la Spana, etc.



Les ressources humaines, un capital précieux

A l'écoute des collaborateurs

Les ressources humaines s'emploient à donner à chacun les moyens d'optimiser son parcours au sein de la Fondation. Ainsi, la formation est au cœur du développement et du renforcement des compétences individuelles et collectives.

Pleinement conscients de leurs rôles et motivés par la portée sociale de leurs actions, les collaborateurs de la Fondation doivent, au-delà des contraintes de ressources et de gestion spécifiques aux ONG, adopter une approche de proximité différenciée selon les particularités de chaque région (us et coutumes des communautés rurales, autorités locales, etc.). Pour les accompagner dans leur parcours, stimuler leur capacité à innover et leur sens

d'initiative, tout en développant de façon continue leurs qualités de leadership, les collaborateurs de la Fondation ont bénéficié en 2016 de 6 séminaires de formation, à savoir :

- Le co-développement ;
- La gestion de temps ;
- La gestion d'équipe ;
- La gestion de projet ;
- Le management par les valeurs ;
- La communication interpersonnelle.

Enfin, diverses séances de mentoring ont été réalisées en interne dans le cadre d'un échange de bonnes pratiques.

Team building : mieux se connaître pour mieux travailler ensemble

En décembre 2016, les équipes de la Fondation ont participé à un team building qui avait pour objectif premier de mieux se connaître pour travailler en harmonie.

Les collaborateurs ont travaillé sur un « team meaning » où l'enjeu était de trouver ou de retrouver un « sens », mobilisateur et partagé, c'est-à-dire une raison, une envie et une dynamique. Trois temps forts à souligner lors de cette journée : un temps pour Exprimer les visions, les valeurs et les motivations ; un temps pour Partager ses ressentis ; un temps pour Retrouver la cohésion, la synergie et la confiance à travers un « mannequin challenge ».



Découvrez la vidéo de notre mannequin challenge



« A la Fondation Zakoura, le leadership est poussé à son maximum dans une ambiance de travail collectif et de responsabilisation afin de réaliser ensemble notre noble objectif social.
« Le plus difficile, c'est de décider d'agir. Le reste ne tient qu'à la persévérance. »

.....> Wiam El Mekhtoume,
Chargée de Mission et Responsable Développement RH

Des programmes linguistiques pour les enfants de nos collaborateurs

En 2016, les enfants des collaborateurs du siège de la Fondation ont également bénéficié d'un plan de formation. En effet, de par sa vocation et sa vision, la Fondation est consciente de l'importance des langues dans l'éducation des enfants et pour leur avenir.

Ainsi, 13 enfants, âgés de 3 à 11 ans, ont participé toute l'année au programme de formation linguistique à raison de 90 heures chacun, en français et en anglais. L'objectif poursuivi est l'amélioration des connaissances linguistiques, ainsi que la maîtrise de la langue et de la communication orale et écrite.

La participation à cette formation linguistique a par ailleurs contribué à créer des liens entre les enfants participants et les familles.

Une charte de responsabilité sociale pour la Fondation Zakoura

Depuis sa création, la Fondation Zakoura s'est engagée dans une démarche de développement durable. Vigéo, agence européenne leader de l'évaluation de la responsabilité sociale des organisations, a salué les efforts de la Fondation en lui décernant le label de Responsabilité Sociale des Associations (RSA) lors de la 3^{ème} édition des Trophées en novembre 2015.

Par ce label, Vigéo reconnaît la capacité de la Fondation à mesurer et à rendre compte de son utilité sociale, d'assurer la transparence de son financement et l'efficacité de sa gouvernance ainsi que de remplir ses engagements sur les plans sociaux et environnementaux.

En tant que baromètre des bonnes pratiques sociales, la politique de responsabilité sociale de la Fondation se structure autour de trois piliers principaux : la responsabilité sociale, la responsabilité environnementale et la gouvernance.

Afin de respecter les principes définissant ce triple engagement, la Fondation Zakoura a défini un référentiel commun à tous les collaborateurs : la « Charte éthique de Responsabilité Sociale et Environnementale » (RSE). Cette charte définit les objectifs, les principes, les rôles et les responsabilités de chacun.



La politique de Responsabilité Sociale et Environnementale de la Fondation

Le respect de ses 3 piliers et 9 engagements constitue le levier de développement de la Fondation.



Responsabilité sociale

- Le respect des droits de l'homme
- La lutte contre le travail des enfants
- La lutte contre la corruption



Responsabilité environnementale

- La sensibilisation de la communauté à la protection de l'environnement
- La diminution des déchets dans le fonctionnement au quotidien
- L'utilisation de matériaux durables



Gouvernance

- Une gouvernance moderne et engagée
- Une transparence financière
- Une promotion sociale et un développement des compétences

En cohérence avec ses orientations stratégiques en faveur de la RSE, la Fondation Zakoura a notamment ajusté ses mesures d'impact et rédige son rapport d'activités annuel conformément aux recommandations émises par Vigéo.

Une communication interne au service de la cohésion des équipes

La communication interne est essentielle à la cohésion sociale d'un organisme. En 2016, la politique de communication interne au service de la stratégie globale de la Fondation a été renforcée. Elle informe les collaborateurs et membres du Conseil d'Administration de la Fondation des nouveaux partenariats ou programmes, partage les résultats d'une activité ou d'un programme, explique les nouvelles orientations, motive et fédère les collaborateurs autour d'un projet social commun.

Pour répondre à cette volonté de partage, plusieurs supports et outils ont été mis en place. Ainsi, tout nouveau collaborateur, bénévole ou stagiaire, est accueilli notamment par le « Welcoming Zakoura » et la « Philosophie Zakoura », deux documents qui présentent la mission sociale de la Fondation.

Une « Flash news » est partagée régulièrement avec les collaborateurs et les membres du Conseil d'Administration afin de les maintenir informés des nouveautés, événements, success stories et autres projets ou réalisations qui font la fierté de la Fondation.

Le Conseil d'Administration reçoit également un bilan trimestriel sous forme de « Lettre au conseil ».



FLASH NEWS |

Le devoir d'agir

Les élèves d'ENF de la Fondation se distinguent par leurs résultats !

Jeudi 13 octobre - A l'occasion de la Journée Nationale de l'Éducation Non Formelle et de la lutte contre l'Analphabétisme, notre élève Ghita El Moetarif a reçu un prix d'excellence en présence de Monsieur Rachid Bermokhtar, Ministre de l'Éducation, et de Monsieur Hssain Oujour, Directeur de l'Éducation Non Formelle.

Avec **9,31 sur 10**, la jeune fille a obtenu la **1^{ère} note nationale** à l'examen final de l'ENF pour intégrer le collège.

Nous sommes aussi fiers de **Bouselham SKHINA**, autre élève de notre programme qui s'est distingué avec la **meilleure note** à l'examen final de l'ENF de l'AREF de Rabat-Salé-Kénitra.



Pour la Fondation Zakoura et ses partenaires **Nestlé** et la **Fondation SNCF**, c'est une double réussite : les jeunes des douars où ses écoles sont implantées ont accès à une éducation de qualité et ils intègrent avec succès le collège.

COPYRIGHT © 2016 - FONDATION ZAKOURA, TOUS DROITS RÉSERVÉS www.fondationzakoura.org



La communication au service du développement social

www.fondationzakoura.org



En 2016, la Fondation a lancé un large chantier de mise à niveau de son site internet notamment afin d'y intégrer une plateforme de don en ligne. Cette interface lui permettra également d'inviter les internautes à participer à différentes initiatives de financement participatif telle que # Preschool Heroes 75.

L'objectif de cette refonte était aussi de faciliter la navigation sur le site. Ainsi, l'ergonomie du site a été revue pour une utilisation plus fluide que ce soit pour une navigation par ordinateur ou par smartphone. La présentation reste simple et donne accès facilement aux actualités et aux différentes publications de la Fondation.



Le bulletin Amale

Fin 2016, le 4^e numéro du bulletin « Amale » a été publié. Tiré à 1 500 exemplaires, ce bulletin offre une vision globale des actions de la Fondation et permet d'informer toutes les parties prenantes de ses activités en plus de donner la parole à des acteurs de la société civile.



La newsletter Amale

En 2016, la Fondation a poursuivi la publication de sa newsletter mensuelle Amale. Envoyée sous format électronique, la newsletter « Amale » permet d'informer les partenaires et amis de la Fondation des dernières réalisations et actualités. Les articles sont aussi relayés dans la partie « Actualités » du site web de la Fondation et sur les réseaux sociaux.



Les réseaux sociaux

La présence de la Fondation Zakoura sur les réseaux sociaux s'est considérablement renforcée en 2016. Des publications plus régulières, notamment sur ses pages Facebook et LinkedIn, ont permis à la Fondation de gagner en visibilité et de construire une communauté favorable à sa cause et à ses projets.



2772 fans à fin 2016, soit +49,6% par rapport à fin janvier 2016.



2800 fans à fin décembre 2016

Une campagne de communication ANEER

En 2016, la Fondation Zakoura a lancé une large campagne de communication afin d'accompagner ANEER, l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale.

Dans un premier temps, cette campagne avait pour objectif la sensibilisation du grand public au devoir d'agir pour donner la chance aux enfants issus de zones marginalisées d'accéder à une offre de préscolaire gratuite et de qualité.



« J'ai 4 ans et je vais à l'école dans mon douar »

Un million d'enfants attendent toujours...

Mobilisons-nous pour créer des écoles de préscolaire de qualité en participant à l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale (ANEER).



En partenariat avec : souteniraneer@fondationzakoura.org / www.fondationzakoura.org

Dans un deuxième temps, la Fondation a proposé aux entreprises d'intégrer ANEER dans le cadre de leur action RSE. Le préscolaire étant à la base d'une éducation durable et réussie, ANEER permet au secteur privé de participer au financement d'écoles de préscolaire et d'agir pour la petite enfance dans le cadre d'une stratégie de responsabilité sociale qui investit dans les générations à venir.



Entreprises, mobilisez-vous !

Pour votre action RSE, pensez ANEER

Intégrez ANEER, l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale, dans votre stratégie RSE et ensemble, mobilisons-nous dans une démarche durable pour créer des écoles de préscolaire de qualité et investir dans les générations futures !



En partenariat avec : souteniraneer@fondationzakoura.org / www.fondationzakoura.org

Grâce à nos partenaires médias, la campagne a été relayée par différents supports écrits et électroniques ainsi que sur les réseaux sociaux. Une visibilité cruciale pour la sensibilisation du plus grand nombre à cette action.

Une campagne # Preschool Heroes 75

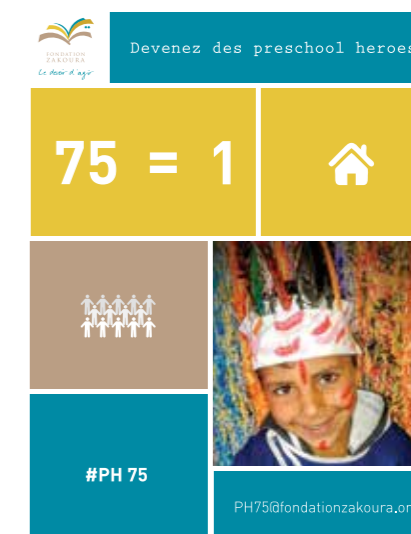
En juin 2016, la Fondation Zakoura a lancé la campagne # Preschool Heroes 75, une initiative inédite qui s'inscrit dans le cadre d'ANEER et qui permet de fédérer les collègues d'une même entreprise pour financer la création d'une école de préscolaire en zone rurale.

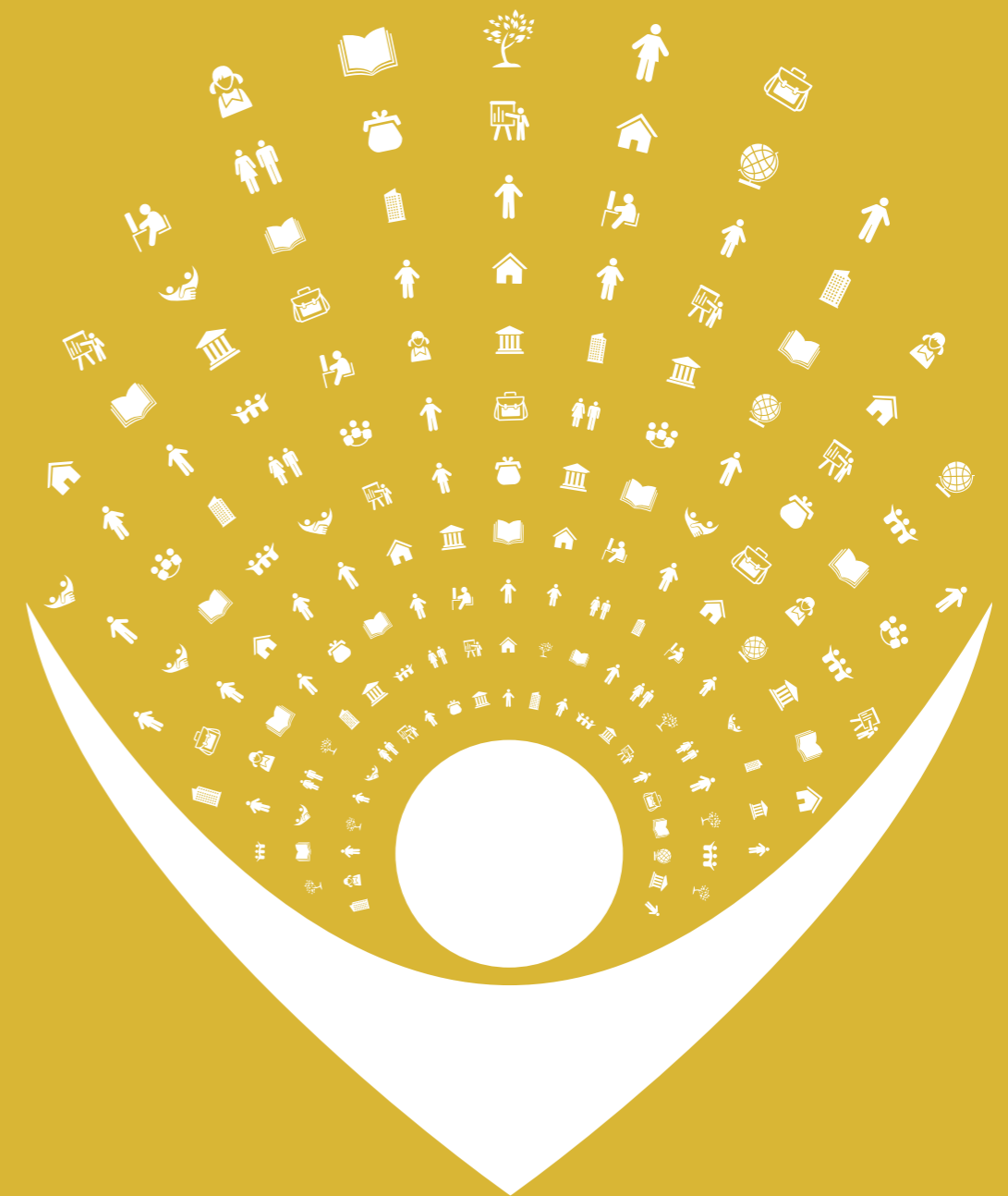


Le jeudi 30 juin 2016, la Fondation a présenté #Preschool Heroes 75 à ses partenaires autour d'un ftour durant le mois de Ramadan. Le concept a suscité l'intérêt de plusieurs participants qui ont dès lors exprimé leur désir de participer à cette action et d'en être les ambassadeurs.

La Fondation Zakoura a par ailleurs mis en place tout un dispositif d'accompagnement pour soutenir les ambassadeurs de cette initiative. Ainsi, brochure, FAQ, présentation du concept, flyers, bannières, ont été mis à leur disposition.

Afin de remercier chacun de ses Preschool Heroes pour leur engagement, la Fondation Zakoura a notamment prévu de remettre des certificats de reconnaissance à chacun d'entre eux et un diplôme d'honneur à l'entreprise participante. La générosité de chaque donateur sera aussi gravée sur une plaque à l'entrée de l'école.





**Rapport financier
Perspectives
Ils nous font confiance**

Rapport financier



Notre engagement est de fournir à nos partenaires et à nos administrateurs de manière continue et en temps réel des situations et des états financiers transparents, fiables et de qualité.

→ Kebira Ait Hammou,
Responsable du Département Comptabilité

Bilan Actif clos le 31 décembre 2016

ACTIF	2016	2015
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	1 260 471,55	1 007 505,81
Brevets, marques, droits et valeurs similaires	177 015,57	699 465,81
Autres immobilisations incorporelles en cours	1 083 455,98	308 040,00
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	2 425 300,30	2 773 721,03
Constructions	1 293 216,58	1 396 913,29
Installations techniques, Matériel et Outillage	32 555,58	96 967,73
Matériel de transport	17 561,04	19 389,08
Mobilier, matériel de bureau et aménagements divers	1 081 967,10	1 260 450,93
IMMOBILISATIONS FINANCIERES	24 800,00	24 800,00
TOTAL I	3 710 571,85	3 806 026,84
CREANCES DE L'ACTIF CIRCULANT	5 473 452,92	6 350 971,05
Clients et comptes rattachés	5 798,00	5 798,00
Personnel-Débiteur	10 868,87	53 000,02
Etat-Débiteur	921 134,03	1 328 636,45
Autres débiteurs	18 782,84	8 356,98
Compte de régularisation - actif	4 516 869,18	4 955 179,6
TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT	201 221 107,44	202 329 777,58
ECARTS DE CONVERSION ACTIF	0	0
PROVISIONS POUR DEPRECIATION DES COMPTES DE L'ACTIF CIRCULANT	-330 170,83	-870 839,14
TOTAL II	206 364 389,53	207 809 909,49
TRESORERIE - ACTIF		
Banque, Trésorerie Générale et Chèques postaux débiteurs	8 943 410,05	7 215 992,35
Caisses, régies d'avances et accreditifs	2 796,67	4 756,34
TOTAL III	8 946 206,72	7 220 748,69
TOTAL ACTIF	219 021 168,10	218 836 685,02

Bilan Passif clos le 31 décembre 2016

PASSIF	2016	2015
CAPITAUX PROPRES	210 030 345,62	212 182 077,65
Fonds associatifs sans droit de reprise	200 000 000,00	200 000 000,00
Report à nouveau	12 182 077,65	15 002 211,01
Résultat net de l'exercice	-2 151 732,03	-2 820 133,36
CAPITAUX PROPRES ASSIMILES	2 505 279,56	2 717 619,74
TOTAL I	212 535 625,18	214 899 697,39
DETTES DU PASSIF CIRCULANT	6 485 542,92	3 936 987,63
Fournisseurs et comptes rattachés	374 927,40	402 730,00
Clients créditeurs avances et acomptes	80 882,00	80 882,00
Personnel Créditeur	204 716,03	216 281,65
Organismes sociaux	366 222,28	331 024,95
Etat créditeur	65 419,00	70 766,00
Compte de régularisation-passif	5 393 376,21	2 835 303,03
PROVISIONS POUR RISQUES ET CHARGES	-	-
ECART DE CONVERSION-PASSIF	-	-
TOTAL II	6 485 542,92	3 936 987,63
TOTAL PASSIF	219 021 168,10	218 836 685,02

Comptes de Produits et Charges de l'exercice 2016

COMPTE	EXERCICE	EXERCICE PRECEDENT
PRODUITS D'EXPLOITATION	5 990 503,69	4 472 700,75
Ventes de biens et services produits	15 000,00	21 685,00
Subventions d'exploitation	5 945 089,44	4 451 015,75
Reprise d'exploitation - Transfert de charge	30 414,25	-
CHARGES D'EXPLOITATION	16 374 420,01	17 372 829,61
Achats consommés de matières et fournitures	774 659,3	1 099 737,04
Autres charges externes	3 256 852,41	3 845 223,22
Impôts et Taxes	1 618 149,15	2 954 234,87
Charges de personnel	9 912 723,61	8 796 693,13
Dotations d'exploitation	812 035,54	676 941,35
RESULTAT D'EXPLOITATION	10 383 916,3	12 900 128,9
RESULTAT FINANCIER	8 181 838,08	10 017 580,4
RESULTAT NON COURANT	50 346,21	62 415,1
IMPOT SUR LE RESULTAT	0	0
RESULTAT NET	-2151732,03	-2820133,36

EXTRAIT DU RAPPORT DES AUDITEURS INDÉPENDANTS

Exercice du 1^{er} janvier 2016 au 31 décembre 2016

Opinion sur les états financiers

Nous certifions que les états financiers cités au premier paragraphe ci-dessus sont réguliers et sincères et donnent dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de la Fondation Zakoura Education au 31 décembre 2016 conformément au référentiel admis au Maroc.

Fait à Rabat, le 31 mars 2017

KPMG, représenté par **Fouad Lahgazi**
Expert-Comptable



K.P.M.G
11, Avenue Bir Kacem, Souissi - Rabat
Téléphone . 212 5 37 63 37 02 (à 06)
Télécopie . 212 5 37 63 37 11

Perspectives

Acteur national de référence en éducation et en formation

Dans le cadre de son plan stratégique 2015-2018, la Fondation Zakoura poursuit ses efforts pour la consolidation de son positionnement en tant qu'expert national en éducation et vers le renforcement de son offre sur le marché de la formation des acteurs locaux de développement humain à travers la Zakoura Academy.

La Fondation consolidera sa stratégie d'extension du préscolaire en zone rurale à travers son Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale.

Par ailleurs, dans le cadre de son modèle de préscolaire ANEER, la Fondation Zakoura a initié en partenariat avec l'UNICEF un programme d'éducation parentale et de sensibilisation communautaire permettant d'agir sur l'ensemble du cadre de vie de l'enfant et de créer un environnement propice à sa préscolarisation et son épanouissement. Ce programme permettra de transmettre des conseils en éducation, santé et nutrition aux parents et à la communauté afin d'en faire de réels leviers dans l'éducation et le développement de la petite enfance.

La Fondation renforcera également ses programmes visant l'insertion et l'amélioration de l'employabilité des jeunes en zone rurale. A l'affût des innovations pédagogiques, la Fondation prévoit, à plus long terme, d'intégrer le numérique dans toute sa chaîne de valeur éducative.

D'un autre côté, la Fondation aspire à devenir un acteur de réflexion, de vulgarisation et de recherche pour accompagner les actions terrains et monter en compétence sur l'évaluation d'impact à travers le Zakoura Lab.

Pour l'accompagner dans l'avènement de cette vision 2018, la Fondation Zakoura mobilisera ses partenaires publics et privés et diversifiera ses sources de financements notamment par une stratégie offensive de prospection et de levée de fonds.

Ce plan triennal permet à la Fondation de poursuivre sa stratégie de développement et de mise en place de projets innovants.

Partenaires institutionnels



Partenaires privés / publics



Partenaires particuliers

- Nouredine AYOUCHE
- Driss BEN BRAHIM
- Mina SAMHARI

*La Fondation Zakoura remercie l'ensemble de ses partenaires
pour leur soutien aux programmes déployés depuis sa création.*

*Tous les bénéficiaires, enfants, adolescents, jeunes et adultes leurs sont reconnaissants
de leur avoir rendu possible l'accès à l'éducation, la formation et à l'emploi.*

*La Fondation remercie aussi tous ses collaborateurs, bénévoles, stagiaires
pour leur implication et leur dévouement.*

Un grand merci à tous...





FONDATION
ZAKOURA

Le devoir d'agir

131, Boulevard d'Anfa • 3^e et 4^e étage • 20060 Casablanca • Maroc
www.fondationzakoura.org • contact@fondationzakoura.org
T : +212 (0) 5 22 29 73 30 • +212 (0) 5 22 26 44 41 • F : + 212 (0) 5 22 26 47 77