

RAPPORT ANNUEL  
**2017**





## Mot du Président

Le 20 novembre 2017, nous célébrons les 20 ans d'engagement de la Fondation en faveur de l'éducation pour tous.

20 ans de plaidoyer pour une prise de conscience collective et la concrétisation de projets éducatifs au profit d'enfants, de jeunes, de femmes et de communautés rurales. 20 ans durant lesquels l'équipe de la Fondation a œuvré avec passion pour contribuer modestement à une vision démocratique de l'éducation, soutenue par des partenaires animés par le devoir d'agir.

Depuis 2006, la Fondation s'est engagée dans l'éducation préscolaire pour contribuer à l'éveil de nos enfants, leur donnant ainsi de meilleures chances d'intégrer le cursus scolaire public dans de bonnes conditions. En 2017, grâce à la mobilisation de tous, la Fondation a poursuivi sa dynamique d'extension du préscolaire à travers l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale - ANEER - lancée en avril 2015. Ce modèle de préscolaire communautaire reconnu sur le plan national et international, a depuis permis la préscolarisation de plus de 3 000 enfants par an.

La phase de pérennisation des premières écoles créées a été lancée cette année, en accord avec la stratégie de développement initiale selon laquelle après deux ans, la gestion des écoles est reprise par l'association locale qui a bénéficié d'un renforcement de ses capacités et d'un transfert de compétences par la Fondation Zakoura. Un challenge que nous avons relevé et qui permettra à chaque école de profiter à plusieurs générations d'enfants et à l'association locale de reprendre le flambeau de l'éducation préscolaire dans son douar.

ANEER est toutefois un projet bien plus ambitieux qui vise la création de 500 écoles préscolaires au profit de 50 000 enfants. Un objectif que nous pouvons atteindre tous ensemble en tant que citoyens, institutions ou entreprises !

Nouveauté cette année, le programme d'éducation parentale. Conçu en partenariat avec l'Unicef, ce programme renforce le modèle de préscolaire à travers des modules de sensibilisation et de formation dédiés aux parents et à la communauté. A fin 2017, le programme comptait plus de 4 000 bénéficiaires.

Cette année fut aussi l'occasion de confirmer que les innovations dans le domaine de l'éducation et l'intégration de l'évolution technologique dans les modèles d'apprentissage et de transmission du savoir ne sont pas l'exclusivité des grandes villes. Le projet pilote de l'école non formelle numérique lancé sur 3 ans en 2014 a connu un grand succès en termes d'apprentissages pour les enfants, d'assiduité aux cours et d'intégration au collège. Un modèle que nous espérons multiplier et une très belle expérience pour un futur collège rural de proximité numérique.

La Fondation Zakoura a aussi lancé le 1<sup>er</sup> centre de formation aux métiers de recyclage avec le soutien de la Fondation Drosos. Une initiative d'envergure qui permet à de jeunes bénéficiaires de renforcer leur employabilité et les accompagne dans la création d'une AGR dans une optique d'entrepreneuriat social.

Par ailleurs, la Zakoura Academy a poursuivi sa mission de renforcement de compétences des collaborateurs de la Fondation et de soutien aux acteurs locaux de développement humain par le biais de formations « sur-mesure » de qualité et ce, dans le cadre de partenariats stratégiques. Elle a notamment développé une ingénierie de formation qui prend en considération les besoins identifiés localement et les attentes des associations.

Pour ces 20 ans, nous remercions tout un chacun d'avoir pris part à nos succès. Pour les 20 prochaines années, nous comptons sur votre appui pour réaliser nos nouvelles ambitions en Education, Employabilité, Entrepreneuriat social et Empowerment. Ensemble, unissons nos efforts pour donner à chacun une chance d'intégrer une société plus juste.

Jamal Belahrach,  
Président de la Fondation Zakoura



## Mot de la Direction Générale

La Fondation Zakoura a de nouveau consolidé son engagement et sa dimension opérationnelle dans un environnement qui demande un investissement quotidien et un suivi rapproché. A ce titre, nous remercions et félicitons l'équipe pour sa détermination et son dynamisme à porter toujours plus haut les projets lancés dans le cadre de la vision Zakoura 2018 à travers les trois piliers : Zakoura Education, Zakoura Academy et le Lab Zakoura.

En 2017, la Fondation a ainsi continué d'être une force de proposition pour accompagner la transformation en éducation à travers une offre complète incluant le déploiement, la formation, le pilotage et le conseil. En parallèle, la Fondation a orienté sa stratégie métiers en « 4E » complémentaires pour renforcer son modèle et ses champs d'intervention autour de l'Education, l'Employabilité, l'Entrepreneuriat social et l'Empowerment.

Engagée dans le déploiement de programmes répondant aux besoins croissants des communautés, la Fondation a compté 253 programmes et activités qui ont bénéficié à plus de 11 200 enfants, jeunes et femmes en 2017. La Fondation a aussi renforcé ses actions dans les 8 régions du Royaume dans lesquelles elle est déjà présente.

De même, la Zakoura Academy a permis la formation de plus de 600 ressources en cette deuxième année d'existence, contre 210 éducateurs lors de sa première année ! Une évolution plus qu'encourageante compte tenu du besoin criant en ressources formées dans le domaine du développement social et humain.

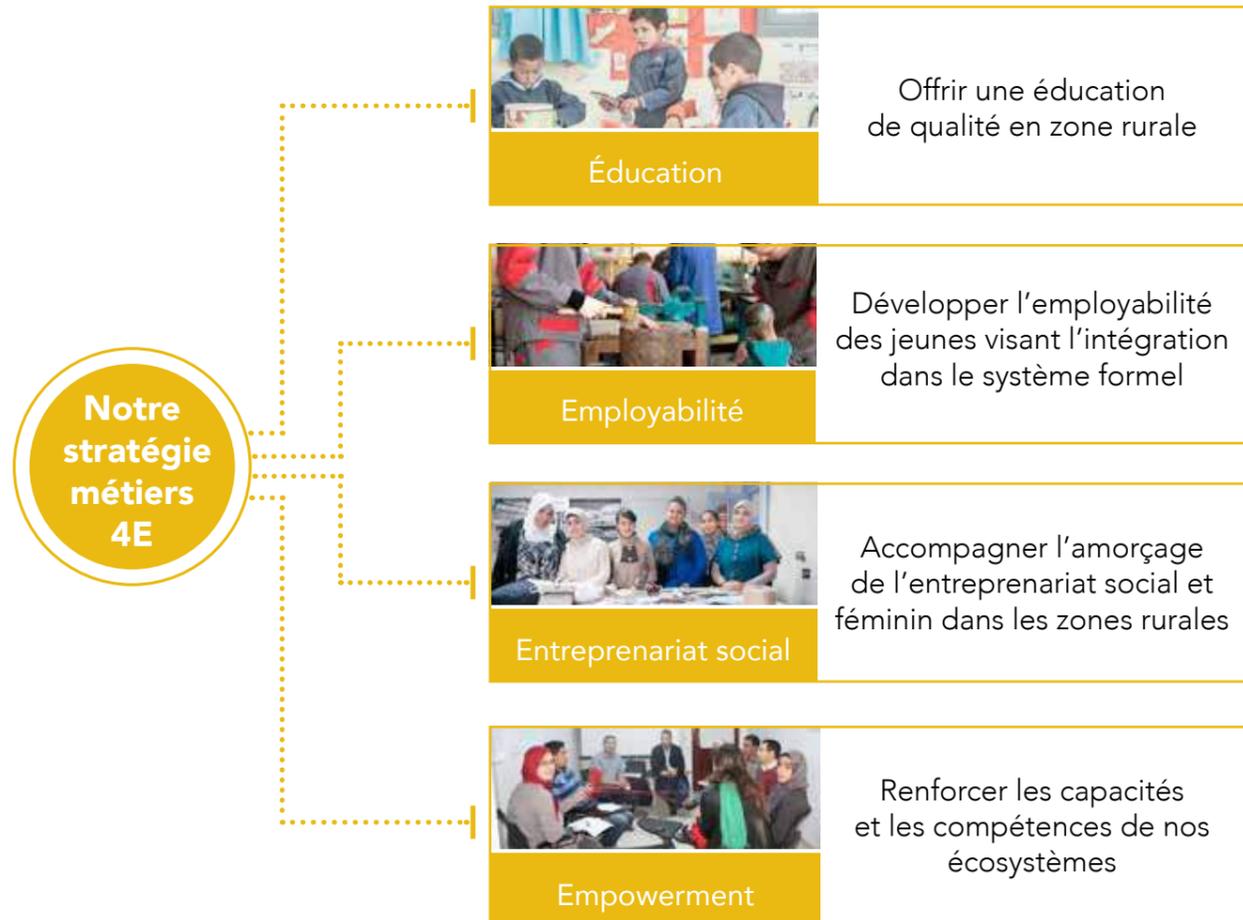
Grâce à toutes ces initiatives, et surtout grâce à nos partenaires, donateurs et contributeurs, nous pouvons être fiers de servir chaque année toujours plus de communautés rurales et de contribuer à des changements déterminants pour la vie de milliers d'enfants, de jeunes et de femmes.

Rita El Kadiri,  
Directrice Générale - Développement et Partenariats

Mohamed Zaari,  
Directeur Général - Déploiement des programmes

## Perspectives

Afin de poursuivre sa mission première qui est de contribuer, en synergie avec son écosystème, à réduire la fracture éducative dans le monde rural, la Fondation Zakoura a orienté sa stratégie métiers en « 4 E » complémentaires.



Ainsi, la Fondation Zakoura poursuit ses efforts pour la consolidation de son positionnement en tant qu'expert national en éducation et vers le renforcement de son offre sur le marché de la formation des acteurs locaux de développement humain à travers la Zakoura Academy. Le renforcement des capacités des femmes dans

une optique d'entreprenariat social ainsi que l'optimisation de programmes visant l'insertion et l'amélioration de l'employabilité des jeunes en zone rurale sont également à l'agenda. D'un autre côté, la Fondation aspire à devenir un acteur de réflexion, de promotion et de vulgarisation de la recherche en éducation à travers le Zakoura Lab.



## Zakoura dans 20 ans ... un Think Tank au service de l'éducation

A travers le Pacte pour une Education Préscolaire de Qualité pour Tous, la Fondation a réaffirmé son engagement en faveur de l'éducation dès la petite enfance.

Avec pour objectif de fédérer et de mutualiser les efforts de tous les acteurs engagés pour accélérer la généralisation d'un préscolaire de qualité au Maroc, ce plaidoyer constitue un nouveau pas de la Fondation Zakoura en tant que Think Tank au service de l'éducation.

# Sommaire

## La Fondation Zakoura .....→ 9

20 ans d'engagement en faveur de l'éducation pour tous  
Notre impact depuis 1997

## Faits marquants 2017 .....→ 23

Chiffres clés et organisation en 2017  
Célébration des 20 ans de la Fondation Zakoura  
Le préscolaire à l'honneur  
Création du 1<sup>er</sup> centre de formation aux métiers de recyclage  
La Zakoura Academy fête sa 2<sup>ème</sup> année  
Une première promotion pour l'école non formelle numérique !  
La Fondation Zakoura à l'international

## Réalisations 2017 .....→ 43

Développement & partenariats en 2017  
L'éducation des enfants  
L'accompagnement des jeunes et des adultes  
Les partenariats spécifiques  
Les ressources humaines, un capital précieux  
La communication au service du développement social

## Rapport financier .....→ 79

## Ils nous font confiance .....→ 84



La Fondation Zakoura



## 20 ans d'engagement en faveur de l'éducation pour tous

### Il était une fois... la Fondation Zakoura

Nous sommes en 1997, la scolarisation primaire est l'un des véritables enjeux du Royaume, certains douars n'ont pas d'école. De plus, la moitié des enfants scolarisés finissent leur niveau de primaire sans réellement assimiler les fondamentaux de l'apprentissage. L'abandon scolaire est un phénomène récurrent dans les zones rurales.

*Comment apporter les infrastructures nécessaires à la scolarisation des enfants surtout dans les milieux ruraux ?*

*Quelle stratégie mettre en place pour inciter les enfants à aimer l'école ?*

*Comment les pousser à aller plus loin ?*

C'est pour répondre à de tels enjeux que Nouredine Ayouch met en place, à travers la Fondation Zakoura, un programme innovant qui permet à des enfants jamais scolarisés ou déscolarisés de bénéficier d'une éducation non formelle sur trois ans au lieu des six ans du cycle primaire formel.

### Origine du nom Zakoura ?

Le président fondateur a voulu rendre un hommage à sa mère Fatma Benzakour, surnommée Zakoura.

Depuis, la Fondation oeuvre pour l'inclusion des populations rurales à travers l'accès à une éducation de qualité pour tous et l'autonomisation des populations vulnérables.



© FONDATION ZAKOURA

### Présidents de la Fondation Zakoura



**Nouredine Ayouch,**  
Fondateur et Président  
1997 - 2011

*Il n'y a pas d'échec définitif dans la vie.*



**Ali Ababou,**  
Président  
2011 - 2014

*La contribution à l'éducation des populations défavorisées est au coeur de notre engagement et est un challenge pour le pays.*



**Jamal Belahrach,**  
Président  
2014 - à ce jour

*Chaque enfant a droit à une éducation de qualité. Le préscolaire est le fondement de la réussite.*

### De la 1<sup>ère</sup> école au 1<sup>er</sup> réseau non gouvernemental d'écoles en zones rurales

La Fondation a créé sa 1<sup>ère</sup> école d'éducation non formelle en partenariat avec Nestlé dans le douar Zemrane, dans la région d'El Jadida. Cette école a permis la scolarisation d'une centaine d'enfants dans un premier temps.

#### Puis...

En s'installant dans les douars, la Fondation Zakoura ne pouvait pas rester insensible aux besoins de la population en termes d'éducation. Les parents analphabètes étaient incapables de suivre la scolarité de leurs enfants.

La Fondation a alors développé des programmes d'alphabétisation qui ont connu un véritable succès notamment auprès des femmes des douars et des mamans des enfants qui ont ainsi pu accéder à la lecture, à l'écriture et ont pris conscience de l'importance de l'éducation pour leurs enfants.

#### Et...

Inscrivant l'innovation au coeur de son ADN, la Fondation Zakoura a été à l'origine, entre autres, du projet « Développement Intégré des Douars », du programme d'éducation à l'environnement « Mama Tabiaa » et de la première école d'éducation non formelle numérique en zone rurale au Maroc. Ainsi, la Fondation a développé une expertise unique dans le déploiement de projets socio-éducatifs à destination des populations défavorisées en milieu rural et bénéficie de l'appui et du soutien de partenaires nationaux et internationaux.

#### Aujourd'hui...

Acteur de référence en éducation, la Fondation Zakoura est le premier réseau non gouvernemental d'écoles en zones rurales au Maroc.

## 1<sup>er</sup> réseau non gouvernemental d'écoles en zones rurales

523 écoles ENF et de préscolaire dans 8 régions depuis 1997



## Un engagement auprès des communautés rurales

Tous les projets portés par la Fondation Zakoura sont pensés dans leur écosystème et se concrétisent à travers un ancrage communautaire nécessaire à leur réussite. Les initiatives de la Fondation découlent d'une démarche participative consciente des spécificités de chaque territoire. Elles valorisent l'emploi des ressources humaines de proximité, notamment dans les zones rurales, et renforcent les compétences et capacités des populations en vue de créer des projets durables et pérennes.

### Implication auprès des populations

Implantées dans les douars où résident les bénéficiaires, les écoles de la Fondation s'inscrivent dans l'environnement immédiat des communautés auxquelles elles se destinent.

Cette présence permet aux populations de participer de manière active à la définition des activités proposées, garantissant l'acceptation du projet et son assimilation. Les programmes sont par ailleurs conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agricole des parents, etc.

### Recrutement en priorité des ressources de proximité

Répondre aux besoins des communautés nécessite l'instauration d'une relation de confiance avec les populations locales. Le recrutement de ressources de proximité représente à ce titre un élément fondamental de la démarche de la Fondation qui favorise la création

d'emploi dans les milieux ruraux à travers le recrutement d'animateurs et d'éducatrices issus ou proches des communautés concernées. Cet engagement est aussi un facteur clé de la pérennité des actions de la Fondation.

### Participation au renforcement de capacités des associations locales

La démarche participative de la Fondation s'accompagne d'un engagement concret en faveur du renforcement des capacités des associations locales. Une fois créées ou mises à niveau, ces associations peuvent poursuivre les actions de la Fondation dans le temps. Ce relai entre la Fondation et le tissu associatif local est une condition sine qua non pour garantir la durabilité des projets.





© FONDATION ZAKOURA

## Une approche multidimensionnelle orientée vers la Recherche-Action

Outre sa démarche innovante et son expertise reconnue dans les domaines de l'éducation et de la formation, la Fondation Zakoura place la transmission des savoirs au centre de son approche en faveur du développement local. Cet engagement se concrétise à travers une stratégie de Recherche-Action qui implique trois pôles majeurs : Zakoura Education, Zakoura Academy et Zakoura Lab.



### L'éducation pour tous !

Consciente que l'éducation pour tous est un droit, la Fondation a développé à travers la Zakoura Education une architecture d'actions intégrées qui visent à s'appuyer sur le capital humain, dès l'enfance, afin de contribuer positivement au développement durable des populations en zone rurale au Maroc.



### Centre de formation et acteur de développement

Cœuvrant depuis vingt ans dans les zones rurales, la Fondation s'appuie sur une parfaite connaissance des enjeux et besoins locaux en termes de formation. Ses équipes ont constaté que de nombreuses régions du Maroc présentent des insuffisances en matière de ressources humaines qualifiées dans le secteur du développement. C'est dans ce contexte que la Fondation a créé la Zakoura Academy en 2015.



### Espace de Recherche - Action & Développement

La Fondation Zakoura a souhaité créer une structure dont la mission consisterait, entre autres, à concevoir des programmes innovants ainsi qu'à mesurer et à évaluer leur impact.

Ainsi est né le Zakoura Lab dont l'objectif est de mettre à disposition des étudiants, chercheurs, experts et acteurs, une plateforme qui puisse valoriser et diffuser les savoir-faire en matière d'éducation et de formation.



© FONDATION ZAKOURA

## Circuit historique et faits marquants de 1997 à aujourd'hui



Depuis 1997, la Fondation Zakoura a lancé de nombreux programmes innovants et répondant aux besoins des populations rurales.



## Notre impact depuis 1997

Depuis sa création, les actions de la Fondation ont bénéficié à plus de 150 000 enfants, jeunes et femmes, et pour accompagner cette dynamique plus de 3000 ressources ont été formées. À travers son programme d'éducation non formelle, 419 écoles ont été créées permettant la scolarisation de plus de 22 000 enfants en dehors du système scolaire.

Depuis 2015, l'extension du préscolaire dans les zones rurales est devenue une action prioritaire. Ainsi, en moyenne près de 3 000 enfants par an ont été préscolarisés.





## Prix et distinctions

Les programmes et actions de la Fondation sont reconnus par les entités nationales et internationales et ont été plusieurs fois primés.



**2007 – UNESCO** – Grâce à son programme Développement Intégré des Douars, la Fondation Zakoura a été primée par l'UNESCO dans la catégorie « Meilleures Pratiques du Monde Arabe ».



**2007 – Le Rotary Club de Casablanca** a remis un certificat de mérite à la Fondation Zakoura pour reconnaître la qualité du programme ENF des écoles de Labrahma et de Sidi Ali Ouarkou financées par le Groupe ONA et la Société EQDOM. En effet, l'ensemble des bénéficiaires de ces écoles avaient réussi l'examen de passage au collège.



**2007 - La Fondation Suisse Maroc pour le Développement Durable** a décerné le prix d'excellence à la Fondation Zakoura pour son engagement et ses actions pour le développement humain durable.



**2015 – Vigeo** – La Fondation Zakoura a été labélisée RSA par l'agence internationale Vigeo.



**2015 – Clinton Global Initiative** – L'engagement de la Fondation Zakoura en faveur de l'éducation préscolaire a été consacré par la Fondation Clinton. Le projet a été reconnu comme étant « porteur de promesses pour les générations futures ».



**2016 – Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle** – La Direction de l'Éducation Non Formelle du Ministère a remis un certificat de remerciement et de mérite à la Fondation Zakoura en reconnaissance de sa contribution aux efforts d'accompagnement et de suivi des enfants et des jeunes pour la poursuite et la réussite de leur parcours éducatif.



**2016 – MSI Awards** – La Fondation Zakoura a remporté le prix « éducation » au MSI Awards 2016 pour l'initiative #Preschool Heroes 75, à l'occasion du Moroccan Social Entrepreneurship Summit organisé par Moroccan CISE et JCI Rabat. Cette distinction récompense les personnes et les organisations à la pointe du changement et de l'innovation sociale au Maroc.

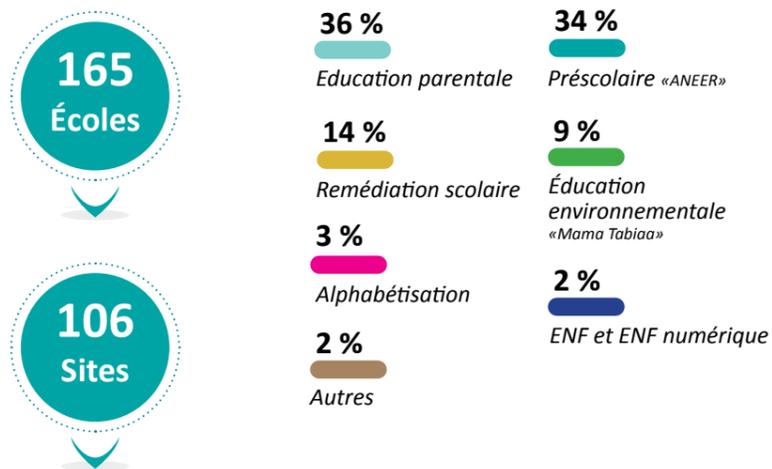
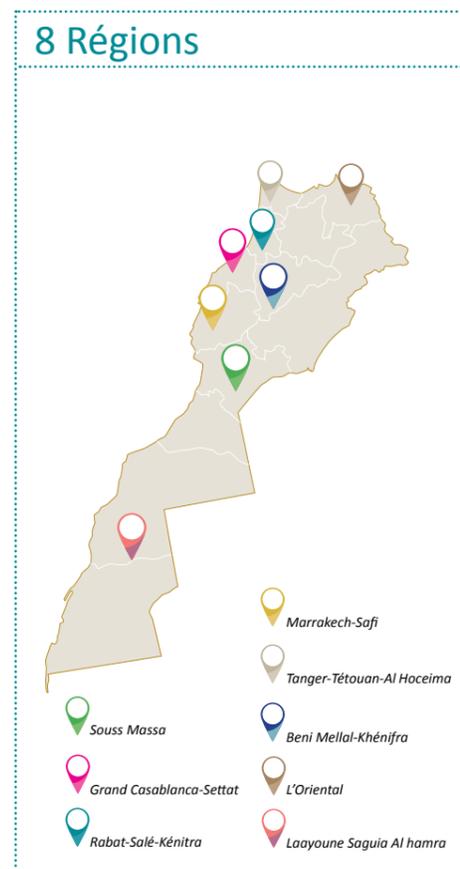
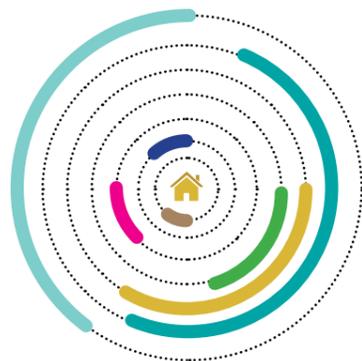
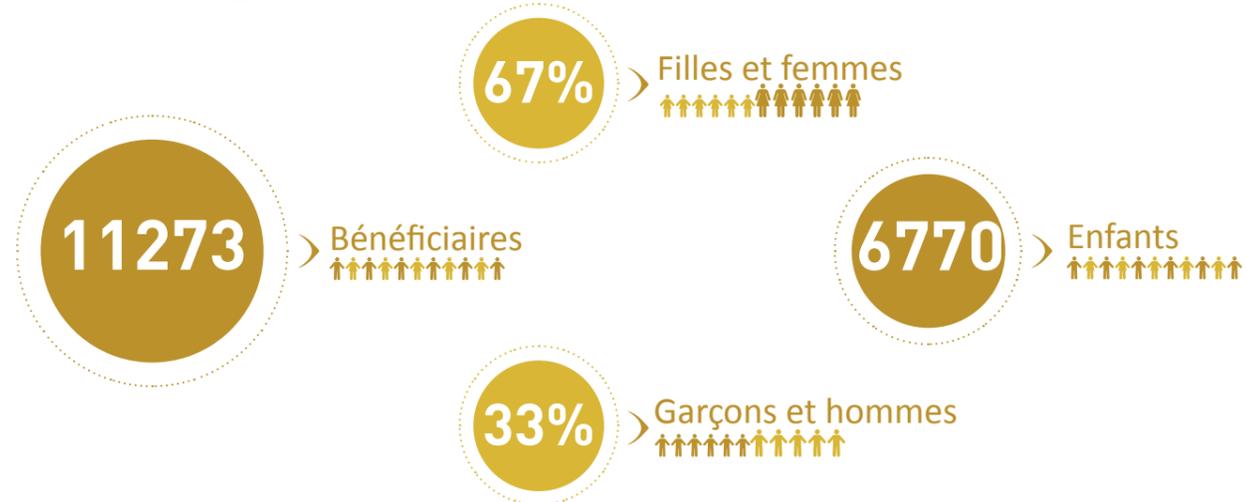


**2017 – Le Trophée Défi RSE Maroc** pour l'éducation a été remis à la Fondation Zakoura. Les Trophées Défis RSE ont été conçus pour valoriser les bonnes pratiques des organisations qui agissent concrètement pour l'environnement et l'humain, tout en étant des acteurs performants de l'économie et en prenant en compte les enjeux de la transition économique, de l'investissement responsable ainsi que des engagements des COP 21 et 22.





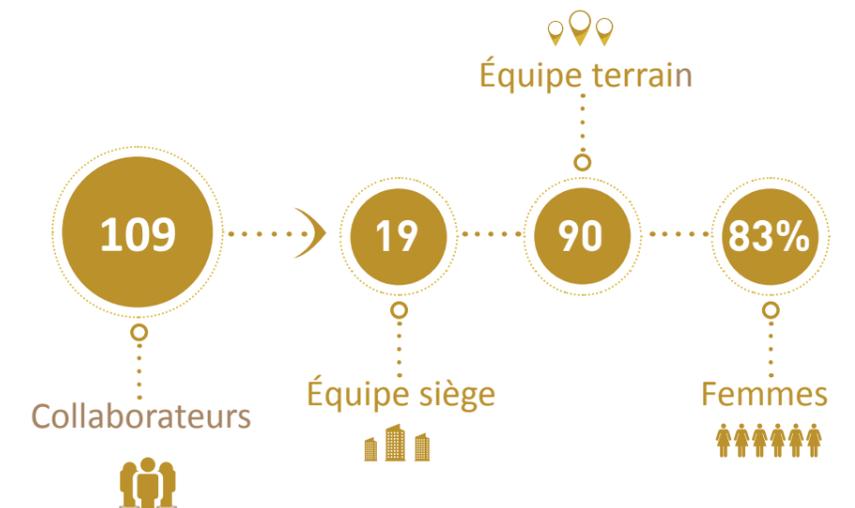
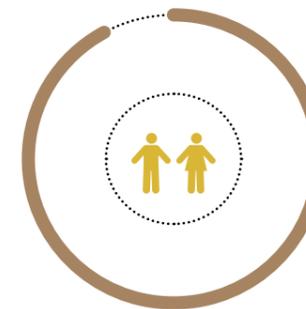
## Chiffres clés et organisation en 2017



## Précolaire



## Éducation non formelle





## 20 ans de la Fondation Zakoura

### Cérémonie et Pacte pour une éducation préscolaire pour tous

La Fondation Zakoura a choisi la date du 20 novembre 2017, journée internationale des droits de l'enfant pour fêter ses 20 ans d'engagement aux côtés des populations rurales.

#### Pacte pour une Education Préscolaire de Qualité pour Tous

La célébration des 20 ans de la Fondation Zakoura a été marquée par le lancement officiel du Pacte pour une Education Préscolaire de Qualité pour Tous. Ce pacte s'inscrit dans la vision stratégique de la réforme 2015-2030 pour une école d'équité, de la qualité et de la promotion, élaborée par le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) qui place l'obligation et la généralisation de l'enseignement préscolaire en tant que levier et base essentiels de toute réforme éducative.

A travers ce pacte, la Fondation Zakoura aspire à la mobilisation de tous les acteurs pour une généralisation effective du préscolaire, la capitalisation sur les expériences réussies et la mutualisation des efforts entre acteurs institutionnels, nationaux, internationaux et la société civile.

Les premiers à soutenir le Pacte de la Fondation Zakoura sont Monsieur Mustapha El Khalfi, Ministre délégué chargé des relations avec le Parlement et la Société civile ; Madame Rahma Bourqia, Directrice de l'Instance Nationale de l'Évaluation auprès du CSEFRS au nom de Monsieur Omar Azziman, Conseiller de Sa Majesté le Roi et Président du CSEFRS; ainsi que Monsieur Khalid Chenguiti, chef de la section Éducation à l'UNICEF.

Les signataires se sont engagés à constituer une force de réflexion et de proposition sur les questions relatives à la généralisation du préscolaire et à promouvoir l'innovation, la recherche et le développement pour soutenir les politiques et les pratiques relatives au secteur.

## PACTE

### Pour une Education Préscolaire de Qualité pour Tous

Les signataires de ce Pacte s'engagent à mobiliser leurs efforts et toutes les ressources nécessaires afin de :

#### 1- Promouvoir l'accès à une éducation préscolaire de qualité pour tous

Les signataires de ce pacte s'engagent individuellement et collectivement à promouvoir une éducation préscolaire de qualité et accessible à tous les enfants d'âge préscolaire et à appuyer le plaidoyer pour une généralisation effective du préscolaire.

#### 2- Constituer une force de réflexion et de proposition sur les questions relatives à la généralisation du préscolaire

La question de la généralisation du préscolaire est encore confrontée à ce jour à différentes contraintes et problématiques. Les signataires de ce Pacte s'engagent à agir en tant que force de réflexion et de proposition sur les questions relatives à la généralisation du préscolaire, la pérennité et à la durabilité des initiatives existantes, ainsi qu'au financement du préscolaire, tout en capitalisant sur les travaux déjà réalisés et les expériences réussies aux niveaux local, régional, national et international.

#### 3- Mutualiser les efforts, fédérer et mobiliser les acteurs publics et privés autour du préscolaire

L'éducation des enfants est l'affaire de tous. Les signataires de ce Pacte s'engagent à mobiliser les acteurs publics et privés pour appuyer les efforts de la généralisation du préscolaire et veiller à la mutualisation des efforts dans le cadre de partenariats publics - privés.

#### 4- Promouvoir l'innovation, la recherche et développement pour soutenir les politiques et les pratiques relatives à l'éducation préscolaire

Les politiques publiques relatives à l'éducation préscolaire doivent s'appuyer sur des études, recherches et travaux nationaux et internationaux. A cet effet, les signataires de ce Pacte s'engagent à la promotion de la recherche et de l'innovation dans le domaine du préscolaire au Maroc et à la mobilisation de l'expertise nationale et internationale sur ces sujets.

#### 5- Une responsabilité partagée pour la généralisation du préscolaire

Les signataires s'engagent à mettre en place une feuille de route commune pour la concrétisation de ce Pacte et à s'investir selon leurs moyens respectifs pour tenir les engagements du Pacte.

#### Ils soutiennent le Pacte



Ministre délégué chargé des relations avec le Parlement et la Société civile

Monsieur Mustapha El Khalfi



Directrice de l'Instance Nationale de l'Évaluation auprès du CSEFRS

Madame Rahma Bourqia



Chef de la section Éducation à l'UNICEF

Monsieur Khalid Chenguiti



## Panel autour de la généralisation du préscolaire

Ce 20<sup>e</sup> anniversaire a aussi été l'occasion pour la Fondation Zakoura d'organiser un panel autour des réalisations, des défis et des perspectives de la généralisation du préscolaire. Animée par Monsieur Jamal Belhrach, président de la Fondation, la rencontre a réuni Monsieur le Ministre El Khalfi, Madame Nadia Bernoussi, présidente de la commission chargée du préscolaire au CSEFRS et Monsieur Khalid Chenguiti.



*Il n'y a pas d'avenir sans investir dans l'éducation préscolaire et ce, dans le cadre de partenariats avec les associations*

Monsieur le Ministre Mustapha El Khalfi

## Un grand merci à nos partenaires historiques

Lors de cette cérémonie, la Fondation Zakoura a tenu à remercier ses partenaires historiques qui, depuis le départ de l'aventure Fondation Zakoura en 1997, lui ont fait confiance, l'ont soutenu et continuent de le faire.

Un remerciement particulier à Nestlé, Shem's Publicité et à la Société Générale Marocaine des Banques. Leur engagement aux côtés de la Fondation a permis la création des premières écoles d'éducation non formelle, la mise en place de programmes de bourses, d'alphabétisation, de remédiation scolaire, de préscolaire et bien plus au profit de milliers d'enfants, de jeunes et de femmes en zones rurales.



Le prix de partenaire historique remis à M. Omar Benchekroun, Public Affairs & Corporate Communication & Security Manager, et M. Bruno Le Ciclé, Président Directeur Général, Nestlé Région Maghreb.



Le prix de partenaire historique remis à M. Yanis Ayouch, Directeur Général, de Shem's Publicité, par Mme Jennifer Rasamimanana, Consule Générale des Etats-Unis au Maroc.



Le prix de partenaire historique remis à Mme Samia Ahmidouch, Directrice Générale de la Fondation Société Générale Maroc, par M. Mustapha El Khalfi, Ministre délégué chargé des relations avec le Parlement et la Société civile.



## Hommage à un collaborateur historique

La Fondation Zakoura a également rendu un hommage appuyé à un collaborateur historique, M'ammed Majjouj, recruté en 1997 en tant qu'animateur de la 1<sup>ère</sup> classe d'éducation non formelle financée par Nestlé, dans le douar Zembrane, région d'El Jadida. Aujourd'hui, M. Majjouj occupe le poste de Responsable Formation & Pédagogie à la Fondation Zakoura et est également en charge des formations de la Zakoura Academy.



*Je suis vraiment très ému et touché par cet hommage. Je crois en ce que je fais et j'aime ce que je fais tout simplement. Ce n'est pas un travail facile mais je m'engage à faire encore plus d'efforts. Je suis heureux de partager ce moment avec vous. Je tiens à remercier les personnes qui ont contribué à ma carrière et notamment monsieur Noureddine Ayouch qui m'a donné ma chance en 97. Je remercie également les présidents, les directeurs généraux, ainsi que les personnes présentes. Aujourd'hui, collègues, superviseurs, animateurs, mais aussi nos enfants que nous aimons beaucoup, nous allons tous ensemble continuer inchallah pour plus de réussite.*

● Témoignage de M. Majjouj lors de la soirée 20 ans

## Remise de prix aux bénéficiaires au parcours exceptionnel

Cette soirée fut l'occasion pour la Fondation Zakoura d'honorer 3 élèves en particulier, 3 parcours exceptionnels, 3 horizons différents et une même réussite. Une belle source d'inspiration pour nos bénéficiaires.



### Khadija Ounaissi

Aujourd'hui éducatrice à la Fondation Zakoura, Khadija a d'abord été élève dans l'une des premières écoles d'éducation non formelle de la Fondation au douar Adouz, région Taroudant.

Ayant dépassé l'âge réglementaire pour aller à l'école, Khadija avait perdu tout espoir d'être scolarisée un jour. Mais en 1998, la Fondation Zakoura lance le programme d'ENF dans son village. C'est le début d'une nouvelle vie pour Khadija.

Après avoir réussi son baccalauréat, Khadija s'est inscrite en 2007 à la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Ibn Zohr d'Agadir où elle a obtenu une licence en droit. De retour à son douar en 2010, elle s'est engagée aux côtés de deux associations locales.

En 2015, la Fondation Zakoura a mis en place une école de préscolaire à Ait Hida, un douar avoisinant. Khadija a alors été recrutée pour être l'éducatrice des petits enfants de ce douar !



### Khadija El Kamouny

Aujourd'hui ingénieure, Khadija a débuté sa scolarité à 9 ans dans une école d'ENF de la Fondation Zakoura financée par Nestlé, région Doukkala.

Khadija a par la suite réussi son examen de passage au collège et fut 1<sup>ère</sup> de sa promotion ! Suite à un baccalauréat en génie électrique mention bien, Khadija a obtenu son diplôme d'ingénieur d'état en génie électrique option électrotechnique en 2013.

En décembre 2014, elle a remporté le premier prix de la Conférence Internationale des Énergies Renouvelables, CIER'14 à Monastir en Tunisie.

En 2015, elle a été finaliste de la compétition Africaine IPA « Innovation Price for Africa » avec son projet « Développement d'un kit solaire pour électrifier les sites isolés », destiné à la population d'Afrique subsaharienne en particulier.

En août 2016, Khadija a reçu une nouvelle distinction internationale en obtenant la médaille d'or au Concours canadien d'innovation et d'invention « iCan2016 » dans la catégorie développement vert. Et lors de la COP22 à Marrakech, Khadija a remporté le prix du World Intellectual Property Organization (WIPO).



### Halim Eddahbi

Aujourd'hui *Management trainee technical* chez Nestlé, c'est à l'âge de 8 ans que Halim Eddahbi a commencé l'école grâce au programme d'ENF de la Fondation Zakoura dans le douar Zemrane, région Doukkala. Un projet alors financé par notre partenaire historique Nestlé.

Après avoir réussi avec brio son examen de fin de primaire, Halim a poursuivi ses études secondaires, pour ensuite rejoindre les bancs de la faculté des sciences Ben Msik à Casablanca. Il est détenteur d'une licence professionnelle en génie électrique et est également diplômé du cycle master Recherche en génie électrique à la Faculté des sciences de Tétouan.

Depuis 2013, il travaille dans l'unité de production de Nestlé Maroc à El Jadida.



« C'est grâce à la fondation qu'aujourd'hui cette fille ingénieure, ce jeune cadre supérieur ont pu faire leur première scolarité dans les écoles d'éducation non formelle. C'est très émouvant ! Je suis fière de participer, à travers la CGEM, à cette belle aventure. »

Bouchra Essabri,  
Secrétaire Générale de la CGEM

# Le préscolaire à l'honneur

## ANEER, le préscolaire pour tous



Depuis 2015, l'extension du préscolaire dans les zones rurales est devenue une priorité à la Fondation Zakoura. En lançant ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale, la Fondation s'est mobilisée pour étendre l'offre préscolaire gratuite et de qualité dans les zones marginalisées du Royaume.

En 2017, la Fondation a renouvelé son appel en faveur de la mobilisation du secteur privé pour soutenir ANEER. En mai, la Fondation a aussi lancé la seconde phase de sa campagne # Preschool Heroes 75, une initiative inédite qui permet de fédérer amis ou collègues pour financer la création d'une école de préscolaire en zone rurale, en faisant appel au grand public dans le cadre d'une large campagne de communication.

**Un effort engageant qui a permis en 2017 la préscolarisation de 3864 enfants âgés de 4 à 6 ans, dont 1919 filles.** Soulignons par ailleurs qu'à la rentrée scolaire 2017, ce sont **18 nouvelles écoles de préscolaire** qui ont été créées.

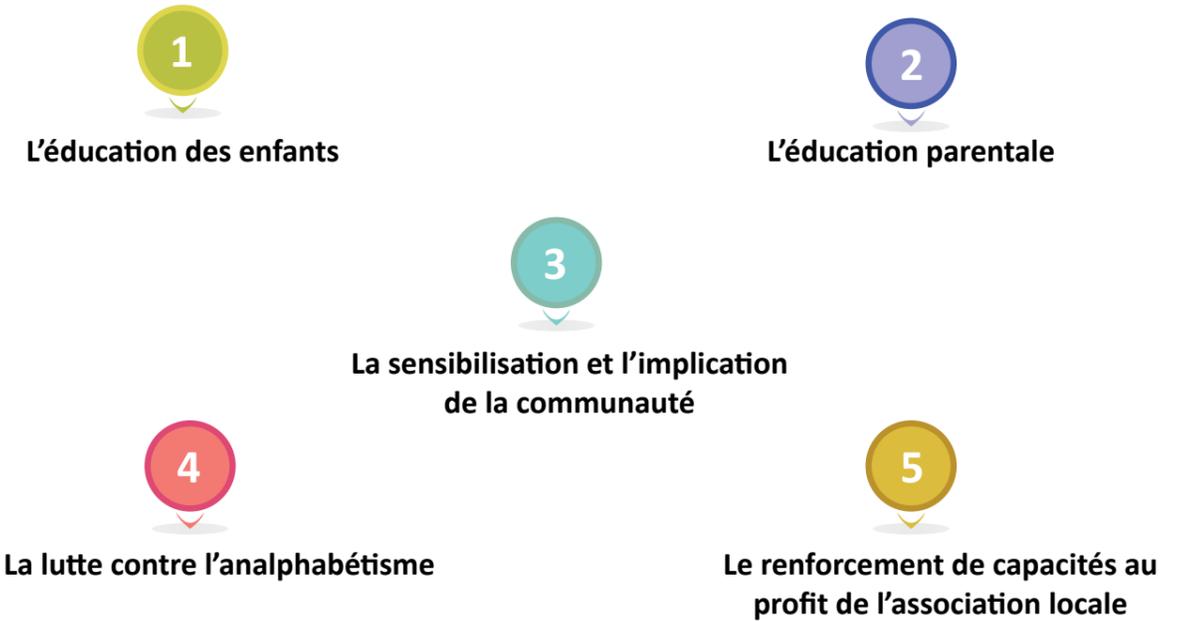
Soutenue par l'UNICEF et le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, ANEER a été reconnue par la Fondation Clinton pour sa pertinence, son impact et son aspect novateur.



Avec des besoins urgents recensés dans plus de 500 douars, la Fondation Zakoura ambitionne la création de 500 écoles et de 1 000 emplois au sein des douars concernés à travers sa politique de recrutement local.

## Le préscolaire communautaire, un modèle innovant

Le préscolaire communautaire est un modèle à fort impact social qui se fonde sur l'implication et la sensibilisation des familles et de l'ensemble du douar pour créer un environnement propice à l'éducation des enfants. Développé en collaboration avec l'UNICEF, il est inspiré des meilleures pratiques internationales en termes d'éducation préscolaire.



## Nos partenaires de préscolaire en 2017



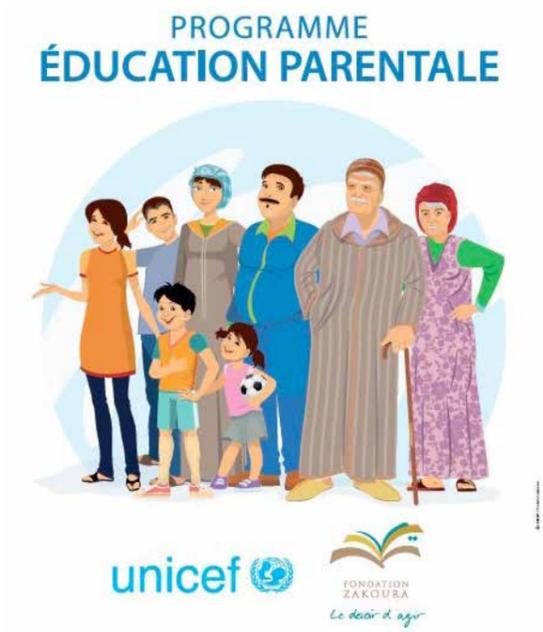
- M. Ayouch
- M. Horma
- Mme Lahrech
- M. Aquachar
- Mme El Kadiri

## Education parentale, nouveau volet du programme de préscolaire communautaire

Consciente du rôle primordial des parents dans l'éducation et le développement de l'enfant, la Fondation Zakoura a élaboré un programme d'éducation parentale, conçu et développé conjointement par l'Unicef et le Zakoura Lab en collaboration avec l'AREF de Marrakech-Safi.

Ce programme au profit de la petite enfance a été lancé officiellement en mai 2017 lors d'un séminaire de partage. A cette occasion, l'Unicef et la Fondation ont présenté les composantes clés et la mallette type de ce programme qui vise la sensibilisation des parents et des familles pour accompagner et renforcer le développement et l'éducation des enfants dès leurs premières années.

Le fruit de ce travail s'inscrit dans le contexte de la nouvelle stratégie nationale de la réforme de l'éducation qui préconise la généralisation du préscolaire, ainsi que dans l'agenda des Objectifs de Développement Durable 2030.



Basé sur une approche pratique, le programme a pour objectif de sensibiliser les mères et les pères à l'importance de leur rôle dans le développement des aptitudes sociales, cognitives et sensorielles de leurs enfants. Le programme s'adresse également aux communautés rurales afin de favoriser leur implication dans l'éducation et la réussite des enfants. La mallette «éducation parentale» privilégie un contenu pédagogique riche en illustrations et une série de scénarios, de discussions et d'exercices adaptés afin de faciliter la compréhension des messages véhiculés.

Le programme s'inscrit dans le contexte plus large visant à accompagner les efforts de préscolarisation, à placer l'intérêt de l'enfant au centre des préoccupations et à tisser de nouveaux liens entre l'école, les familles et la communauté.

Soulignons que ce programme vient renforcer le préscolaire communautaire de la Fondation Zakoura, développé en collaboration avec l'UNICEF, et qui est un modèle à fort impact social.



Séance plénière du séminaire du 23 mai 2017.



Voir la vidéo best of Séminaire Education Parentale : <https://www.youtube.com/watch?v=roZb31s0BM4>



“ Je suis ravie d'être aujourd'hui avec la Fondation Zakoura pour la présentation de ce plan de formation d'éducation parentale dans le rural. On est ravi d'avoir un partenariat avec une Fondation aussi professionnelle, compétente et très engagée au sujet de la petite enfance. ”

● **Régina De Dominicis,**  
Représentante de l'UNICEF au Maroc

## Pérennité du programme de préscolaire, les associations locales prennent le relai

Cette année, la Fondation Zakoura a lancé la phase de pérennisation des écoles de préscolaire créées en 2015.

A travers ce processus, la Fondation poursuit son objectif de durabilité des projets implantés et passe le relai aux associations locales via une démarche inclusive et participative.

Afin de garantir le succès de cette pérennisation, les associations locales qui sont pressenties pour reprendre le flambeau bénéficient d'un renforcement de leurs capacités, d'un transfert de compétences et d'un accompagnement vers leur autonomisation par la Fondation Zakoura. Ainsi, chaque école peut profiter à plusieurs générations d'enfants.

En 2017, le processus a été poursuivi avec succès auprès de 16 écoles de préscolaire à travers quatre régions,

soit un taux de pérennisation de 72%. Ainsi, 9 écoles ont été pérennisées dans la région de Souss Massa et les régions Tanger-Tétouan, Rabat-Salé-Kénitra et Casablanca-Settat comptaient 3 écoles chacune. Cette pérennisation a permis à plus de 700 enfants de bénéficier d'une éducation préscolaire, soit une moyenne d'environ 40 enfants par école. En outre, pour plus d'un tiers des écoles, ce sont les anciennes éducatrices de la Fondation Zakoura qui dispensent les séances aux enfants et pour les autres écoles, ce sont des éducatrices formées par la Zakoura Academy.

À noter que le financement des frais de fonctionnement de ces écoles est assuré par la cotisation des parents des enfants inscrits et/ou grâce au soutien financier de l'association locale pour certains douars. Pour rappel, ces écoles étaient jusque-là totalement gratuites.

« En 2014, la Fondation nous a proposé un autre projet auquel nous avons aussi pensé vu l'impact que cela aurait sur les enfants de notre village Ouled Boumaiza. Connaissant le sérieux de la Fondation, nous avons travaillé ensemble main dans la main. On a senti leur dévouement dans ce projet du préscolaire. De nombreuses personnes ont bénéficié de ce projet avec des résultats remarquables. En tant qu'association aux ressources limitées, nous n'avons pas de revenus et les autorités publiques ne répondent pas à nos demandes. Lorsqu'on frappe à la porte de la Fondation on a toujours une réponse à nos attentes et en général aux demandes de projets de développement de villages comme le nôtre. »



● **Abdenbi Belfkih,**  
Président de l'association M'izat à Oulad Boumaiza, Ksar El Kbir

Comme de nombreuses autres associations, M'izat a bénéficié d'un programme de renforcement de capacités dans le cadre du projet de pérennité du préscolaire. Elle gère aujourd'hui l'école de préscolaire sous la supervision de la Fondation Zakoura.



## Création du 1<sup>er</sup> centre de formation aux métiers de recyclage à Mohammedia, un projet soutenu par la Fondation Drosos

Le 28 septembre 2017 a eu lieu l'inauguration du 1<sup>er</sup> centre de formation dédié aux métiers du recyclage mis en place par la Fondation Zakoura à Mohammedia. Cette initiative soutenue par la Fondation Drosos a pour objectif, dans un premier temps, de permettre à 150 jeunes filles et garçons de bénéficier d'un accompagnement et d'une formation en revalorisation et recyclage des chutes de tissus et de bois.

En effet, former et accompagner les jeunes pour assurer une bonne transition vers la vie active, telle est la mission poursuivie par le centre et annoncée par les partenaires aux autorités locales ainsi qu'aux associations présentes lors de la journée portes ouvertes.

Ainsi, en plus de se perfectionner aux techniques de chantournage ou de patchwork, les jeunes bénéficient d'une formation en renforcement académique et de formations en *soft skills & life skills* pour compléter leur apprentissage.



● **M. Fyras Mawazini,**  
Directeur de la Fondation Drosos

« Nous avons été contents de notre 1<sup>er</sup> partenariat et c'est pourquoi on se lance dans un second partenariat avec pour objectif de former une centaine de jeunes garçons et filles aux métiers de menuiserie et de textile et au lancement de deux coopératives dans ces secteurs. »



## La Zakoura Academy fête sa 2<sup>ème</sup> année



Sessions de formation



Jours de formation



Ressources externes formées



Ressources formées au total

La Zakoura Academy a été créée en 2015 pour répondre au besoin en ressources humaines qualifiées dans le secteur du développement humain.

En 2017, la Zakoura Academy a réalisé 205 jours de formation dans le cadre de 55 sessions de formation et au profit de 610 bénéficiaires. Soulignons que cette année, près de 56% des formés étaient des bénéficiaires externes à la Fondation, contrairement à l'an dernier où la majorité des bénéficiaires étaient des éducatrices pour les projets de la Fondation. Afin de parfaire la formation des bénéficiaires, 95% d'entre eux ont effectué un stage pratique notamment pour les programmes de préscolaire, d'ENF et de remédiation scolaire. Soulignons que 75% de la durée des formations réalisées concernent la formation programmatique et 25% sont liées aux formations spécifiques destinées aux associations. Enfin, les formations étaient animées par des formateurs internes et/ou externes.

L'année 2017 a notamment été marquée par la formation des associations locales dans le cadre de la pérennité des projets de préscolaire.

Dans le cadre du développement de ses activités au profit des acteurs sociaux, la Zakoura Academy a aussi concrétisé de nouveaux partenariats stratégiques en 2017, à savoir :

- L'association Entr'elles Entrepreneures du Grand Casablanca pour la formation et l'encadrement en préscolaire ;
- Caritas Maroc pour la conception et le suivi pédagogique de programmes préscolaire, Darija à Visée Professionnelle et ENF au profit des allophones ;
- SOS Villages d'Enfants Maroc pour la formation des mamans en éducation parentale.

*La Zakoura Academy bénéficie de près de 20 années d'expérience terrain de la Fondation sur les enjeux et les besoins locaux en termes de formation. La Zakoura Academy s'est donnée pour principales missions de renforcer les compétences de ses collaborateurs et d'accompagner les acteurs locaux porteurs de projets de développement humain à travers des formations de qualité et « sur mesure ». Pour cela, la Zakoura Academy a développé une ingénierie de formation qui prend en considération les besoins et attentes identifiés localement.*

## Une première promotion pour l'école non formelle numérique !

En 2014, la Fondation Zakoura avait créé la toute première école d'éducation non formelle numérique en zone rurale au Maroc dans le douar de Dekhla, province de Sidi Slimane.

Cette première école a permis à 27 enfants de bénéficier du programme d'octobre 2014 à juin 2017. A la fin du cursus, 25 élèves se sont présentés à l'examen de fin de primaire de l'école publique. Soulignons que le taux de réussite était de 100% pour les 17 candidats officiels. Par ailleurs, 4 des 8 candidats libres ont réussi leur examen. A noter que ce sont les élèves de la Fondation qui ont enregistré le meilleur taux de réussite parmi les candidats libres. Durant tout le projet, le taux d'absentéisme des élèves était très faible et en parallèle la mobilisation des parents lors des réunions mensuelles organisées afin de les impliquer dans la scolarité de leurs enfants était très satisfaisante (86% de présence).

Rappelons qu'en 2016, forte du succès du projet pilote, la Fondation Zakoura en partenariat avec la Fondation Société Générale a lancé une deuxième école numérique dans la commune de Moulay Bousselham, dans la région Rabat-Salé-Kenitra. L'école accueille actuellement 40 élèves âgés de 8 à 16 ans.

**Face aux défis de la déscolarisation et de la non-scolarisation en milieu rural et motivée par la volonté de trouver des solutions éducatives réduisant les fractures sociales, la Fondation Zakoura a intégré les Technologies de l'Information et de la Communication à son modèle d'éducation non formelle dans un projet pilote.**

**Ainsi, l'école numérique Zakoura accueille les élèves non scolarisés ou en déperdition à différents niveaux de l'école primaire. La multiplicité des ressources de la bibliothèque favorise l'apprentissage en fonction du niveau de chaque élève. Doté d'une tablette individuelle, chaque enfant renforce son apprentissage dans un environnement interactif.**

### Quel modèle pour l'école numérique Zakoura ?

- Cursus sur 3 ans
- Pédagogie différenciée
- Blended learning
- Formations spécifiques pour les animateurs
- Ressources adaptées



*La Fondation Zakoura a fondé une école numérique dans notre village, il y a trois ans. Avant cela, il n'y avait aucune école dans notre village. J'étais en train d'aider mon père aux champs quand j'ai appris qu'une école allait ouvrir chez nous. J'étais enchanté. On avait des tablettes, un tableau interactif et tous les supports pédagogiques nécessaires. Désormais on pourra lire, écrire et compter. J'étais triste de voir des enfants aller à l'école et pas moi. Lorsque je cultivais la terre avec mon père j'ignorais tout, la lecture et le calcul. Grâce à l'école, j'ai appris à lire, à calculer et plein d'autres choses. [...] J'ai senti qu'elle m'ouvrira des portes futures. Je rêve de devenir avocat pour combattre l'injustice.*

● **Othmane Sebbar,**

Bénéficiaire du programme d'ENF numérique au douar Dekhla, aujourd'hui élève au sein d'un collège public, commune Ouled Hssain, province Sidi Slimane



## La Fondation Zakoura à l'international

### Au Qatar

ANEER, l'Action Nationale pour l'Éducation de la petite Enfance en zone Rurale, a fait partie des quinze projets finalistes sélectionnés par les Wise Awards 2017, Sommet Mondial de l'Innovation pour l'Éducation.

Chaque année, les Wise Awards distinguent les projets éducatifs les plus innovants au monde, qui apportent des solutions uniques aux défis contemporains en matière d'éducation. Les projets finalistes sont soumis à des critères stricts de sélection et choisis pour leur vision novatrice, leur efficacité et leur impact positif sur le terrain, ainsi que pour leur stabilité financière et leur potentiel de développement et d'adaptation à d'autres contextes.

Dans le cadre de cette nomination, un film a été réalisé par l'équipe du Wise dans l'une des écoles de préscolaire de la Fondation Zakoura en compagnie des enfants et des mamans bénéficiaires de l'éducation parentale.

Les projets finalistes ont été présentés lors du 8<sup>e</sup> Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation en novembre à Doha et six projets lauréats ont été désignés.



Voir la vidéo : <https://youtu.be/muuqmOD5bmc>

### À Washington DC

La Fondation Zakoura a eu l'honneur d'être cette année de nouveau conviée à participer en octobre 2017 aux assemblées annuelles organisées par le World Bank Group et le FMI en tant qu'Organisation de la Société Civile (OSC) de la région MENA. A cette occasion, Rita El Kadiri – Directrice Générale, Développement & Partenariats, a été invitée à modérer la table ronde des OSC en présence des directeurs exécutifs de la Banque mondiale lors du Forum des politiques de la société civile (CSPF). Cette rencontre représentait une opportunité stratégique pour les OSC d'échanger avec les Directeurs Exécutifs du WBG, notamment à propos de l'importance de l'éducation.



### À Paris

La Fondation Zakoura a remporté le Trophée Défis RSE pour l'Éducation lors de la 5<sup>ème</sup> édition des Trophées Défis RSE organisée sous le Haut Patronage du Ministre de la transition écologique et solidaire du Gouvernement Français. La cérémonie de remise des Trophées Défis RSE Maroc a eu lieu à Essaouira en octobre, en présence du Conseiller du Roi, M. André Azoulay.

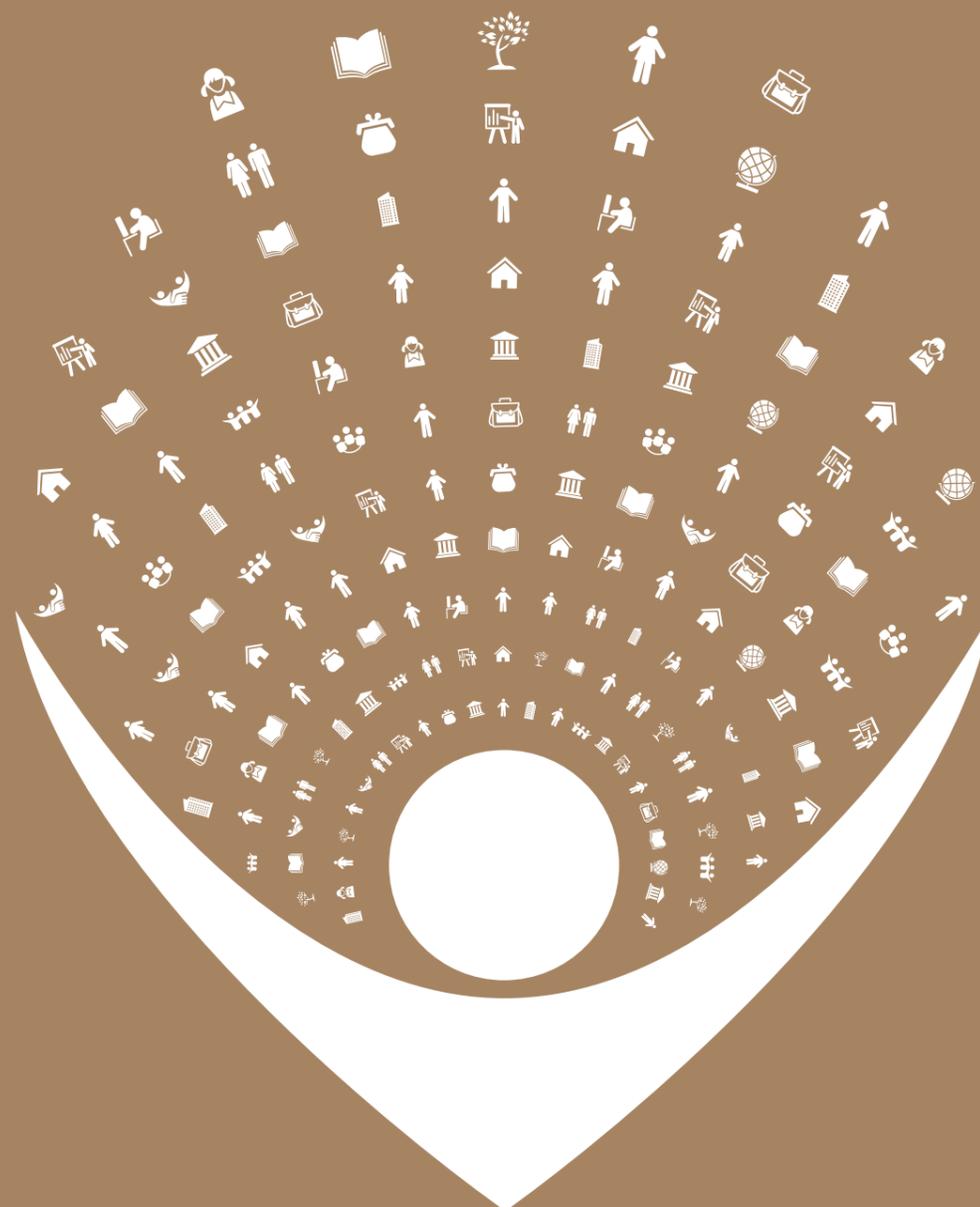
Puis, en décembre, M. Belahrach, en sa qualité de Président de la Fondation Zakoura, a été invité à assister au débat et à la cérémonie des Trophées Défis RSE 2017 France et Maroc, à Paris en présence notamment de M. Lemaire, Ministre de l'Économie et des Finances, de M. Borloo, Ancien Ministre d'Etat, Président-Fondateur d'Energies pour l'Afrique et de M. De Rugy, Président de l'Assemblée nationale.

Les Trophées Défis RSE valorisent les bonnes pratiques des organisations qui agissent concrètement pour l'environnement et l'humain,



tout en étant des acteurs performants de l'économie qui prennent en compte les enjeux de la transition économique, de l'investissement responsable, des engagements des COP 21 et 22.

Ainsi, ce trophée souligne la dynamique de progrès et d'éthique que poursuit la Fondation Zakoura par sa politique et son engagement RSE !



Réalisations 2017



## Développement & partenariats en 2017

28 nouveaux programmes ont démarré en 2017, dans le cadre de 19 conventions de partenariat :



### Programmes de préscolaire

Nestlé	: 4
CDG	: 2
Fondation Lydec	: 2
Fondation Belazu	: 1
Cosumar	: 1
3M – United World Way	: 1
Groupe Elbilila	: 1
Fondation SNCF / GALP / Commune Mnasra	: 1
#PH75 - Shem's Publicité	: 1
#PH75 - Dislog Group	: 1
#PH75 - Maghreb Steel	: 1
#PH75 - Ambassadrice Rita El Kadiri	: 1
#PH75 - Ambassadeur Aly Horma	: 1



Programmes de remédiation scolaire classique  
SOS Villages d'Enfants



Programmes de remédiation scolaire numérique  
SOS Village d'Enfants



Programmes d'informatique  
SOS Village d'Enfants



Programmes de formation aux métiers de recyclage et revalorisation (RRV)  
Drosos



Programme d'alphabétisation communautaire  
Cosumar



Programme d'initiation professionnelle  
Principauté de Monaco



Programme d'éducation parentale (formation des mamans)  
SOS Village d'Enfants



© FONDATION ZAKOURA

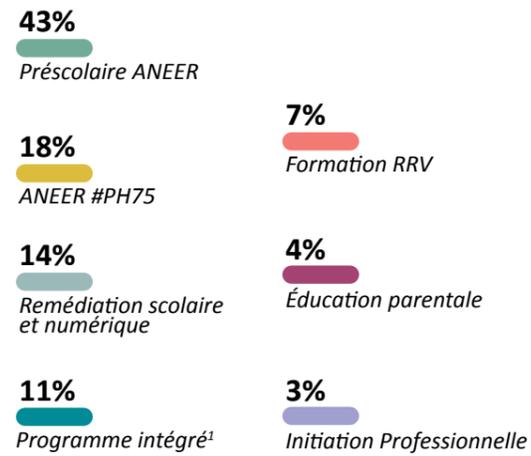
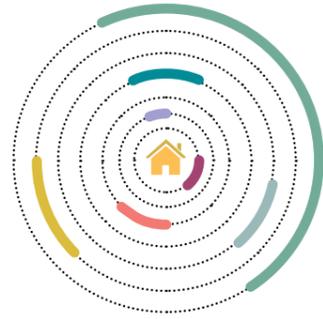


Bruno Le Ciclé,  
PDG – Nestlé Région Maghreb

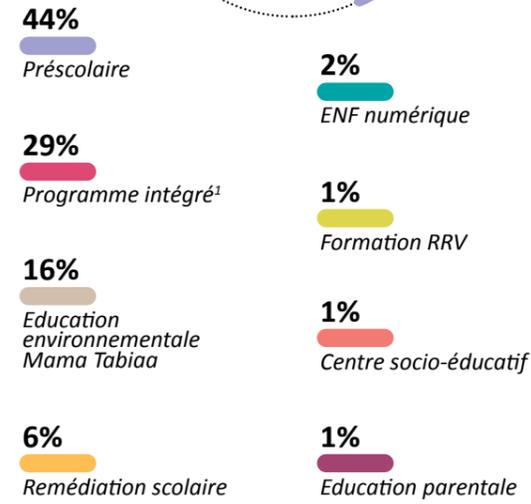
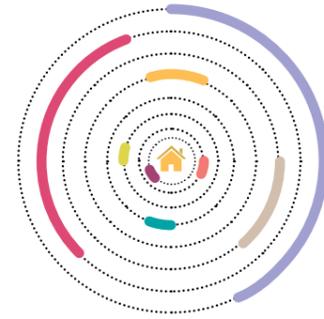
“ Nous sommes fiers d'avoir été le 1<sup>er</sup> partenaire privé de la Fondation Zakoura et de lui accorder notre soutien depuis 1997. Ces années d'étroite collaboration nous ont permis de concrétiser ensemble de nombreux projets. Récemment, les projets menés en collaboration comprennent également la création d'écoles de préscolaire pour répondre aux besoins des populations locales de la région Casablanca-Settat.

Merci à toute l'équipe de la Fondation pour son engagement sans faille. ”

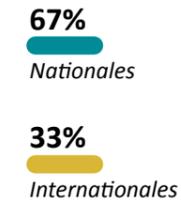
### Répartition des nouveaux programmes en 2017 par type de programme



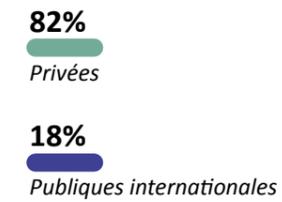
### Répartition des sites opérationnels en 2017 par type de programme



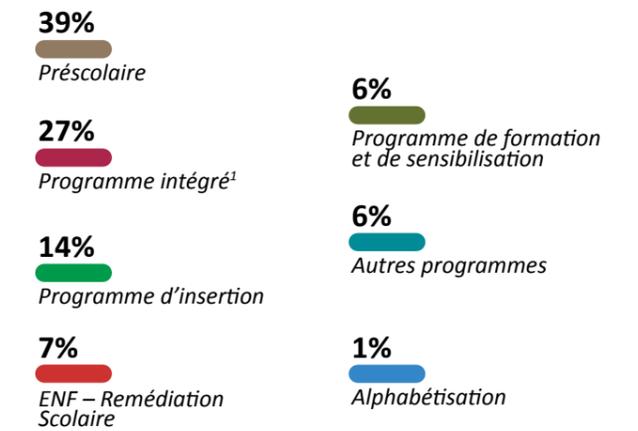
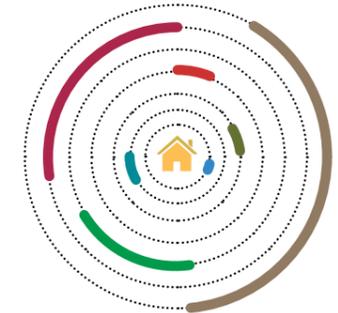
### Répartition des subventions nationales / internationales



### Répartition des subventions privées / publiques



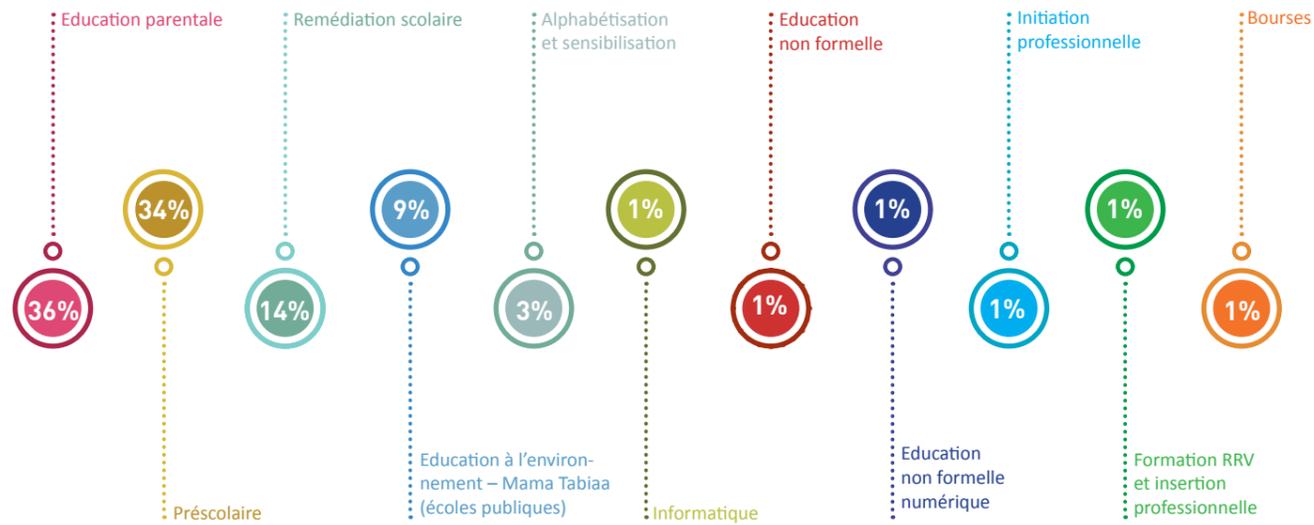
### Répartition des subventions par programme



En 2017, la Fondation comptait 46 projets opérationnels.  
Soulignons que le préscolaire ANEER comprend le plus grand nombre de sites opérationnels.

<sup>1</sup>Un programme intégré se compose de plusieurs activités au profit de différentes tranches d'âges de la population locale. Ainsi, il peut comprendre le programme préscolaire..

## Répartition des bénéficiaires par activité en 2017



En 2017, la Fondation Zakoura a poursuivi le déploiement de ses programmes éducatifs. Soulignons que le préscolaire communautaire associé au programme d'éducation parentale compte **7 918 bénéficiaires** soient 70% des bénéficiaires de la Fondation cette année. Soulignons également que le nombre d'enfants préscolarisés a évolué de 17% soit 3 864 bénéficiaires en 2017. Les programmes de remédiation scolaire et d'éducation à l'environnement Mama Tabiaa comptent respectivement 1 545 et 1 001 bénéficiaires.

### Des partenaires engagés

Depuis sa création, la Fondation Zakoura a développé une solide communauté de partenaires publics et privés qui l'accompagnent dans ses projets. Dans le cadre de son plan triennal 2015-2018, la Fondation a pour objectif d'accroître la diversification de ses sources de financements. La répartition des subventions souligne la forte mobilisation des entreprises privées aux côtés de la Fondation. Par ailleurs, le soutien de partenaires nationaux s'est consolidé alors que les partenaires internationaux ont représenté le tiers des fonds reçus. Enfin, selon la répartition par type de programme, soulignons que le préscolaire a bénéficié de 39% des subventions.



# L'éducation des enfants

## Le préscolaire

### ANEER, l'Action Nationale pour l'Education de la petite Enfance en zone Rurale

Aujourd'hui au Maroc, 500 000 enfants sont exclus du préscolaire chaque année. En milieu rural, la situation est encore plus alarmante avec seulement 35,7 % d'enfants préscolarisés et à peine 26,4 % de filles ! Un constat qui a fortement incité la Fondation Zakoura à soutenir les efforts fournis par l'Etat. Ainsi, dès 2006, la Fondation a créé des écoles de préscolaire en zones rurales. Puis, en 2015, la Fondation a développé ANEER, un programme de préscolaire communautaire innovant à fort impact social et qui s'inscrit dans une vision intégrée ciblant enfants, mères et communauté.

En 2017, la Fondation Zakoura compte 71 écoles de préscolaire opérationnelles dont 18 nouvelles écoles. La quasi-totalité de ces écoles sont implantées en milieu rural. Ainsi, ce sont plus de 3 860 enfants âgés de 4 à 6 ans, dont 50% de filles, qui ont suivi ce programme de préscolaire. Par ailleurs, les enfants ayant atteint l'âge de 4 ans durant l'année ont également été inscrits au sein de ces classes de préscolaire. Leur nombre s'est élevé à 736 enfants dont 343 filles (47%).

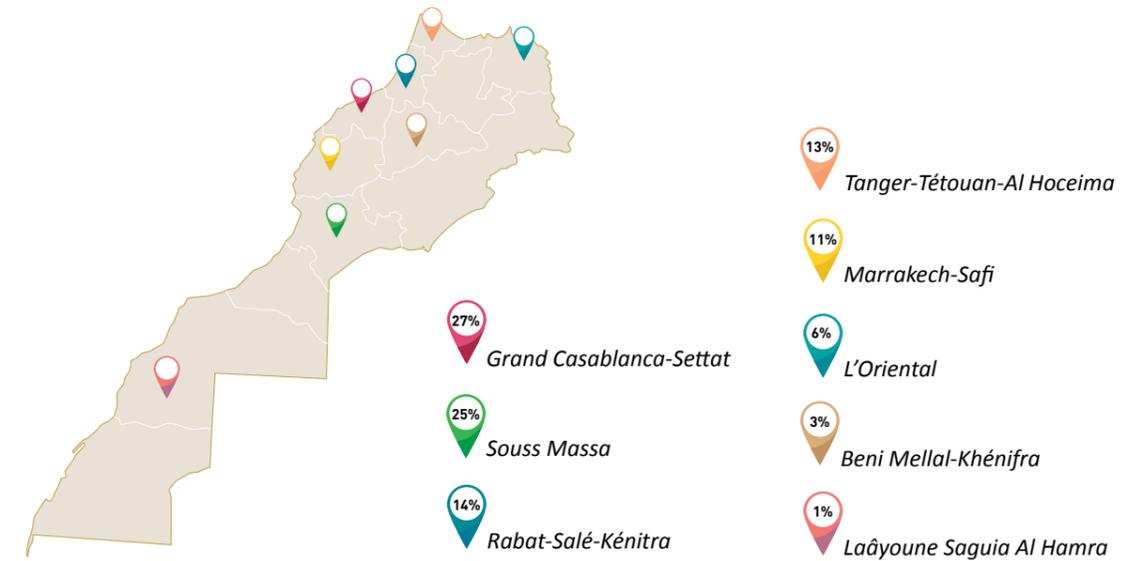
En 2017, les deux principales régions d'implantation des écoles ANEER sont Casablanca – Settat et Souss Massa

50%

  
Filles bénéficiaires



### Répartition des écoles de préscolaire par région en 2017



### Intégration à l'école publique

A la rentrée scolaire de septembre, près de 1 500 enfants ayant atteint l'âge de 6 ans ont été intégrés à l'école publique, dont 763 filles (51%) soit une progression de 29% par rapport à 2016.

### Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique de l'ensemble des programmes et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

La conception de modules de formation destinés aux associations qui vont assurer la pérennisation du projet de préscolaire.

### La sensibilisation à l'environnement

#### Eveil à la nature dès le préscolaire

Des activités d'éveil à l'environnement ont été intégrées au programme de préscolaire de la Fondation depuis 2016. Deux fois par mois, les enfants participent à des séances axées sur la compréhension générale des éléments constituant l'environnement à travers des activités de dessin, des chansons et des jeux.

En 2017, ce sont ainsi plus de 3 860 enfants qui ont bénéficié de près de 700 séances de sensibilisation à l'environnement sur 70 sites. La quasi-totalité des séances prévues ont été réalisées (98%). Plusieurs thèmes ont été traités dont notamment : l'environnement (composantes, menaces) ; la végétation (rôle, menaces) ; l'eau (sources, importance, etc.) ; les animaux ; la terre ; l'air ; les plantes ; et la pollution.



## L'Éducation Non Formelle (ENF)

### L'école de la 2<sup>ème</sup> chance

Depuis 1997, la Fondation Zakoura a créé 419 écoles d'ENF et a permis de donner une seconde chance à plus de 22 000 enfants.

Avec l'ENF, des enfants de 8 à 16 ans, jamais scolarisés ou déscolarisés accèdent en seulement 3 ans à une éducation qui leur fournit les bases et les compétences nécessaires pour réussir l'examen de fin de primaire.

92%

👤👤👤👤👤👤👤👤👤👤  
De réussite à l'examen  
de fin de primaire

En 2017, la Fondation comptait 5 écoles d'ENF opérationnelles en zones rurales. Ainsi, 146 enfants ont bénéficié de ce programme, soit une moyenne de 29 élèves par école. Soulignons que 45% des élèves étaient des filles (66 filles). Au moment de leur inscription en 2017, près de 70% des bénéficiaires étaient non scolarisés.

Une grande partie des écoles ont été déployées dans le cadre de programmes intégrés (60%) et une autre partie dans le cadre du programme d'ENF numérique.

### Répartition des écoles d'ENF par région en 2017



Cette année en juin, 47 élèves issus de deux écoles d'ENF de la Fondation Zakoura ont passé l'examen de fin de primaire, soit 59% de l'effectif total de ces écoles qui comptaient 80 élèves en fin de programme. Sur l'ensemble des enfants ayant passé l'examen, 92% l'ont réussi, soient 33 élèves.

## La remédiation scolaire

### Au service du renforcement des compétences académiques

Le programme de remédiation scolaire comprend 2 à 3 séances par semaine pour les enfants de l'école publique primaire présentant des lacunes d'apprentissage, notamment dans les matières principales.

50%



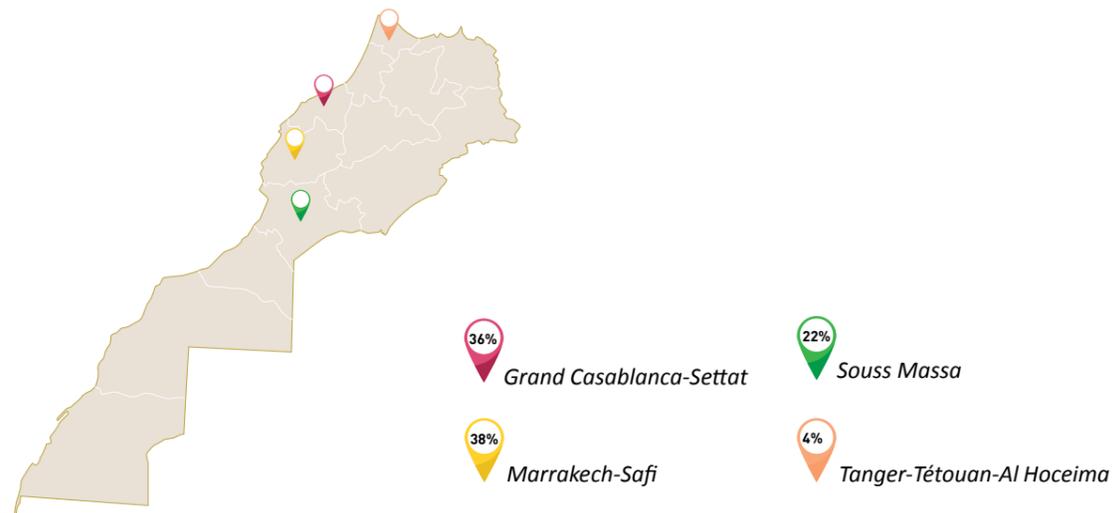
Filles bénéficiaires

En 2017, ce programme a concerné 1 545 élèves de l'école publique ou bénéficiaires de SOS Villages d'Enfants Maroc dont 768 filles (50%), répartis sur 19 sites à travers le Maroc.

Soulignons que les 34 nouveaux groupes constitués pour l'année 2017-2018 ont été répartis sur 6 sites dans le cadre du programme de remédiation scolaire numérique déployé avec SOS Villages d'Enfants Maroc.

Les élèves ciblés par ce programme étaient issus de classes de 1<sup>ère</sup> à 6<sup>ème</sup> année du primaire et de 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> année du collège. Le programme de remédiation scolaire portait sur les niveaux 1 à 5 pour le primaire et les niveaux 1AC à 3AC pour le collège, non encore acquis pour ces élèves.

### Répartition géographique des groupes de remédiation scolaire



« La Fondation fête ses 20 ans et on se devait d'être là car nous avons comme cause commune l'éducation des enfants. Nous partageons nos valeurs, nous partageons cet accompagnement de l'enfant qui est l'avenir du Royaume. »

Mme Beatrice Beloubad,  
Directrice Nationale de SOS Villages d'Enfants Maroc

## L'éco-citoyenneté - Mama Tabiaa en partenariat avec Vivo Energy Maroc

### L'éducation à l'environnement autrement

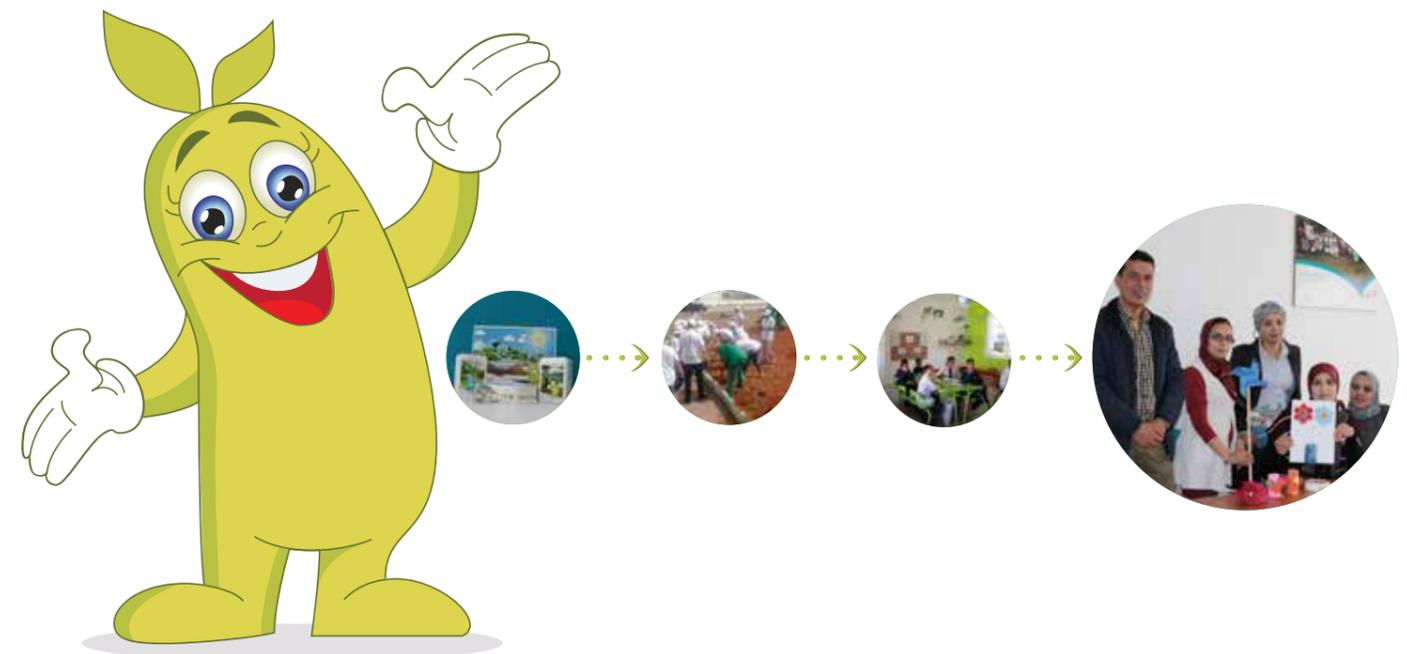
Le programme d'éducation à l'environnement « Mama Tabiaa », déployé en partenariat avec Vivo Energy Maroc, cible les enfants de l'école publique et les enfants des écoles ENF de la Fondation Zakoura.

Ce programme a fait l'objet d'une conception spécifique par Zakoura le Lab et comprend 15 séances articulées autour de 6 thématiques : la biodiversité, l'Eau, l'Energie, la Gestion des déchets, la Solidarité et la protection de l'Environnement. Une sortie apiculture et différentes activités de sensibilisation à l'environnement dans les quartiers complètent ce programme.

Une mallette pédagogique conçue par la Fondation et comprenant un ensemble de supports pédagogiques visant à faciliter l'assimilation des connaissances par les élèves et leur motivation pour le programme est mise à la disposition des écoles bénéficiaires du programme.

En 2017, le programme « Mama Tabiaa » a été déployé au niveau de 17 écoles publiques du Grand Casablanca au profit de 1 001 élèves, dont 48% de filles.

Le programme a été déployé sur une seule session et les séances étaient animées par les enseignants de ces écoles publiques qui avaient par ailleurs bénéficié d'une formation dédiée à la Zakoura Academy. Soulignons que différentes sorties et activités ont aussi été réalisées telles que : jardinage et plantations, activité de solidarité et de sensibilisation au sein du quartier, sortie à la Spana, etc.



## L'engagement et la mobilisation des parents dans l'éducation de leurs enfants

83%



Mobilisation des parents

### Un atout essentiel pour une éducation durable et des projets pérennes

Consciente du rôle crucial des parents dans l'éducation de leurs enfants, la Fondation apporte une attention particulière à leur implication tout au long du projet éducatif. Ainsi, des séances de sensibilisation sont organisées avant même l'implantation de l'école dans un douar.

Les programmes sont aussi conçus pour s'accorder aux habitudes des communautés où ils sont implantés : horaires de l'école, calendrier des vacances scolaires établi selon l'activité agraire des parents, etc.

Par ailleurs, tous les projets comprennent des réunions parentales mensuelles pour rappeler l'importance de l'assiduité de leurs enfants à l'école. Le nombre de parents présents à ces réunions atteste de leur forte mobilisation autour du projet éducatif de leurs enfants.

La Fondation a également développé des programmes intégrés pour inclure les parents et la communauté dans son offre éducative. Soulignons, notamment, le programme d'alphabétisation communautaire, ainsi que le programme d'éducation parentale.



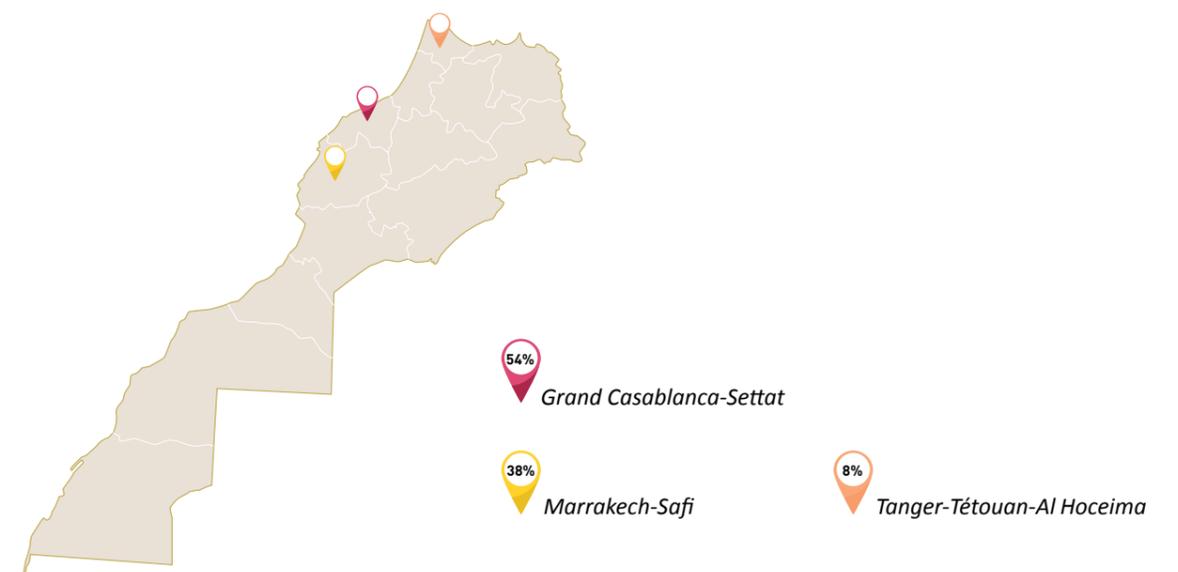
## Le programme de bourses

### Accompagner la soif d'apprendre

Le programme de bourses de la Fondation Zakoura est un soutien financier octroyé aux élèves issus de ses écoles d'éducation non formelle et poursuivant leur cursus au collège, au lycée, à l'université ou en formation professionnelle.

En 2016-2017, le programme a pris en charge 50 bénéficiaires dont 40% de filles. Les bénéficiaires sont principalement originaires des régions du Grand Casablanca – Settat (54%), notamment de la province de Ouled Taleb Said, et de Marrakech–Safi, pour la Province de Youssoufia (36%).

### Répartition des élèves boursiers par région



Le programme de bourses de l'année 2016-2017 a permis à ses bénéficiaires de poursuivre leurs études au collège (62%), à l'université (22%) ou au lycée (2%). Par ailleurs, 14% des élèves boursiers ont pu bénéficier d'une formation OFPPT.

Les besoins exprimés par les bénéficiaires et pris en charge par le programme de bourses sont principalement les frais d'inscription pour 74% des élèves, les frais de transport pour 46%, les frais d'hébergement pour 44%, les frais d'achat de fournitures scolaires et livres pour 44% et les frais de nourriture pour 36%.

## L'accompagnement des jeunes et des adultes

### L'accompagnement professionnel aux métiers de recyclage en partenariat avec la Fondation Drosos

#### Accompagner et former les jeunes pour assurer une bonne transition vers la vie active

La Fondation Zakoura a mis en place le 1<sup>er</sup> centre de formation dédié aux métiers du recyclage à Mohammedia. Cette initiative déployée sur une durée de 48 mois et soutenue par la Fondation Drosos permettra à 150 jeunes filles et garçons de bénéficier d'un accompagnement et d'une formation en recyclage et revalorisation des chutes de tissus et de bois (RRV).

Le programme comprend notamment des formations RRV bois (chantournage) et textile (patchwork) ; des formations *Soft Skills* et *Life Skills* ainsi qu'un renforcement académique.

66%



Femmes bénéficiaires

En 2017, ce sont 44 jeunes, dont 66% de jeunes femmes, qui ont bénéficié de ce programme. Notons que les bénéficiaires étaient répartis en deux sessions de deux groupes chacune, soit une première session avec 23 bénéficiaires dont 7 garçons en formation RRV bois et 16 filles en formation RRV textile ; puis une seconde comptant 21 bénéficiaires dont 8 garçons en formation RRV bois et 13 filles en formation RRV textile.

#### Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique de l'ensemble des programmes et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- La conception de modules de formation pour les coopératives ;
- Les outils d'étude de besoins des coopératives ;
- La note méthodologique d'évaluation des coopératives.



“ J'ai beaucoup appris lors de ma formation, des choses concrètes. Cela m'a aussi permis de sensibiliser ma famille, mes amis, mon entourage autour de la question du recyclage. J'ai beaucoup appris lors des modules de développement personnel *life skills*, *soft skills*. J'ai vraiment apprécié les formations techniques en patchwork qui te permettent de développer ton côté artistique. C'est vrai que j'ai appris un métier mais plus que ça, je me sens épanouie dans ce que je fais. ”

● Chaimae El Ghachim,

Bénéficiaire de la formation en revalorisation et recyclage des chutes de tissus au centre





© FONDATION ZAKOURA

## Le programme d'éducation parentale

### Sensibiliser les parents et la communauté à l'importance de la petite enfance

La Fondation Zakoura a initié, en partenariat avec l'UNICEF et dans le cadre de son modèle de préscolaire ANEER, un programme d'éducation parentale et de sensibilisation communautaire permettant d'agir sur l'ensemble du cadre de vie de l'enfant et de créer un environnement propice à sa préscolarisation et son épanouissement.

Ce programme permet ainsi de transmettre des conseils en éducation, santé et nutrition aux parents et à la communauté afin d'en faire de réels leviers dans l'éducation et le développement de la petite enfance.

4054

  
Parents bénéficiaires

Le programme d'éducation parentale a débuté en mars 2017 et a compté 4054 bénéficiaires dont 3829 femmes. Le nombre moyen de bénéficiaires par séance et par site était de 23 femmes.

Par ailleurs, 385 séances ont bénéficié aux mamans et, entre mai et juin 2017, 16 séances ont été réalisées au profit de 225 pères.

En 2017, plus de 25 thèmes ont été traités lors des séances selon cinq grands axes :

- Que va devenir mon enfant?
- Comment mon enfant grandit?
- Mon enfant grandit aussi avec sa tête et son cœur
- Nous sommes nombreux pour l'aider à grandir
- Il apprend avec nous au village, nous l'aidons à réussir.

### Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique de l'ensemble des programmes et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- La conception de la mallette de l'éducation parentale.

## La mallette éducation parentale



Le programme d'éducation parentale s'appuie sur une mallette pédagogique, outil référence aussi bien pour l'ingénierie de formation que pour l'animation des séances avec les parents et la communauté. Cette mallette comprend un ensemble de guides et de supports.



● Fatna Marbough,

Bénéficiaire du programme d'éducation parentale et maman de Sara, bénéficiaire du programme de préscolaire

“ Sara adore l'école. Elle est curieuse, observatrice, pose des questions. J'ai remarqué beaucoup de changements et d'amélioration dans son comportement, dans ses manières. Elle a appris beaucoup de choses. [...] Nous, les mères bénéficiaires du programme d'éducation parentale, avons aussi beaucoup appris. Bien qu'en tant que mère nous ayons nos propres acquis, nous avons été sensibilisées à une autre façon de faire les choses. ”



## Les ateliers d'initiation professionnelle

### Ouvrir une porte vers un nouveau parcours

Les ateliers de 2 à 4 mois en coupe et couture, menuiserie, ferronnerie, plomberie, électricité et maçonnerie sont destinés aux jeunes de plus de 16 ans en vue de favoriser leur insertion professionnelle ou la création de leur propre projet.

100%

  
Femmes bénéficiaires

En 2017, la Fondation Zakoura compte 3 ateliers opérationnels en « coupe et couture » situés en zone rurale dans la région de Marrakech-Safi. Ainsi, 52 jeunes ont été initiés à ce métier.

## L'alphabétisation communautaire

### Il n'est jamais trop tard pour apprendre

Le programme d'alphabétisation communautaire est destiné aux adultes de plus de 16 ans et en priorité aux femmes. Déployé sur une durée de 13 mois, il vise à transmettre des notions de base en lecture, écriture et calcul.

100%

  
Femmes bénéficiaires

En 2017, ce programme a bénéficié à 353 adultes, 100% de femmes. Les bénéficiaires étaient réparties en 12 groupes sur 9 sites au sein de 3 régions. Chaque groupe étant constitué en moyenne de 29 bénéficiaires. Soulignons qu'un nouveau site d'alphabétisation communautaire a démarré en 2017 à Hay Salam, que 8 sites sur 9 ont été déployés dans le cadre de programmes intégrés et que le 9<sup>ème</sup> site est un centre socio-éducatif dédié. Ainsi, 78% des sites d'alphabétisation communautaire se trouvaient dans la région Souss Massa, 11% dans la région du Grand Casablanca - Settat et 11% dans l'Oriental.



Aicha Karoumi,

Bénéficiaire du programme d'alphabétisation et maman de filles bénéficiaires de remédiation scolaire et de préscolaire

« Le jour où nous avons su que nous aurons un programme d'alphabétisation dans notre douar, nous étions heureux car nous n'avons pas été à l'école. Nous ne savons ni lire, ni écrire, ni compter. Hamdullah, aujourd'hui nous en avons bénéficié ainsi que nos enfants. Nous n'avons pas les moyens pour que ma mère m'envoie à l'école. J'avais toujours voulu aller à l'école. Avec ce projet j'en ai eu l'opportunité. Nous avons appris l'alphabet, les mathématiques. Nos enfants aussi ont été bénéficiaires. J'ai une petite fille qui bénéficie de remédiation scolaire et une autre du programme de préscolaire. Si j'ai un conseil à donner aux gens c'est qu'il faut absolument apprendre à lire et à écrire. Cela n'a aucun rapport avec l'âge, que tu sois petit ou grand pour apprendre à lire. L'apprentissage n'a pas de limite. L'école te sensibilise, conscientise. Tu apprends beaucoup de choses. Tu peux lire toi-même quelque chose sans attendre après autrui. »

## La sensibilisation à l'hygiène et à la santé

414



Femmes bénéficiaires

### Un corps sain dans un environnement sain

Destiné aux jeunes filles et aux femmes des douars, ce programme est déployé sur une durée de 12 mois. Il consiste en des séances de sensibilisation aux principes de base concernant la santé, l'hygiène et la nutrition. Chaque année, les besoins des bénéficiaires sont identifiés en début de programme.

En 2017, ce sont 353 femmes, réparties en 12 groupes sur 9 sites, qui ont bénéficié de 139 séances de sensibilisation à l'hygiène et à la santé. Cette année, le nombre moyen de bénéficiaires par séance était de 30 personnes. Plus de 39 thèmes ont été traités au cours de l'année, en fonction des besoins identifiés auprès des bénéficiaires en début de programme. Soulignons notamment différentes maladies, douleurs et infections ; l'importance de l'hygiène alimentaire pour la santé ; l'hygiène bucco-dentaire ; la planification familiale et tout ce qui a trait à la grossesse et à la naissance ; la croissance des enfants ; les premiers soins et secours.

## L'initiation à l'informatique

### L'apprentissage d'un langage universel

Par la création d'ateliers d'initiation à l'informatique, la Fondation Zakoura vise à permettre aux enfants et aux adultes de se familiariser avec l'outil informatique.

53%



Filles

Ces ateliers sont destinés aux enfants inscrits au sein des écoles d'Education Non Formelle, aux élèves de l'école publique, aux femmes de certains groupes d'alphabétisation ainsi qu'aux jeunes désirant apprendre l'informatique.

En 2017, le programme informatique a été déployé dans les sites de Bernoussi et Médiouna dans le cadre du partenariat avec SOS Villages d'Enfants Maroc. Ainsi, 164 bénéficiaires, dont 53% de filles, ont bénéficié de ce programme.

## Parcours de scolarisation adaptée

### Accompagner les jeunes allophones dans la construction de leur projet de vie

En novembre 2017, la Fondation Zakoura et Caritas Maroc ont conclu un partenariat qui a pour objectif la mise en œuvre d'un projet pilote axé sur la mise en place de parcours de scolarisation adaptée aux besoins des enfants et jeunes allophones. Ce projet vise à offrir un programme adapté à l'âge et au niveau de scolarisation antérieur des enfants pour un objectif final d'intégration dans un cursus d'éducation formelle ou au sein d'un organisme de formation professionnelle.

Dans le cadre de ce projet, la Fondation Zakoura accompagne Caritas Maroc dans l'ajustement et l'amélioration de 4 programmes pédagogiques à savoir :

- Les classes de préscolaire mixte (enfants marocains et enfants migrants) ;
- Un dispositif de mise à niveau linguistique pour les enfants scolarisés en éducation non formelle (Unités Pédagogiques pour les Elèves Non Arabophones : UPENA) ;
- Des modules complémentaires de soutien linguistique destinés aux élèves d'ENF en Arabe Langue Etrangère (ALE) ;
- Des modules d'apprentissage de la Darija à Visée Professionnelle (DVP) destinés aux jeunes de plus de 15 ans inscrits dans un parcours de formation ou d'insertion professionnelle.

Par ailleurs, ce projet comprend également le développement d'une banque de supports pédagogiques en format numérique constituée entre autres à partir d'une capitalisation des outils élaborés par les enseignants de Caritas lors de l'année scolaire précédente.

### Volet pédagogique

En plus du suivi pédagogique de l'ensemble des programmes et de la formation des équipes terrain, la Direction Pédagogique a travaillé sur :

- La conception d'un module de formation pour la DVP ;
- La conception du programme ALE pour les élèves d'ENF allophones ;
- L'adaptation du programme de préscolaire pour les enfants allophones ;
- La conception d'une bibliothèque numérique (collège) pour les élèves de remédiation scolaire ;
- Le test de positionnement collège des 4 matières de base.



## Les partenariats spécifiques

### Livres & bibliothèques

**Stimuler nos enfants à la lecture et leur donner accès au plaisir, à l'éveil culturel et à la créativité !**

Grâce à un partenariat avec Biblionef, association internationale dont la vocation est depuis 1992 d'aider les enfants et les adolescents de par le monde à participer à l'aventure du développement et de la découverte, les bibliothèques scolaires des programmes de préscolaire, remédiation scolaire et éducation non formelle de la Fondation Zakoura ont été renforcées en collections adaptées.

En 2017, Biblionef a fait un don de 7 000 contes imagés, livres de découverte et encyclopédies pour équiper le coin lecture de 74 écoles de la Fondation et accompagner les enfants dans leur cursus d'apprentissage à travers une meilleure maîtrise de la langue française et le développement du goût de la lecture.

Ainsi, ce sont plus de 2000 enfants qui ont bénéficié de cette initiative avec notamment une majorité de bénéficiaires âgés de 4 à 6 ans mais aussi des élèves de 7 à 16 ans fréquentant les écoles d'éducation non formelle ou de remédiation scolaire de la Fondation Zakoura. Les enfants et jeunes ont eu accès à des ouvrages sélectionnés et adaptés à leur niveau et à leur âge.

Dans les écoles de préscolaire, les éducatrices ont mis en place 3 types d'ateliers - groupe dirigé, groupe indépendant et groupe libre - qui laissent l'enfant plus ou moins autonome dans sa découverte des histoires. Les éducatrices constatent avec joie que leurs jeunes élèves s'approprient très bien les livres, qu'ils les feuilletent avec plaisir, émerveillés par les illustrations.

### Assainissement scolaire

**Les pratiques d'hygiène acquises à l'école peuvent créer des habitudes positives pour toute la vie.**

Grâce à un partenariat avec la société Jacob Delafon Maroc, la Fondation Zakoura a bénéficié de dons en équipements sanitaires (toilettes et lavabo) à installer dans les écoles déployées selon le besoin à travers diverses régions au Maroc.

En 2017, la société Jacob Delafon Maroc a ainsi fait un don à la Fondation Zakoura de 43 unités (22 lavabos et 21 toilettes) qui ont dès lors été installées dans les écoles où le besoin avait été identifié.

Soulignons que l'assainissement en milieu scolaire est un élément important pour la santé et le bien-être des enfants. Les installations scolaires de distribution d'assainissement sont indispensables à la promotion de bonnes pratiques d'hygiène.



## Les ressources humaines, un capital précieux

Depuis sa création en 1997, la Fondation Zakoura a veillé à la mise en place de plans de formation et au développement de compétences de ses collaborateurs pour accompagner leur renforcement de capacités ainsi que leur évolution professionnelle. Aussi, tout au long de ces 20 ans d'existence, la Fondation a notamment organisé plusieurs événements internes ou externes visant la cohésion et le renforcement d'esprit d'appartenance.

Les hommes et les femmes de la Fondation constituent une précieuse richesse.

### Formation et développement de compétences

A travers la formation et le développement des compétences de ses collaborateurs, la Fondation Zakoura aspire à capitaliser sur son savoir interne et à optimiser la performance globale.

Les formations mises à la disposition des collaborateurs permettent de perfectionner les connaissances nécessaires à la bonne gestion de leur poste et de leurs responsabilités. Elles permettent également d'optimiser leur efficacité dans la gestion de projets, de programmes éducatifs et de formations.

En investissant dans le développement des compétences, notamment à travers le plan de formation annuel, la Fondation Zakoura aspire à augmenter la valeur et la motivation de ses collaborateurs. En misant sur l'individu, le collectif est impacté positivement.

Les formations programmées en 2017 que ce soit en langues, en compétences managériales, relationnelles ou techniques, étaient sous formes d'apprentissages mixtes incluant le cours magistral, l'étude de cas, les mises en situation et le travail en groupe. Cet apprentissage permet d'élargir la vision à différentes approches. Ainsi, et selon les objectifs prédéfinis, certains collaborateurs ont pu améliorer leur maîtrise de la **langue anglaise**, d'autres ont développé leurs compétences managériales et techniques en **management par objectifs** et en **audit de projet**. Il est à noter également que tout collaborateur, recruté au niveau d'un programme ou dans le cadre d'un projet, bénéficie d'une formation initiale et de formations continues tout au long de son affectation.

### Le team building, motiver et améliorer la cohésion d'équipe

En 2017, le team building fut un challenge multi-activités. Une expérience atypique et originale pour stimuler les équipes de la Fondation Zakoura et renforcer leur cohésion. Ainsi, la journée d'activité et de jeux organisée dans un cadre agréable a permis de favoriser l'**esprit de compétition**, stimuler l'**initiative**, renforcer la **confiance en soi** et développer la **créativité**.

## La communication au service du développement social

### #Preschool Heroes 75, une campagne de mobilisation pour soutenir ANEER

Fin mai 2017, la Fondation Zakoura a donné le coup d'envoi à la campagne # Preschool Heroes 75 - #PH75 - et annoncé ses premiers ambassadeurs lors d'une conférence de presse dédiée. Cette campagne fait suite à l'initiative pilote menée par Rita El Kadiri, Directrice Générale Développement & Partenariats de la Fondation Zakoura auprès de ses amis et qui a permis la création d'une école au douar Drabna. Rappelons que ce concept inédit au Maroc permet, par le biais d'une démarche participative de collecte de fonds, de mobiliser collègues, amis, famille ou followers pour financer la création

d'écoles de préscolaire en zone rurale. #PH75 a ainsi pour mission de fédérer une communauté, les Preschool Heroes, autour d'un projet éducatif impactant en vue de promouvoir une éducation préscolaire de qualité en milieu rural.

Dans un premier temps, la campagne #PH75 avait été lancée auprès des entreprises en 2016. Les collaborateurs de trois entreprises avaient tout de suite adhéré à ce projet solidaire. Grâce à leur mobilisation, trois nouvelles écoles de préscolaire ont été créées en 2017, permettant à quelques centaines d'enfants d'être préscolarisés.

	L'école de préscolaire co-financée par les collaborateurs et l'entreprise elle-même a ouvert ses portes en février 2017 dans le douar Ouled Bourguiaa, province de Sidi Bennour. Ce fut la première école opérationnelle financée par #PH75.
	L'école de préscolaire financée par les collaborateurs de l'entreprise représentés par le président-directeur général, Moncef Belkhatat, a accueilli ses premiers élèves en septembre 2017.
	Les collaborateurs de l'entreprise ont donné une nouvelle dimension à la campagne #PH75 en élargissant la communauté des adhérents à davantage que les 75 contributeurs suggérés par la formule initiale. L'école a ouvert ses portes en septembre 2017.

En 2017, la campagne #PH75 comptait dix ambassadeurs dont trois au sein de structures :

- **Leila Ghandi** : Animatrice TV, productrice engagée, conférencière, influenceuse
- **Nacer Ben Abdeljalil** : Aventurier et coach
- **Houda Lahrech** et **Driss Aquachar** : collaborateurs au sein de la Banque Européenne pour la Reconstruction et le Développement (BERD) appuyés par l'Initiative Communautaire de la BERD qui a accepté de faire un match-funding de la totalité des fonds recueillis durant cette campagne
- **Tribal DDB – RAPP** : les deux agences étant représentées par Amine Bennis
- **Alumni MBA Ponts**, représentés par Amina Ben Amar
- **Aly Horma** : Entrepreneur et associé Fondateur Marrakech Grand Prix - Circuit Automobile Moulay El Hassan
- **Momo Bousfiha** : Animateur Hit Radio
- **Alumni Sciences Po** et **Alumni Centrale Supelec** : représentés par Zineb Baiz et Hamza El Kabbaj
- **Mohamed Amine Zariat** : Président de Tibu Maroc
- **Microsoft Maroc** : représenté par Bouchra Raji.

Afin d'accompagner les ambassadeurs dans leur mission et donner de la visibilité à leur action et engagement, un plan de communication et de relations presse a été mis en place. Les ambassadeurs avaient également plusieurs outils et supports mis à leur disposition.



## Conférence de presse et lancement des campagnes ambassadeurs



## Campagne presse et réseaux sociaux

## Vidéo concept #PH75

Afin de soutenir les ambassadeurs dans leur mission, une vidéo animatique vulgarisant le concept de la campagne #PH75 a été créée, mise en ligne sur le site de la Fondation et largement diffusée sur les réseaux sociaux.



Voir la vidéo : <http://www.fondationzakoura.org/preschool/home>

## Une plateforme #PH75 dédiée

Une plateforme de crowdfunding a été intégrée au site de la Fondation pour faciliter la collecte de fonds des ambassadeurs et permettre à leurs amis et collègues de contribuer par carte bancaire nationale et internationale sur un espace sécurisé. La plateforme était aussi un outil stratégique pour l'ambassadeur qui pouvait ainsi suivre en temps réel et en toute transparence l'évolution de sa collecte via un espace membre.

## Célébration des 20 ans de la Fondation Zakoura

Le département communication a organisé l'événement soulignant les 20 ans de la Fondation Zakoura le 20 novembre 2017, une date symbolique pour le droit à l'éducation.

Cet événement a fait l'objet de toute une préparation en amont à savoir la définition du concept afin d'en faire une soirée marquante et engagée à l'image de l'histoire de la Fondation. L'événement comprenait ainsi une partie « Circuit historique », un « Panel autour de la généralisation du préscolaire » avec des invités de marque reconnus pour leur engagement en faveur de l'éducation pour tous, la signature d'un Pacte pour une Education Préscolaire de Qualité pour Tous ainsi qu'une partie « Success stories » pour revenir sur les actions marquantes de la Fondation ces 20 dernières années et honorer les partenaires historiques, les collaborateurs et les bénéficiaires. Enfin, la soirée s'est poursuivie par un cocktail dînatoire et une animation musicale.



Vidéo Best of 20 ans : <https://youtu.be/cDk0aKAssP8>



Vidéo Témoignages Best of 20 ans : <https://youtu.be/XPRGkiUYBgY>

## Le site de la Fondation, un espace d'information et de collecte de dons



[www.fondationzakoura.org/don](http://www.fondationzakoura.org/don)

En 2017, la Fondation a poursuivi le large chantier de mise à niveau de son site internet lancé en 2016, afin d'y intégrer une plateforme de crowdfunding et de dons en ligne et offrir aux donateurs un environnement sécurisé grâce au système de sécurisation des paiements électroniques mis en place par le Centre Monétique Interbancaire (CMI), par les Banques marocaines ainsi que par les organismes internationaux VISA et MasterCard.

Cette interface a permis notamment aux internautes de participer à #PH75 et aux ambassadeurs de cette campagne de suivre en temps réel l'évolution de leur collecte de dons.

Une opération de mise à jour du site réussie grâce au généreux appui de l'agence Tribal DDB, spécialisée en marketing digital.



## Les réseaux sociaux

En 2017, la Fondation Zakoura a fortement renforcé sa communication digitale et sa présence sur les réseaux sociaux. Des publications plus régulières, notamment sur ses pages Facebook & LinkedIn, ont permis à la Fondation de gagner en visibilité et de construire une communauté favorable à sa cause et à ses projets.



4 472 fans à fin 2017, soit +61,3% par rapport à fin décembre 2016



5 800 fans à fin 2017, soit +107% par rapport à fin décembre 2016

## Les publications

10

### Newsletters Amale

En 2017, la Fondation a poursuivi la publication de sa newsletter mensuelle Amale. Envoyée sous format électronique, la newsletter permet d'informer les partenaires et amis de la Fondation des dernières réalisations et actualités. Les articles sont aussi relayés dans la partie « Actualités » du site web de la Fondation et sur les réseaux sociaux.



### Bulletin Amale – édition spéciale

1

Le 5<sup>e</sup> numéro du bulletin « Amale » a souligné les 20 années d'existence de la Fondation Zakoura au service du développement humain. Tiré à 2 000 exemplaires, cette édition a repris les principaux axes d'intervention et réalisations de la Fondation depuis sa création. L'occasion aussi de revenir sur l'événement des 20 ans de la Fondation lors duquel le Pacte pour une éducation préscolaire de qualité pour tous a été lancé et signé.



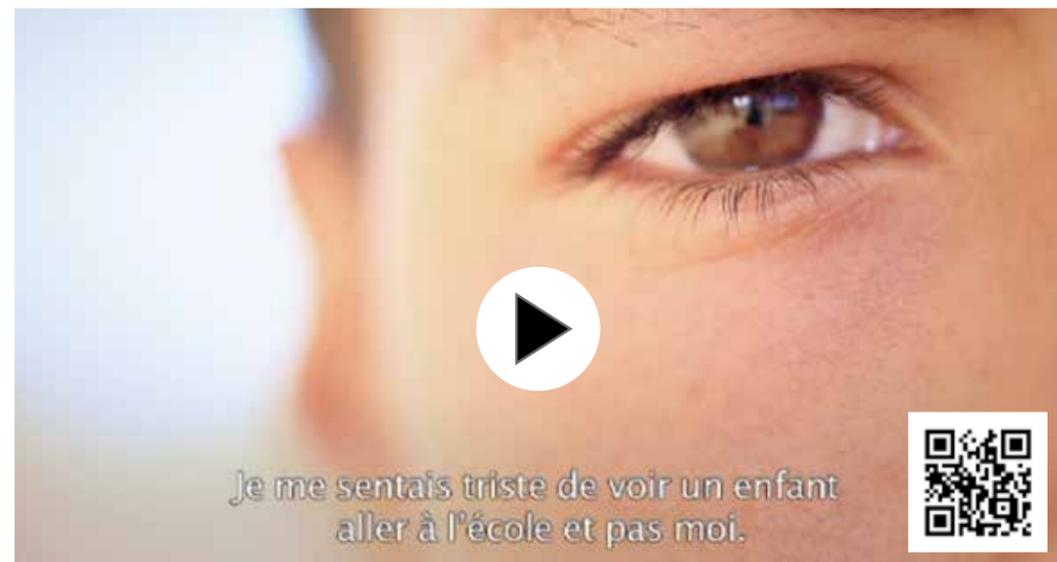
Lire le bulletin : [http://www.fondationzakoura.org/nos\\_publications.html](http://www.fondationzakoura.org/nos_publications.html)

## Filmographie en 2017

### Film institutionnel

*Derrière chaque programme, plusieurs récits de vie*

Ce film présente l'histoire de plusieurs bénéficiaires de la Fondation qui ont vu leur espoir renaître et changer le cours de leur vie. Une réelle source de motivation pour poursuivre les efforts de la Fondation pour un Maroc où l'éducation de qualité pour tous n'est pas un rêve mais une réalité !



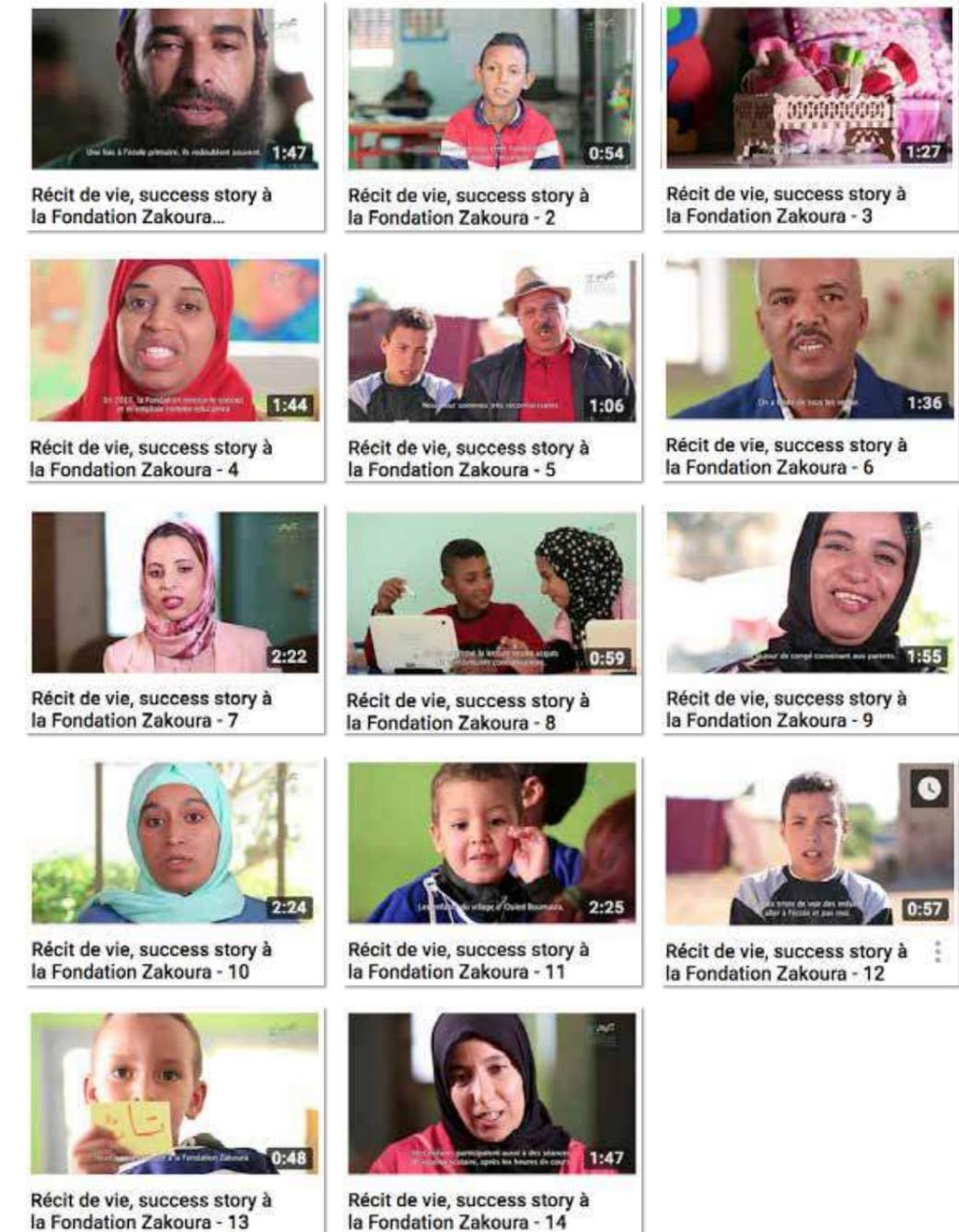
Consultez la vidéo : [www.https://youtu.be/rGYCldpgYc](http://www.https://youtu.be/rGYCldpgYc)

14

### Capsules témoignages

*Aïcha, Khadija, Othmane, Bilal, Salam, Zineb, Khadija, Nadia, Lahcen, Abdenebi, Sanaa, Abdeslam ... racontent leur histoire.*

Ces récits de vie de bénéficiaires des programmes de la Fondation Zakoura donnent un aperçu de l'impact de l'accès à une éducation sur la vie d'une femme, d'un enfant, d'un parent, de toute une communauté en milieu rural.



Consultez les vidéos : <https://www.youtube.com/user/ZakouraEducation/videos>

### Film Mama Tabiaa

Ce film souligne la journée mondiale de l'environnement et présente certains élèves bénéficiaires du programme *Mama Tabiaa* ainsi que leurs créations artistiques réalisées à partir de produits recyclés. Cet hymne à la Terre est un rappel du programme d'éducation à l'environnement *Mama Tabiaa*, initié par la Fondation Zakoura et *Vivo Energy Maroc*.



Consultez la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=A7MpqyobjVI>

### Les relations presse et publiques

En 2017, la Fondation Zakoura a renforcé sa présence sur les médias classiques, notamment dans la presse écrite, et sur les médias sociaux grâce au soutien de ses partenaires. Par ailleurs, les porte-parole de la Fondation ont souvent été invités à participer à des émissions radio afin de présenter les campagnes en cours ou les actions et programmes de la Fondation. Cette médiatisation a permis à la Fondation de se faire connaître auprès d'un plus large public.





**Rapport financier  
Ils nous font confiance**

## Rapport financier ●

### Bilan Actif clos le 31 décembre 2017

ACTIF	2017	2016
<b>Immobilisations brutes</b>	7 727 699,59	7 428 449,32
Amortissements-provisions	-3 973 511,51	-3 742 677,47
<b>IMMOBILISATIONS NETTES</b>	<b>3 754 188,08</b>	<b>3 685 771,85</b>
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIÈRES</b>	<b>29 800,00</b>	<b>24 800,00</b>
<b>CRÉANCES DE L'ACTIF CIRCULANT</b>	<b>4 156 223,35</b>	<b>5 143 282,09</b>
Clients et comptes rattachés	5 798,00	5 798,00
Personnel-débiteurs	16 808,34	10 868,87
Etat-débiteurs	177937,08	590 963,20
Autres débiteurs	-	18 782,84
Compte de régularisation-actif	3 955 679,93	4 516 869,18
<b>TITRES ET VALEURS DE PLACEMENT</b>	<b>201 880 353,44</b>	<b>201 221 107,44</b>
<b>TRÉSORERIE-ACTIF</b>	<b>8 617 526,28</b>	<b>8 946 206,72</b>
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>218 438 091,15</b>	<b>219 021 168,10</b>

### Bilan Passif clos le 31 décembre 2017

PASSIF	2017	2016
<b>CAPITAUX PROPRES</b>	<b>208 775 389,09</b>	<b>210 030 345,62</b>
<b>CAPITAUX PROPRES ASSIMILÉS</b>	<b>2 332 362,68</b>	<b>2 505 279,56</b>
<b>DETTES DU PASSIF CIRCULANT</b>	<b>7 330 339,38</b>	<b>6 485 542,92</b>
Fournisseurs et comptes rattachés	399 714,51	374 927,40
Clients créditeurs, avances et acomptes	80 882,00	80 882,00
Personnel	257 035,95	204 716,03
Organismes sociaux	356 738,10	366 222,28
Etat créancier	77 270,00	65 419,00
Autres créanciers	15 697,68	
Comptes de régularisation passif	6 143 001,14	5 393 376,21
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>218 438 091,15</b>	<b>219 021 168,10</b>

### Comptes de Produits et Charges de l'exercice 2017

COMPTE	Exercice 2017	Exercice 2016
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	<b>8 837 570,64</b>	<b>5 960 089,44</b>
Ventes de biens et services produits	7 800,00	15 000,00
Subventions d'exploitation	8 829 770,64	5 945 089,44
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>	<b>17 407 762,85</b>	<b>16 374 420,01</b>
Achats consommés de matières et fournitures	992 872,64	774 659,30
Autres charges externes	4 138 518,43	3 256 852,41
Impôts et Taxes	1 412 793,38	1 618 149,15
Charges de personnel	10 100 239,20	9 912 723,61
Dotations d'exploitation	763 339,20	812 035,54
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>(8 570 192,21)</b>	<b>(10 414 330,57)</b>
Produits financiers	7 121 084,68	8 182 212,67
Charges financières	199,41	374,59
Reprises d'exploitation : transferts de charges		30 414,25
<b>RESULTAT FINANCIER</b>	<b>7 120 885,27</b>	<b>8 212 252,33</b>
<b>RESULTAT COURANT</b>	<b>(1 449 306,94)</b>	<b>(2 202 078,24)</b>
<b>RESULTAT NON COURANT</b>	<b>194 350,41</b>	<b>50 346,21</b>
<b>IMPOT SUR LE RESULTAT</b>		
<b>RESULTAT NET</b>	<b>(1 254 956,53)</b>	<b>(2 151 732,03)</b>



« L'audit annuel reflète l'état des finances de la Fondation. Pour nous, c'est un gage de notre bonne gouvernance des fonds confiés par nos partenaires. »

● Amine Benamar,  
Responsable du Département Administratif et Paie

**EXTRAIT DU RAPPORT DES AUDITEURS INDÉPENDANTS**  
**Exercice du 1<sup>er</sup> janvier 2017 au 31 décembre 2017**

**Opinion sur les états financiers**

Nous certifions que les états financiers cités au premier paragraphe ci-dessous sont réguliers et sincères et donnent dans tous les aspects significatifs, une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de la Fondation Zakoura Education au 31 décembre 2017 conformément au référentiel admis au Maroc.

Fait à Rabat, le 31 mars 2018

**KPMG**, représenté par **Fouad Lahgazi**  
Expert-Comptable



**K.P.M.G**  
11, Avenue Bir Kacem, Souissi - Rabat  
Téléphone . 212 5 37 63 37 02 (à 06)  
Télécopie . 212 5 37 63 37 11



# Ils nous font confiance

## Partenaires institutionnels



## Partenaires privés / publics



## Partenaires particuliers

- M. Nouredine AYOUCHE
- M. Driss BEN BRAHIM
- Mme Mina SAMHARI
- Mme Rita EL KADIRI
- M. Aly HORMA
- Mme Houda LAHRECH
- M. Driss AQUACHAR

## L'équipe de la Fondation Zakoura en 2017



**Rita EL KADIRI**  
Directrice Générale  
Développement et Partenariats



**Mohamed ZAARI**  
Directeur Général  
Déploiement des Programmes



**Saloua BENYELLOUL**  
Directrice Administrative  
et Financière



**Wiam EL MEKHTOUME**  
Chargée de Mission et  
Responsable Développement RH



**Amina NAJIOULLAH**  
Directrice Partenariats



**Boris Sonagnon MEVIEKPON**  
Directeur chargé du Pilotage de  
Performance



**M'hammed MAJJOJ**  
Responsable de Formation,  
Pédagogie et Audit interne



**Nadia KADIRI**  
Chargée de mission Communication &  
Marketing auprès de la Direction Générale



**Mourad FATHI**  
Responsable des Opérations



**Bouchra KAMAL**  
Responsable Pédagogique



**Fadma AIT FAJIR**  
Responsable Pédagogique



**Houda ENNAKI**  
Assistante Administrative  
Direction du Pilotage



**Meryem RHOUDAR**  
Responsable du Département  
Achat



**Mohamed Amine BENAMAR**  
Responsable du Département  
Administratif et Paie



**Kabira AIT HAMMOU**  
Responsable du Département  
Comptabilité



**Soukaina TAZI**  
Chargée de Mission junior  
Développement & Partenariats



**Sabrine ARIFI**  
Chargée de Mission junior  
Développement & Partenariats



**Samira OUTEZGUI**  
Responsable Administrative  
Direction du Pilotage



**Mohamed MORAD**  
Coursier



**Fouzia FADDOUL**  
Agente d'entretien



**Amina GAMRAOUI**  
Bénévole



**Meryem TAJ**  
Bénévole



**Silvia DE FRANCESCO**  
Stagiaire



**Safa LYAMANI**  
Stagiaire

Nous remercions aussi les éducatrices, aide-éducatrices, animateurs, superviseurs, chefs de projet, responsables régionaux et formateurs de la Fondation qui contribuent au quotidien à promouvoir nos actions sur le terrain.

Pour consulter la version actualisée de notre équipe, rendez-vous au [www.fondationzakoura.org](http://www.fondationzakoura.org)

*La Fondation Zakoura remercie l'ensemble de ses partenaires  
pour leur soutien aux programmes déployés depuis sa création.*

*Tous les bénéficiaires, enfants, adolescents, jeunes et adultes leurs sont reconnaissants  
de leur avoir rendu possible l'accès à l'éducation, la formation et à l'emploi.*

*La Fondation remercie aussi tous ses collaborateurs, bénévoles, stagiaires  
pour leur implication et leur dévouement.*

**Un grand merci à tous...**





FONDATION  
ZAKOURA

*Le devoir d'agir*

131, Boulevard d'Anfa • 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> étage • 20060 Casablanca • Maroc  
[www.fondationzakoura.org](http://www.fondationzakoura.org) • [contact@fondationzakoura.org](mailto:contact@fondationzakoura.org)  
T : +212 (0) 5 22 29 73 30 • +212 (0) 5 22 26 44 41 • F : + 212 (0) 5 22 26 47 77